

## СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ. ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ НА ПЕРСОНАЛЬНОМ КОМПЬЮТЕРЕ

*Шарамет П.А., Ярмолич Т.С.*

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
филиал «Минский радиотехнический колледж»,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Ручаевская Е.Г. – канд. пед. наук, доцент, преподаватель высшей категории  
дисциплин естественно-математического цикла*

**Аннотация.** Moodle – одна из самых популярных платформ электронного обучения. Использование системы электронного обучения, далее SEO Moodle в учебной практике по технологии обработки информации на персональном компьютере, далее ПК позволяет преподавателю организовать электронное обучение для учащихся с помощью встроенного редактора: создавать лекции, опросы, задания, тесты изображения, видео и аудиофайлы и т.д.

**Ключевые слова:** SEO Moodle, электронное обучение, плагины

**Введение.** На сегодня Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – одна из самых популярных платформ электронного обучения. Она переведена более чем на 100 языков, и ею пользуются крупные университеты во всем мире. SEO Moodle активно внедряется и в учебный процесс в Минском радиотехническом колледже, далее колледже, а именно, в учебной практике по технологии обработки информации на ПК. Это позволяет учащимся не использовать различные съемные накопители, такие как, например, USB-флеш-накопители; экономить время и деньги, а также позволяет учащимся выполнять задания в удаленном режиме, предоставляя выполненные задания преподавателю, дистанционно. При проведении учебной практики по технологии обработки информации на ПК преподавателем создан отдельный курс для конкретной специальности, в нашем случае для специальности «Проектирование и производство радиоэлектронных средств» и подгруппы, что очень удобно т. к. данная практика предполагает деление группы на подгруппы, что позволяет создавать гибкую траекторию обучения (рисунок 1).

**Основная часть.** Эффективность применения таких интерактивных методов обучения, как SEO Moodle на учебной практике по технологии обработки информации на ПК может быть подтверждена, на наш взгляд, такими результатами, как: повышение качества обучения учащихся, что доказывается результатами текущей аттестации; увеличением количества учащихся опрошенных в течение занятия; повышением количества учащихся, выражающих готовность к ответу; повышением количества учащихся, имеющих положительную мотивацию к обучению [1]. Практическое использование интерактивных методов обучения, таких как SEO Moodle позволяет также констатировать, что: учащиеся с удовольствием посещают занятия по практике; приобретают навыки самостоятельной работы; создается психологически благоприятная атмосфера сотрудничества, творчества в образовательном процессе, влияющая на развитие познавательной активности учащихся и эффективности усвоения ими изучаемого материала. Можно констатировать, что одной из важнейших задач обучения в SEO Moodle является воспитание сознательного отношения учащихся к овладению теоретическими и практическими знаниями и навыками, привитие им привычки к интеллектуальному труду.

Без самостоятельной работы учащихся невозможно не только овладение любой дисциплиной, но и формирование будущего специалиста как профессионала.

СЭО Мои курсы Русский (ru) Ручаевская Елена Геннадьевна

УППОИИПК (ПиПРЭС-2)(МРК)

Учебная практика по технологиям обработки информации на ПК (ПиПРЭС) (Ручаевская Е.Г.) (МРК)

В начало / Мои курсы / УППОИИПК (ПиПРЭС-2)(МРК)

Объявление для гр. ОК9191. 25.02.22 ПР1 высылается по расписанию 4-6 пары, не позже 19.00. 26.02.22 задание Сноски\_указание\_редактор формул. Файл Евгений Онегин высылается по расписанию 2-4 пары не позже 15.00.

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Отметить как пройденное

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Темы и сроки выполнения заданий в аудитории

Отметить как пройденное

MS WORD

3. Создание и редактирование диаграмм

4 Вставка рисунков\_чертежей

5 Слияние документов

6. Macros Word

MS Excel

MathCAD

CoreIDRAW

Adobe Photoshop

Рисунок 1 – Задания для выполнения на учебной практике «Технология обработки информации на ПК»

Современные платформы, интерактивные методы обучения и соответствующие образовательные ресурсы стремительно развиваются с одновременным использованием различных средств предоставления информации, представляющих совокупность приемов, методов, способов, средств сбора, накопления, обработки, хранения, передачи различной информации в условиях интерактивного взаимодействия пользователя, а в нашем случае учащегося с образовательной средой такой как СЭО Moodle, реализующей различные возможности [2].

Внедрение платформы электронного обучения Moodle в учебную практику по технологии обработки информации на ПК построена на системном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах и на наш взгляд, результативна. Применение этой платформы будет обеспечивать эффективную подготовку выпускника колледжа, конкурентоспособного специалиста в области применения инфо коммуникационных технологий.

Считаем, что основным критерием профессионализма учащегося колледжа является способность к продуктивно-творческой профессиональной самореализации в высокотехнологичных информационно-образовательных средах.

**Заключение.** Профессиональная компетентность выпускника колледжа, будущего специалиста представляет собой интегрированную систему универсальных и профессиональ-

ных компетенций; определяет его социальную значимость, востребованность на рынке труда, мобильность и устойчивость к изменениям социально-экономических условий [2].

### **Список литературы**

1. *Интерактивные методы обучения усвоения учебного материала учащимися / Ручаевская Е. Г. // Актуальные вопросы профессионального образования = Actual issues of professional education: материалы III Международной научно-практической конференции (Республика Беларусь, г. Минск, 1–2 октября 2020 г.) / редкол. : С. Н. Анжуда [и др.]. – Минск: БГУИР, 2020. – С. 257-259. Научное электронное издание ISBN 978-985-543-593-9*

2. *Pedagogical conditions for the introduction of multimedia technologies in the educational process / Ручаевская Е.Г., Анжуда С.Н. // Innovations in publishing, printing and multimedia technologies: scientific reports ISPC Lithuania, Kaunas, 19.04.2018 – P. 5-12. ISSN 2029-4638.*

UDC 681.3

## **MODERN PLATFORMS. INTERACTIVE METHODS OF TEACHING IN EDUCATIONAL PRACTICE ON INFORMATION PROCESSING TECHNOLOGY ON A PERSONAL COMPUTER**

*Sharamet P.A., Yarmolich T.S.*

*Educational Institution "Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics"  
branch "Minsk Radio Engineering College",*

*Minsk, Republic of Belarus*

*Ruchaevskaia E.G. – PhD, assistant professor, teacher of the highest category of disciplines of the natural*

**Annotation.** Moodle is one of the most popular e-learning platforms. Using the e-learning system, then SEO Moodle in the educational practice "Information processing on a personal computer", then the PC allows the teacher to organize e-learning for students using the built-in editor: create lectures, surveys, assignments, image tests, video and audio files etc.

**Keywords.** SEO Moodle, eLearning, plugins.