

ВЛИЯНИЕ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СЕМЬИ НА ПОСЛЕДУЮЩУЮ ЖИЗНЬ РЕБЁНКА

Герман Е.Ю., Алдошкина Д.С.,

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Качалов И.Л. – канд. исторических наук, доцент

Целью данного исследования является выявление связи между качественными характеристиками семьи человека и общими сценариями его последующей жизни; а также составлением рейтинга самых распространенных последствия воспитания в проблемных семьях.

К дисфункциональным относятся те семьи, в которых не принято обсуждать имеющиеся проблемы, открыто проявлять чувства из-за недоверия и страха, а также семьи, в которых преобладают непрямые коммуникации - оно же манипулятивное общение [1].

Иными словами, это семья, порождающая деструктивное поведение одного или даже нескольких членов, в которой присутствуют условия, препятствующие их личностному росту.

В настоящее время во многих семьях дети так или иначе растут в неблагоприятной обстановке: кто-то из членов семьи может употреблять наркотики или алкоголь или же в семье может наблюдаться насилие в любой из форм: психологической или физической, например. Внешне такая семья может казаться благополучной, а дети - счастливыми, но внутри неё принято скрывать и подавлять эмоции, практикуется авторитарно-подавляющий или гиперопекающий стиль воспитания, может наблюдаться нарушение личных границ или так называемая "условная" любовь к детям.

Серьёзность данной темы и распространённость таких семей в настоящее время и делает данную работу актуальной.

Стоит отметить, что ребенок, выросший в дисфункциональной семье, которая несомненно влияет на его будущее, как правило, может иметь целый ряд особенностей, к которым относятся:

Заниженная или компенсаторно-завышенная самооценка.

Высокая тревожность, низкая стрессоустойчивость, преувеличение проблемных ситуаций.

Проблемы в общении с людьми, с построением отношений.

Выбор партнеров с проблемным поведением, которое транслировалось в родительской семье: зависимость, агрессия, эмоциональное подавление, воспринимавшиеся нормой.

Зависимость от чужого мнения, неумение отказать.

Склонность к периодическим проявлениям печали, апатии, ощущению бессилия, деструктивный внутренний диалог.

Склонность к накоплению и сдерживанию негатива.

Обесценивание собственных успехов и достижений.

Склонность к различным видам зависимого поведения и желание отвлечься от негативных эмоций [2].

После проведения опроса в ходе исследования были сделаны следующие выводы касательно статистики о наличии признаков и предпосылок относительно дисфункциональности семей [3]:

16,7% респондентов растут или росли в семьях, где хотя бы у одного родителя были проблемы с алкогольной или наркотической зависимостью.

2. К 22,2% респондентов применяли психологическое насилие, то есть форму насилия, приводящую к психологической травме, тревожности (например, агрессии, провокации, ограничению круга общения, оскорблениям и так далее).

К 14,4% отвечающих применяли одновременно и психологическое, и физическое насилие.

4. 16,6% респондентов отметили, что ссоры в их семьях происходят часто или очень часто. При этом примерно в половине семей респондентов конфликты заканчиваются избеганием разговоров об этом или условным распределением ролей "проигравший" и "победитель".

Кроме того был проведён анализ данных, отражающих психологические последствия взаимодействия детей с изучаемыми семьями:

34,1% респондентов чувствует, что должен быть лучше окружающих, и испытывает давление из-за возложенных на них чужих (в данном случае, в основном - родительских) ожиданий.

27,5% опрошенных испытывают тревожность и нервозность.

23,1% респондентов испытывают проблемы, связанные с завышенной или заниженной самооценкой.

19,8% опрошенных регулярно испытывают апатию и депрессивные состояния.

8,8% отвечающих имеют проблемы с общением и излишней замкнутостью.

Более того, можно отметить такие последствия воспитания в дисфункциональных семьях, как синдром дефицита внимания и злость по отношению к родителям. Важно, что среди опрошенных также присутствуют респонденты, которые не связывают существующие проблемы с семьями.

На рисунке 1 представлены данные опроса, относящиеся к предпосылкам и закономерностям в дисфункциональных семьях, которые были найдены в ходе исследования.

Анализируя полученные данные, можно прийти к выводу, что около половины респондентов имеют проблемы, аналогичные проблемам людей, выросших в дисфункциональных семьях. К сожалению, в рамках нашего исследования нельзя с полной уверенностью сказать, является ли именно дисфункция семьи причиной их психологических проблем, но тем не менее, мы можем быть уверенными в том, что такое явление как дисфункция семьи крайне распространено и имеет очень пагубное влияние на процесс социализации ребенка.

Кроме того, дисфункциональность семьи - это явление, передающиеся из поколения в поколение, поскольку оно основано на бессознательно усвоенных стереотипах восприятия, эмоционального реагирования, мыслительных шаблонах и паттернах поведения, и поддерживается определенными ценностями [4].

Главная задача травмированного ребенка в будущем разорвать порочный круг нездоровых отношений в семье, то есть осознать нездоровое поведение своих родителей и опекунов и не перенять его.

Более того известно, что от этих особенностей поведения и устоев можно избавиться вследствие системной терапевтической работы. Для этого необходимо обрести уверенность и нормализовать самооценку, регулировать эмоции с пользой для себя, отреагировать и завершить проблемные ситуации прошлого, выработать позитивное мышление, анализировать ситуацию и идти к своей цели.

Список использованных источников:

1. МБОУ Жаворонковская СОШ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://zhavoronki.odinedu.ru/> - Дата доступа: 15.11.2021
2. Дисфункциональные семьи. Статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/psihologiya/disfunkcionalnye_semi_statistika/ - Дата доступа: 16.11.2021
3. Опрос «Влияние семьи на будущее ребёнка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2F1SM4yjO9tD6Hxx3rOaRFSx4gGkfuKFha3U2twJPxsuoU%2Fedit%3Fchromeless%3D1> – Дата доступа: 13.11.2021
4. Дисфункциональная семья [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.b17.ru/article/dsf_family/ - Дата доступа: 18.11.2021