

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ» В КОНТЕКСТЕ ПРОЕКТА «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

В.М. Логин

Проект «Модернизация высшего образования Республики Беларусь» (далее – Проект) ставит своей целью совершенствование учебно-образовательной среды и формирование условий для обеспечения соответствия высшего образования потребностям рынка труда. Реализация Проекта рассчитана на 5 лет, охватывает период с 2020 года по 2025 год. Проектом предусматривается модернизация учебно-образовательной среды, введение инноваций в области преподавания и обучения, а также обеспечение и повышение качества образовательного процесса [1].

Образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-39 03 01 «Электронные системы безопасности» (далее – образовательный стандарт) образовательная программа включает следующую учебно-программную документацию: типовой учебный план по специальности, учебный план учреждения высшего образования по специальности, типовые учебные программы по учебным дисциплинам, учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам и программы практик [2].

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и соответствуют законодательству. Научно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу, таких как: креативное и диалоговое обучение, вариативность моделей самостоятельной работы, модульные и рейтинговые системы обучения, тестовые и другие системы оценивания уровня компетенций.

Для осуществления образовательного процесса привлекаются ведущие специалисты реального сектора экономики. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы высшего образования создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций.

Специалист, освоивший содержание образовательной программы высшего образования, обладает как обязательными универсальными компетенциями, так и дополнительными и специализированными компетенциями, которые устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей соответствующей отрасли, а также иных источников.

Обеспечение и повышение качества образовательного процесса определяется требованиями СТБ ISO 9000-2015 «Системы менеджмента качества».

Литература

1. Проект «Модернизация высшего образования Республики Беларусь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nihe.bsu.by/index.php/ru/proekt-mvorb>.
2. ОСВО 1-39 03 01. Электронные системы безопасности. – Минск: Министерство образования Респ. Беларусь.