

А.А. Григорьев

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь

Одним из основных направлений развития Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники является создание образовательной среды высокого уровня. В 2009 году БГУИР стал первым техническим университетом в Республике Беларусь, осуществляющим подготовку специалистов на английском языке. В рамках данного мероприятия предусматривается увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в университете, в том числе и на английском языке.

Основной задачей становится интеграция среднего образования с высшим, что особенно актуально при приеме в университет иностранных абитуриентов, для которых характерен разный уровень фундаментальной базовой подготовки. Интернет-технологии особенно хорошо подходит для междисциплинарного обучения. В этом случае, результаты обучения таким дисциплинам как английский язык, математика и физика могут взаимодействовать друг с другом и оказывали требуемое влияние на процесс обучения. Чтобы визуализировать междисциплинарную связь между математикой и физикой и обеспечить простую, немедленную и ориентированную на пользователя ориентацию в сложной гипермедиа-среде предлагается использовать расширение Moodle, которое динамически генерирует интерактивные концептуальные карты. Эти концептуальные карты можно использовать для навигации по содержанию любого онлайн-курса. Наличие новых учебных материалов в расширенном Moodle называется курсом LMUdle. Учебные объекты всей среды Moodle могут быть связаны друг с другом в рамках единой навигационной карты. Также возможно организовывать связи в тематические группы, называемые «пачками», например, построить единую связку содержания английского языка и физики. Включение в образовательный процесс информационных технологий основе Moodle создает реальные возможности для повышения качества образования. Эффективность обучения должна основываться на самоорганизации, взаимной мотивации и быть построено по принципу диалога.

При интерактивной форме обучения результативность процесса достигается созданием коррелированных между собой в среде Moodle ЭОР (электронных образовательных ресурсов по основным учебным дисциплинам), являющимися базовыми для БГУИР. Требованиями, определяющими структуру наших ЭОР, являются:

- возможность проведения индивидуальных занятий;
- возможность освоения теоретического материала в режиме самостоятельной работы с компьютерными учебниками;
- возможность приобретения практических знаний и навыков в режиме самостоятельной работы;
- возможность выполнения тестовых заданий и автоматизированный контроль полученных знаний;
- возможность проведения индивидуальных консультаций.

Для большей эффективности освоения учебного материала ЭОР должен быть структурирован, так как это позволит слушателю самостоятельно выбирать уровень обучения (от низшего к высшему).

При разработке ЭОР особое внимание уделяется графическим иллюстрациям, которые способствуют лучшему пониманию теоретического материала.

Применение электронных ресурсов по основным учебным дисциплинам позволяет индивидуализировать образование и развить навыки самостоятельной работы обучаемых.