

ПРИЛОЖЕНИЕ-ТРЕНИНГ ДЛЯ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП И УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Зудинов Е. Д.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

г. Минск, Республика Беларусь

Славинская О.В. – канд. пед. наук, доцент

В наше время автоматизируются и компьютеризируются все области человеческой жизнедеятельности. Образование не является исключением. При этом компьютеризируется как процесс обучения, так и процесс воспитания, и, в свою очередь, работа обучающихся и педагогов, в том числе кураторов учебных групп. Разработанное приложение-тренинг лежит в ряду таких современных программных средств.

Сегодня невозможно отрицать, что будущее человечества тесно связано с развитием цифровых технологий. Компьютеризация, автоматизация и последние изобретения в цифровой среде могут менять целые отрасли в обществе, открывать новые возможности и делать неприемлемыми те технологии и методы, которые применялись еще вчера. Например, массовое распространение радио- и телевидения, произвело настоящую революцию в сфере распространения информации. Радиоспектакль Ф. Г. Уэллса «Война миров» продемонстрировал огромный потенциал технологии. Благодаря новому ренессансу кинематографа в США в 1920 году миллионы людей из послевоенной Европы отправлялись целыми семьями в Новый Свет, очарованные картинкой с экрана.

С 80-90-х годов XX века, начал развиваться новый вид искусства – цифровые развлечения. Этот новый вид развлечений предложил то, что не было возможно ранее – «проживание» различного опыта. Есть много мнений о вреде или пользе компьютерных игр, но совершенно очевидно – данный вид разработок предлагает многократное «проживание» определенной ситуации, причем эту ситуацию возможно «проживать» бесчисленное количество раз, разным образом, что помогает устранить огромный минус классического образования – недостаток практического опыта. И такие разработки стали широко применяться в образовании в настоящее время.

Разработанное нами приложение-тренинг предназначено для Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», который выступил его заказчиком. Программный продукт моделирует различные распространенные ситуации в воспитательной работе с учебной группой и предлагает, если это возможно, несколько алгоритмов поведения в ней, основанных на идеях современной педагогики. Целевой аудиторией приложения являются студенты педагогической специальности и действующие педагоги-специалисты (кураторы учебных групп, методисты по воспитательной работе).

При разработке программного средства были выделены требования, которым оно должно соответствовать:

- обеспечение удобного и эффективного пользовательского интерфейса;
- разработка дизайна, который сделает использование приложения максимально простым;
- соответствие современным технологиям и методам педагогики и образования нашей страны;
- разнообразие вопросов и ситуаций, наиболее типичных для работы куратора.

Наше программное средство предлагает следующие возможности: получение информации об обучающихся учебных групп, деятельность которых «проблемна» с точки зрения вопросов воспитания; предоставления нескольких вариантов разрешения конфликтных ситуаций и прогнозируемых результатов при применении выбранных вариантов; возможность повторного выбора иного варианта разрешения и получение иного результата.

На момент начала разработки не удалось найти аналогов в обозначенной проблематике. Все похожие продукты, которые были обнаружены, рассматривают иные аспекты в области образования, совершенно не затрагивая практический воспитательный аспект.

При создании программного средства были использованы следующие средства разработки: интегрированная среда разработки Visual Studio, язык управления реляционными базами данных SQL, реляционная система управления базами данных MySQL, язык программирования C#, среда разработки Unity.

Представленное программное средство позволяет моделировать различные ситуации в рамках образовательной предметной области и получать пользователю реальный практический опыт параллельно с теоретическим.

Список использованных источников:

8. Славинская, О. В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О. В. Славинская, М. Н. Демидко // Вестник МГИРО. – 2018. – № 2 (34). – С. 82-88.

9. MySQL 5.7 Reference Manual [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dev.mysql.com/doc/refman/5.7/en/> – Дата доступа : 12.04.2022.