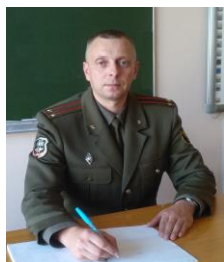


УДК 159.964.21

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ВОЕННОЙ ТЕХНИКЕ



А.А.Сасновский

Магистрант БГУИР, старший преподаватель кафедры связи военного факультета БГУИР



Т.В.Казак

Заведующий кафедрой, доктор психологических наук Республики Беларусь, и Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Республика Беларусь
E-mail: a.sasnovski@bsuir.by*

А.А.Сасновский

Окончил «Военную академию Республики Беларусь». Магистрант БГУИР. Работает в БГУИР в должности старшего преподавателя.

Т.В.Казак

Заведующий кафедрой, доктор психологических наук Республики Беларусь, доктор психологических наук Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор.

Аннотация. В этой статье рассмотрена значимость технологии психологического обеспечения проведения практических занятий на технике, приведена классификация опасностей и условий обеспечивающих безопасную эксплуатацию техники.

Ключевые слова: психологическое обеспечение, практические занятия, безопасность, психологическая готовность.

Введение.

Учебные программы изучаемых дисциплин предусматривают проведения занятий в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ. Каждый из видов имеет свои образовательные цели и задачи. Особое место в подготовке курсантов отводится практическим занятиям непосредственно на технике. Они являются основным видом занятий. Занятия на технике повышают уровень профессиональной готовности и пригодности, а также позволяют преподавателю увидеть реальный уровень знаний курсантов. Практические занятия на технике, сопряжены с рядом опасностей, возникающих с ее эксплуатацией и требуют от обучающихся строгого и точного выполнения инструкций и руководств по эксплуатации техники.

Опасность – источник или ситуация с возможностью нанесения вреда жизни либо здоровью военнослужащего [1].

Безопасность – состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности [2].

Создать безопасные условия работы можно только тогда, когда известны угрозы, от которых необходимо защищаться. Источниками таких угроз являются:

- уровень психологического состояния курсантов, а также морально-психологическое

состояние воинских коллективов;

- уровень профессионализма курсантов, знание ими требований безопасности и ответственность личного состава за их выполнение;
- состояние воинской дисциплины;
- физическое состояние техники;
- состояние технических средств пожаротушения, и индивидуальной защиты.

Классификации опасностей

Существуют следующие классификации опасностей [3]:

- по происхождению: антропогенные; биологические; природные; социальные; техногенные;
- по характеру воздействия: биологические; механические; психофизиологические; физические; химические;
- по времени проявления отрицательных последствий: импульсивные и кумулятивные;
- по вызываемым последствиям: утомление, заболевания, травмы, аварии, пожары, летальные исходы и т.д.;
- по приносимому ущербу: социальный, технический, экологический, экономический;
- по сфере проявления: боевая, техническая, дорожно-транспортная и другие;
- по структуре (строению) опасности делятся на простые и производные, порождаемые множеством простых.

Безусловное и точное выполнение всем личным составом правил и требований безопасности при эксплуатации техники связи является важнейшим условием предупреждения случаев травматизма среди личного состава и аварий техники. Все работы на технике должны выполняться в строгом соответствии с требованиями действующих руководящих документов по правилам и требованиям безопасности, инструкций, а также с указаниями требований безопасности отраженными в эксплуатационной документации.

Соблюдение правил и требований безопасности является обязательным во всех случаях. Условия работы, сложность и срочность их выполнения, а также другие причины не могут служить основанием для нарушения правил и требований безопасности. Перед началом занятий, руководитель занятия обязан убедиться, что для их проведения созданы безопасные условия, подчиненные усвоили доведенные до них требования безопасности и обладают достаточными практическими навыками для их выполнения.

