

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ IX КЛАССА

Петроченко М.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Славинская О.В. – канд. пед. наук, доцент

В работе рассматривается вопрос эффективности практического применения материалов авторского электронного образовательного ресурса по предмеру «Информатика» для IX класса общеобразовательной школы.

Средства обучения — объекты и процессы, которые служат источником учебной информации и инструментами для усвоения содержания учебного материала, развития и воспитания учащихся. Цель использования средств обучения — минимизировать умственные затраты учащегося на процесс познания [1].

Применение средств обучения является обязательной составляющей учебного процесса. Выбор средств обучения определяется рядом условий учебного процесса, но в основном зависит от выбора учителем метода обучения. Средства и методы обучения тесно связаны и всегда используются в сочетании друг с другом, поэтому при проектировании учебного процесса они выбираются системно и должны взаимодополнять друг друга. Учитель продумывает эту систему обычно на этапе разработки системы занятий, а детализирует при проектировании конкретного занятия.

Создание средств обучения должно быть системным, опираться на имеющийся арсенал средств и результаты обучения, а также принятые к использованию методики обучения и оценки. Однако учителю не запрещается «улучшить» имеющееся средство. Этому способствует применение компьютерных технологий, сложных технических средств обучения. Все средства обучения, включая учебники, учебные пособия (как печатные, так и электронные), создаются для определенного комплекса условий, прогнозируемых авторами на момент их создания. При их применении учитель должен хорошо представлять, как данное средство обучения будет использоваться в тех условиях, которые имеются у него в учебном процессе, сопоставлять их.

Развитие цифровых технологий обусловило появление новой формы образования – электронного образования, то есть обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий. Основой электронного образования являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) [2, 3].

Электронный образовательный ресурс – это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет [4].

Главная цель ЭОР на уроках, — это повышение уровня образовательного процесса. В настоящее время электронные средства обучения — это наглядный вид полученной информации, которая расширяет представление ученика об окружающем нас мире [5].

Учебный предмет «Информатика» является относительно предметом, содержание которого постоянно обновляется. Для него на республиканском уровне еще не созданы качественные отечественные вспомогательные электронные ресурсы, а уже имеющиеся обладают набором существенных недостатков. Разработанный нами ЭОР (рисунок 1) устраняет недостатки аналогов, раскрывает содержание и выполняет требования учебной программы по предмету.

Одной из поставленных целей для разработки ЭОР является повышение интереса учеников к изучаемому материалу, поэтому в обучающем средстве реализован интуитивно понятный и привлекательный пользовательский интерфейс, а также осуществлены функции, которые упрощают изучение предмета. В ЭОР размещены все необходимые для этого теоретические и практические материалы. Они поделены на модули и размещены таким образом, чтобы каждый ученик и учитель мог легко ориентироваться в них.

В обучающем средстве реализована регистрация и авторизация пользователей (как учителей, так и учеников). Ученики и учителя смогут отслеживать свой процесс обучения (рисунок 2).

Данный ЭОР может применяться не только как вспомогательное средство обучения, но и как дополнительное средство контроля знаний, что оптимизирует работу учителей учебного предмета. В обучающем средстве реализованы тесты по каждой из глав учебного предмета для закрепления изученного материала.

Входными данными для обучающего средства является учебный материал по предмету «Информатика», размещенный в учебнике, имеющем гриф Министерства образования Республики Беларусь. Поэтому на титульном слайде средства мы использовали титульный лист учебника.

