

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Лагутина А.А.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Парафиянович Т.А. – научн. руковод., канд. пед. наук, доцент каф. ИРТ*

Аннотация: В статье анализируется важность использования технологии проектного обучения в современном образовательном процессе. Описываются качества, которые развиваются у обучающихся при работе над проектом.

В настоящее время благодаря стремительной информатизации общества, образовательный процесс подвергается значительной трансформации. Действительность современного образовательного процесса заключается в создании образовательной среды, которая будет содействовать развитию у обучающихся умений самостоятельно дополнять свои знания, опыт в учебно-исследовательской деятельности, мотивацию обучения. Использование современных педагогических технологий дает возможность педагогу результативно использовать учебное время и достигать высоких результатов, обучающихся [1].

К инновационным технологиям обучения в настоящее время относят: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения, компьютерные и облачные технологии. Педагогическая технология, рассматривается нами как проектирование образовательного процесса, основанная на использовании совокупности методов, приемов и форм организации обучения и образовательной деятельности, повышающая эффективность обучения и обеспечивающая заданный результат. Технология проектного обучения – это личностно-ориентированная технология, в центре которой стоит обучающийся. Технология проектного обучения рассматривается нами как гибкая модель организации учебного процесса в профессиональной подготовке обучающихся, ориентированная на творческую самореализацию личности путем развития его интеллектуальных возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания нового образовательного продукта. Результатом проектной деятельности являются учебные творческие проекты. Основу технологии составляет деятельность самого обучающегося, направленная на развитие образовательных, познавательных, творческих способностей. Работая над проектом у студентов развиваются такие универсальные компетенции как целеустремленность, интерес к изучаемой теме, самостоятельность, формируется чувство ответственности за собственные действия

и деятельность других. Образовательный процесс, организованный по технологии проектного обучения, построен на создание таких организационно-педагогических условий образовательной деятельности, при которых обучающиеся:

- 1) самостоятельно, мотивированно ищут и обрабатывают информацию;
- 2) принимать теорию на практике;
- 3) умеют взаимодействовать друг с другом, вести диалог;
- 4) умеют вести исследовательскую деятельность;
- 5) развивают системное мышление [2].

Проектная технология всегда ориентирована на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Проектная технология всегда предполагает решение какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает, с одной стороны, использование совокупности, разнообразных методов, средств обучения и воспитания, а с другой, предполагает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Материализованным продуктом проектирования является учебный проект, который определяется как самостоятельно принимаемое обучающимися развернутое решение проблемы.

Технология проектного обучения способствует развитию креативных способностей и качеств личности обучающегося, которые нужны ему для творческой деятельности, независимо от будущей конкретной профессии. Метод проектов позволяет максимально приблизить процесс обучения к практике, что позволяет обучающемуся постепенно подготовиться к будущей профессиональной деятельности, и это несомненное преимущество проектного метода перед традиционными методами обучения, поскольку обучающиеся накапливают опыт в самостоятельной деятельности.

**Список использованных источников:**

1. Ларионова, Л.В. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе / Л.В. Ларионова // Информio [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.informio.ru/publications/id6571/lspolzovanie-sovremennyh-obrazovatelnyh-tehnologii-v-uchebnom-processe>.
2. Егоров Е.Е. Проектная как инновационная технология в системе современных подходов к обучению / Е.Е. Егоров, А.В. Анисенко, Ю.В. Бурлакова, Н.С. Быкова // Интернет-журнал «Мирнауки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mir-nauki.com/PDF/13PDMN416.pdf>.