

УДК

## СОКРАТ – НЕВЕЖДА ИЛИ ВЕЛИКИЙ ФИЛОСОФ СВОЕГО ВРЕМЕНИ

*Соболев С.В.*

*Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности,  
г. Уфа, Республика Башкортостан*

*Научный руководитель: Беянина Р.Н., преподаватель высшей категории*

**Аннотация.** Объектом исследования является традиционный образ философа Сократа. Темами философии были злободневные проблемы его времени, актуальные и ныне: добро, зло, любовь, счастье, честность и т.д. Обращение к Сократу во все времена было попыткой понять себя и свое время. И мы, при всем своеобразии нашей эпохи и новизне задач, не исключение.

**Ключевые слова:** мораль, истина, познание, этический антропологизм, майевтика.

Каменотес, болтун и реформатор мира,  
Князь колдовства, изобретатель каверз, спорщик,  
Заносчивый насмешник и притворщик.  
(Из Диогена Лаэртского)

**Введение.** Сократ – великий античный мудрец, «олицетворение философии», как назвал его К. Маркс, – стоит у истоков рационалистических и просветительских традиций европейской мысли.

Слава, которой Сократ удостоился еще при жизни, легко пережила целые эпохи и, не померкнув, сквозь толщу двух с половиной тысячелетий дошла до наших дней. Сократом интересовались и увлекались во все времена. От века к веку аудитория его собеседников изменялась, но не убывала. И сегодня она, несомненно, многочисленнее, чем когда бы то ни было.

Сократ открыл мораль. Афиняне до Сократа были нравственными, а не моральными; они жили, руководствуясь обычаями и разумно приносиваясь к обстоятельствам. Сократ показал, что существует добро как таковое. Он поставил знак равенства между совершенством человека, его добродетелью и знанием.

Сократ – великий античный мудрец, основатель собственной школы, по сути своей был скептиком, но не вынуждал других принимать свою точку зрения, а особым способом, задавая вопросы, заставлял каждого человека выразить свою собственную философию. В центре внимания Сократа был человек. Но он рассматривается Сократом как нравственное существо. Поэтому философия Сократа – это этический антропологизм. Интересам Сократа были чужды как мифология, так и физика.

**Основная часть.** Сократовские диалоги были поиском истинного знания, и важным шагом на этом пути было осознание его отсутствия, понимание собственного незнания. Согласно легенде, Дельфийской пифией Сократ был назван «мудрейшим из всех мудрых». Видимо, это связано с его высказыванием об ограниченности человеческого знания: «Я знаю, что ничего не знаю». Пользуясь методом иронии, Сократ надевает на себя маску простака, просит обучить чему-либо или дать совет. Только таким индивидуалистическим, путем, учил он, можно прийти к пониманию справедливости, права, закона, благочестия, добра и зла. В центре сократовской мысли – тема человека, проблемы жизни и смерти, добра и зла, добродетелей и пророков, права и долга, свободы и ответственности, общества. Согласно Плутарху, Сократ рассматривал подходящим для учения любое место, поскольку весь мир является школой благодетельности.

Сократ ищет мудрость в диалогах. Мудр тот, кто знает о своём незнании! Отсюда и фраза, приписываемая Сократу: «Я знаю, что я ничего не знаю», которую Сократ именно в таком виде не говорил нигде, да и было бы удивительно, если бы сказал, ведь в ней кроется логическое противоречие, а Сократ был очень дотошен: «...а я коли уж не знаю, так и не думаю, что знаю».

При этом Сократ часто вначале прикидывался незнающим («ирония» Сократа: «я знаю только то, что я ничего не знаю»), а затем, доведя умелыми вопросами собеседника до нелепых выводов (*reductio ad absurdum*), убеждал его в том, что тот ничего не понимает, и показывал, как надо философски решить вопрос. Такой метод в необыкновенной степени возбуждал в собеседнике и слушателях интерес и активную работу мысли. Свой метод Сократ сравнивал с ремеслом своей матери и говорил, что он помогает людям рождать мысли (майевтика).