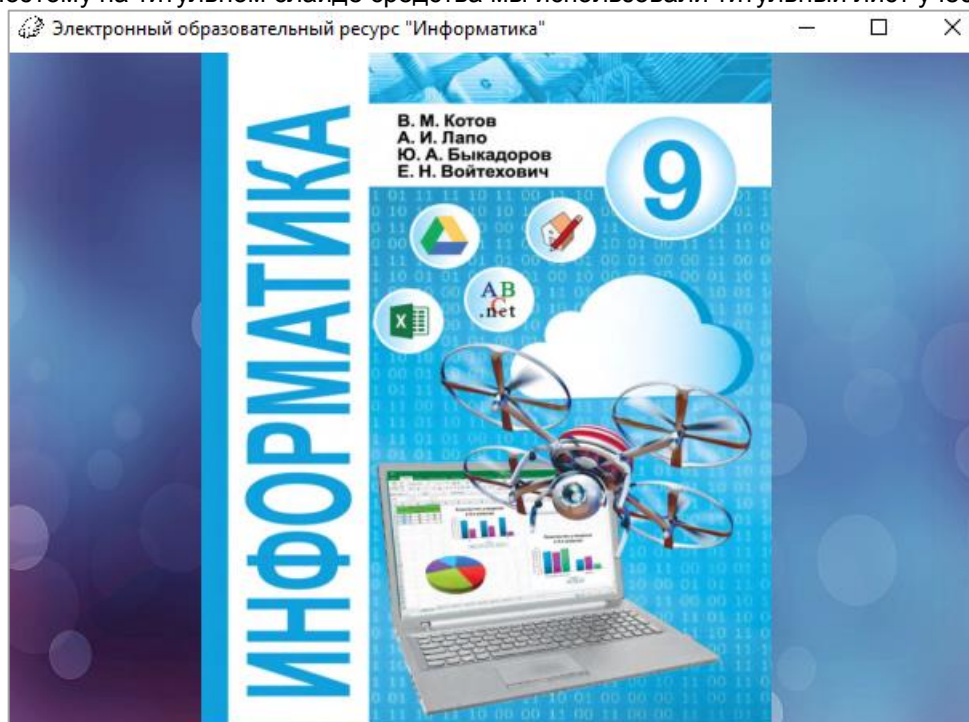


Рис. 1 – Титульный слайд ЭОР по предмету «Информатика» для IX класса

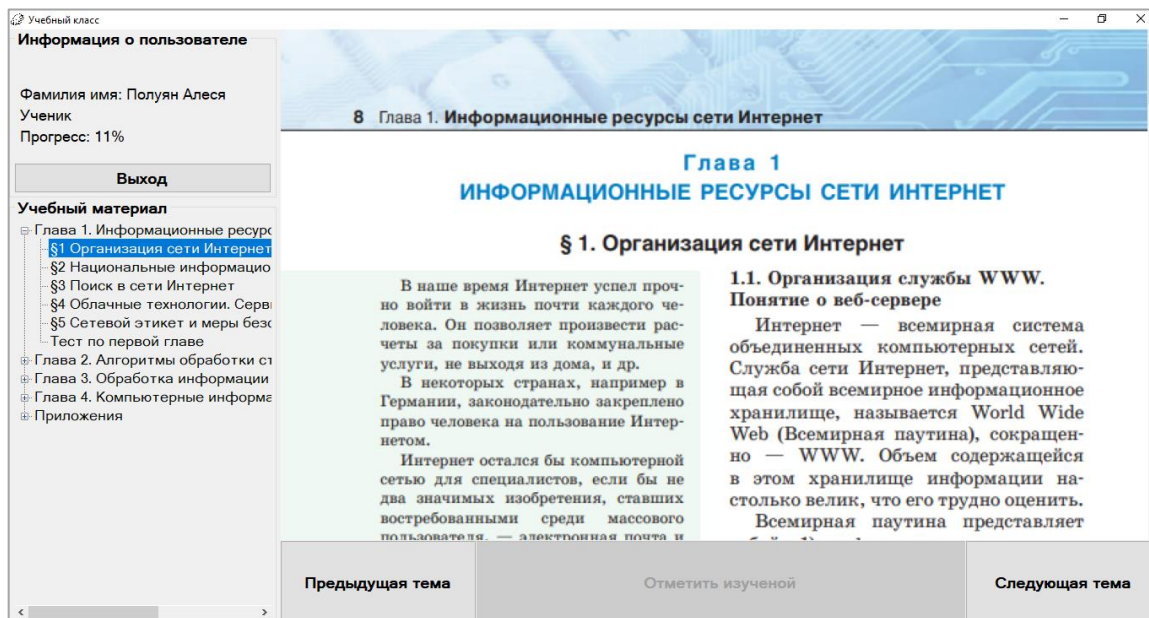


Рис. 2 – Окно учебного кабинета учащегося

ЭОР может быть использован на любом этапе урока и в самостоятельной домашней работе учащихся. Таким образом, созданный ЭОР по предмету «Информатика» для IX класса позволит повысить интерес к изучаемому материалу и эффективно осуществить процесс обучения.

Список использованных источников:

1. Славинская, О. В. Педагогика : электронный ресурс по учебной дисциплине для направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» / О. В. Славинская [Электронный ресурс] – Минск : БГУИР, 2017.
2. Электронные образовательные ресурсы. Виды, структуры, технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://swsys-web.ru/electronic-educational-resources.html>. – Дата доступа : 08.04.2022.
3. Славинская, О. В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О. В. Славинская, М. Н. Демидко // Вестник МГИРО. – 2018. – № 2 (34). – С. 82-88.
4. Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/2017/11/23/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-eor-v-obrazovatelnoy>. – Дата доступа : 08.04.2022.
5. Виды электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/369/83083/>. – Дата доступа : 08.04.2022.