Условия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

К основным условиям, обеспечивающим безопасную эксплуатацию техники связи, относятся:

- своевременное планирование мероприятий по обеспечению безопасности личного состава при проведении занятий на технике связи;
- организация и проведение обучения личного состава требованиям безопасности при проведении всех видов работ;
- соблюдение установленного порядка допуска личного состава к самостоятельной работе;
- своевременная проверка знаний и проведение инструктажей личного состава по требованиям безопасности;
- привитие личному составу чувства ответственности за выполнение поставленных задач и строгое соблюдение правил и требованиям безопасности;
- оборудование учебных мест техническими средствами для безопасного выполнения работ и укомплектование их средствами защиты согласно нормам;
- своевременный учет, проверка исправности защитных средств и проведение их испытаний;
- постоянный контроль за выполнением личным составом установленных правил и требований безопасности.

Психологическое обеспечение.

При проведении практических работ на технике связи, особенно на комплексных образцах,

исключительно важное место занимает психологическое обеспечение безопасности курсантов. Имея отличную теоретическую подготовку, не всегда личный состав показывает высокие результаты в практической работе на технике ввиду индивидуально-психологических особенностей каждого человека и боязнь столкнуться с рядом сложностей, а иногда вероятностью появления опасностей. Отработка нормативов на технике в созданных сложных условиях (работа в средствах защиты, в ограниченном пространстве) не гарантирует положительный результат при отсутствии психологической готовности курсанта. Только выполнение мероприятий психологического обеспечения безопасности в комплексе с профессиональными знаниями и неукоснительное выполнения инструкций по требованиям безопасности обеспечивает получение высоких результатов.

Психологическое обеспечение - это комплекс мероприятий по формированию, укреплению и развитию у личного состава психологических качеств, обеспечивающих их высокую психологическую устойчивость и готовность выполнять профессиональную или боевую задачу в любых условиях обстановки [4].

Достижение готовности к активным профессиональным действиям, устойчивости психики к воздействию отрицательных факторов профессиональной деятельности, обеспечение высокой профессиональной надежности личного состава является целью психологического обеспечения. Психологическая готовность и устойчивость состоят из мотивационного, эмоционального, волевого, познавательного, интеллектуального и операционного (моторного) компонентов. [4]. Уровень развития этих компонентов отражает функциональную надежность психики в сложных условиях обучения, профессиональной деятельности, боевой обстановки обеспечивает адекватное выполнение поставленных учебных и боевых задач.

Заключение.

Таким образом, важнейшей составляющей обучения необходимо рассматривать заблаговременное, еще в ходе теоретических занятий, формирование психологической устойчивости в виде системы психологических качеств, которые определяют потенциальную возможность преодолевать трудности и успешно выполнять поставленные задачи при работе на технике.

Список литературы

- [1] Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 26.11.2015 №1515 «Инструкция о порядке обеспечения безопасности военной службы в Вооруженных Силах и транспортных войсках».
[2] <https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=12819&ysclid=117ky0l3og> (дата обращения: 25.03.2022).
[3] <http://plan-koncept.ru/znat-i-strogo-vypolnyat-mery-bezopasnosti-v-hode-boevoj-ucheby-i-povsednevnoj-deyatelnosti-podrazdelenij-2/> (дата обращения: 25.03.2022).
[4] <https://studopedia.org/6-101030.html> (дата обращения: 25.03.2022).

ENSURING SAFETY DURING THE PRACTICAL TRAINING ON MILITARY EQUIPMENT

A.A.Sosnovsky

Master's student of BSUIR, senior lecturer of the Department of Communications of the Military Faculty of BSUIR

T.V.Kazak

Head of the Department, Doctor of Psychological Sciences of the Republic of Belarus, Doctor of Psychological Sciences of the Russian Federation, Corresponding Member of the International Academy of Psychological Sciences, Professor

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Republic of Belarus
E-mail: a.sasnovski@bsuir.by*

Abstract. In this article, the importance of the technology of psychological support for practical training on equipment is considered, the classification of hazards and conditions ensuring the safe operation of equipment is given.

Keywords: psychological support, practical training, safety, psychological readiness.