Сократ увидел, что человек внутренне «не пуст». Отсюда и знаменитое «Познай самого себя». Мудрец Сократ говорил, что глупость не в том, чтобы мало знать, а в том, чтобы не знать самого себя и думать, что знаешь то, чего ты не знаешь.

Человек для Сократа – это, прежде всего, его душа. А под «душой» Сократ понимает наш разум, способность мышления, и совесть, нравственное начало. Если сущность человека – его душа, то в особой заботе нуждается не столько его тело, сколько душа, и высшая задача воспитателя – научить людей взращиванию души. Благой и совершенной делает душу добродетель. Добродетель связана у Сократа с познанием, являющимся необходимым условием совершения хороших поступков, потому что, не понимая сути блага, не будешь знать, как действовать во имя добра.

Душа, по Сократу, госпожа тела, а также инстинктов, связанных с телом. Это господство и есть свобода, которую Сократ называет самообладанием. Человек должен добиваться власти над собой, основываясь на своих добродетелях: *«Мудрость состоит в том, чтобы победить самого себя, тогда как невежество ведет к поражению от самого себя»*.

Практическая же философия Сократа – это моральная философия, указывающая на то, как должно жить добродетельной жизнью, потому его теория познания, эпистемология, этически ориентирована. Сократ заключает, что высшая добродетель – знание, а высшее зло – невежество. Познание через понятия, согласно Сократу, доступно очень немногим – философам, мудрецам. Но даже мудрецы не могут быть мудры во всём, потому что полнотой мудрости обладают лишь боги. На самом деле, о мужи, мудрым оказывается бог, и этим изречением он желает сказать, что человеческая мудрость стоит немногого или вовсе ничего не стоит, и, кажется, при этом он не имеет в виду именно Сократа, а пользуется моим именем как примером всё равно как если бы он говорил: «Из всех вас, о люди, мудрейший тот, кто подобно Сократу, знает, что ничего-то по правде не стоит его мудрость». Сократ понимал, что абсолютным знанием обладает лишь бог, и поэтому Сократ утверждал своё полное по сравнению с ним невежество.

Сам Сократ не оставил сочинений, он не брал денег со своих учеников, не заботился о семье. Главной задачей своей жизни он считал обучение человека мышлению, умению находить в себе глубинное духовное начало. По его собственным словам, он был приставлен к афинскому народу как овод к коню, чтобы тот не забывал думать о своей душе. Придя к выводу о неправильности исследования причины бытия, как он её понимал, эмпирическим путем, Сократ перешел к философскому рассмотрению истины бытия в отвлеченных понятиях. С этой точки зрения критерием истины является соответствие того, что познается, своему понятию.

Своей трактовкой истины в понятиях Сократ перевел проблематику познания в новую плоскость, сделав предметом философского познания само знание. Все бытие, лишённое собственного разума и смысла, вытеснено из этого предмета, исключено из него. Сократовская философия имеет дело не с бытием, но со знанием о бытии. И это знание – результат познания в понятиях божественной по своему характеру причины, а вовсе не эмпирического изучения вещей и явлений бытия. Понятие в концепции Сократа – это не результат одних лишь мыслительных усилий познающего субъекта, не просто субъективный феномен человеческого мышления, но некая умопостигаемая объективность разума.

Беседы Сократа вызывали восхищение. Своих слушателей он считал – друзьями, а уже потом учениками. Благодаря своему необычайному обаянию, он имел влияние на людей разного возраста, что вызывало зависть, неприязнь и даже враждебность, его обвинили в неуважении к богам (ибо он верил в бога высшего) и в развращении молодежи, поскольку он про-

поведовал свое учение. Он был судим, но продолжал философствовать, потому что считал это миссией, которую Бог возложил на него и не мог отречься от того, что говорил или делал: "...пока есть во мне дыхание и способность, не перестану философствовать, уговаривать и убеждать всякого из вас... говоря то самое, что обыкновенно говорю: *«О лучший из мужей, гражданин города Афин... не стыдно ли тебе, что ты заботаешься о деньгах, чтобы их у тебя было как можно больше, о славе и о почестях, а о разумности, об истине и о душе своей, чтобы она была как можно лучше, не заботаешься и не помышляешь?»* Сократ предпочитает умереть, защищая свои идеи. *«Но вот уже время идти отсюда, мне – чтобы умереть, вам – чтобы жить, а кто из нас идет на лучшее, это ни для кого не ясно, кроме Бога».* Сократ выпивает чашу цикуты в окружении своих учеников, которым он говорит о единстве жизни и смерти: *«Те, кто подлинно предан философии, заняты на самом деле только одним – умиранием и смертью».*

В своих комментариях к «Кратилу» Платона, которые касаются значения имен, Прокл утверждает, что имя Сократа происходит от «soet tou kratou», что значит «освобожденный силой души, той, которая не соблазняется вещами материального мира». Сократ принципиально не записывал свои мысли, считая действительной сферой существования истинного знания и мудрости живую беседу с оппонентами, живой диалог, полемику. Вступать в диалог с Сократом означало держать «экзамен души», подвести итог жизни. По свидетельству Платона *«Всякий, кто был рядом с Сократом и вступал с ним в беседу, о чем бы ни шла речь, пропускался по виткам спирали дискурса и неизбежно оказывался вынужденным идти вперед до тех пор, пока не отдаст себе отчета в самом себе, как он жил и как живет теперь, и то, что даже мельком однажды проскальзывало, не могло укрыться от Сократа».*

**Закключение.** Рассмотрев деятельность Сократа, можно выяснить её историческое значение. Оно заключается в том, что Сократ способствовал распространению знаний, просвещению граждан; философ искал ответы на извечные проблемы человечества – добра и зла, любви, чести и т.д.; Сократ открыл метод майевтики, широко применяемый в современном образовании; он ввёл диалогический метод нахождения истины – путём её доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов; Сократ воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона), стоял у истоков целого ряда так называемых «сократических школ».

Сам Сократ признает, что он такой же невежда, как и все прочие люди, но он уже тем мудрее их, что сознает это самое свое невежество.

Таким образом, философия Сократа не только произвела большое впечатление на его современников и учеников, но и оказала заметное влияние на всю последующую историю философской и политической мысли.

Сократ вошёл в мировую историю как великий и очень неординарный философ, необычная личность, человек, в жизни которого философские идеи стали его жизненной позицией. Сократ по праву считается идеалом мудрого человека, хотя сам он утверждал, что подлинная мудрость сознаёт, что она ничего не стоит!

### **Список литературы**

1. Алексеев А. С. *Всемирные хроники. От первых фараонов до Конфуция и Сократа.* – М.: Вузовская книга, 2005. – 548 с.
2. Горбачев В.Г. *Основы философии.* – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
3. Гросс Рональд. *Путь Сократа.* – М.: Попурри, 2004. – 267 с.
4. Кожевникова Е.Д., Козлова В.Б., Медушевская Н.Ф. *Философия: Учеб. пособие* – М.: РИО СГА, 2006. – 214 с.
5. Митрошенкова О.А. *Философия: Учеб. пособие* – М.: Гардарики, 2002. – 655 с.
6. Пол Стретерн. *Сократ за 90 минут.* – М.: Астрель, 2003. – 176 с.

UDC

## **SOCRATES – AN IGNORANT OR THE GREAT PHILOSOPHER OF HIS TIME**

*Sobolev S.V.*

*Ufa College of Radio Electronics, Telecommunications and Security,  
Ufa, Republic of Bashkortostan*

*Scientific adviser: Belyanina R.N., teacher of the highest category*

**Abstract.** The object of the study is the traditional image of the philosopher Socrates. The topics of philosophy were the topical problems of his time, which are still relevant today: good, evil, love, happiness, honesty, etc. The appeal to Socrates at all times was an attempt to understand oneself and one's time. And we, with all the originality of our era and the novelty of tasks, are no exception.

**Keywords.** morality, truth, knowledge, ethical anthropologism, maieutics.