

УДК 378.01

К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

СЛАВИНСКАЯ О.В., ВАЛОДЧИНКО А.Н., ПЛАТОНЕНКО А.С.

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники», Республика Беларусь*

Аннотация: Учебные издания являются неотъемлемой частью современного образовательного процесса. В учреждениях образования используются как печатные учебные издания, так и электронные, в том числе являющиеся условными учебными изданиями. Требования к учебным изданиям претерпели изменения в связи с активным использованием электронных ресурсов, усиления соблюдения авторского права. Это привело к появлению перспективных направлений развития учебных изданий, которые описаны в статье.

Ключевые слова: «мягкий учебник», печатное учебное издание, учебник, учебное издание, электронное учебное издание, электронный образовательный ресурс.

TO THE QUESTION OF THE CURRENT STATE AND PROSPECTS DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PUBLICATIONS

SLAVINSKAYA V.V., VALODCHINKO G.M., PLATONENKO G.C.

*Belarusian state university of informatics and radioelectronics,
Republic of Belarus*

Abstract: Educational publications are an integral part of the modern educational process. Educational institutions use both printed educational publications and electronic ones, including those that are conditional educational publications. The requirements for educational publications have undergone changes due to the active use of electronic resources, increased compliance with copyright. This led to the emergence of promising directions for the development of educational publications, which are described in the article.

Key words: «soft textbook», printed educational publication, textbook, educational publication, electronic educational publication, electronic educational resource.

Средства обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Они направлены на облегчение учебной деятельности обучающегося. [4]

К средствам обучения относятся и учебные издания.

Согласно статье 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании в редакции 2022 года, «учебное издание – издание, содержащее с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса [2]». В образовательном процессе могут быть использованы как печатные учебные издания, так и электронные.

Электронные средства обучения, включающие в себя и электронные учебные издания, появились в связи с интенсивным внедрением цифровых технологий в систему образования.

Перечень основных учебных изданий и нормативные требования к ним установлены соответствующим нормативным правовым актом. Согласно новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, это должно быть Положение о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, однако на данное время еще действует Инструкция о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования [1].

В пункте 10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании в редакции 2022 года также представлена нормативная классификация учебных изданий по критерию допуска для использования в образовательном процессе [2]:

- учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования;

- учебники, учебные пособия и иные учебные издания по общепрофессиональным и специальным учебным дисциплинам, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания иными государственными органами при подготовке кадров по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, таможенных органов;

- учебные издания (кроме учебников и учебных пособий), рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы научно-ориентированного образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования;

- учебные издания и иные издания, определяемые учреждениями высшего образования при реализации образовательных программ высшего образования, учреждениями дополнительного образования взрослых в учебно-программной документации соответствующей образовательной программы;

- иные издания.

Специально подготавливаемые для образовательного процесса учебные издания должны иметь соответствующий гриф.

Согласно действующим нормативам, к основным видам учебных изданий относятся: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия. Для них инструкция [1] устанавливает определения, описывающие особенности каждого из видов, требования к подготовке и грифированию.

В настоящее время в учреждениях образования все еще значительное внимание уделяется печатным учебным изданиям, хотя современное поколение обучающихся, являющееся «цифровыми аборигенами» [3], предпочитает осваивать учебную информацию в электронном виде.

В то же время уделение значительного внимания сохранению авторского права, внедрение контролирующих процесс проверки текстов на уникальность программных платформ (Антиплагиат и другие), потребовало от авторов учебной литературы виртуозности в использовании общеизвестных научных фактов, большого числа ссылок на авторские издания по тексту учебников, а также перехода к изложению текстов в виде тезисных обобщений, таблиц и схем, ссылок на материалы в Интернет-доступе (тесты, кроссворды, викторины, учебные диалоги, опросы и т.п.), которые могут быть использованы в учебном процессе. Это привело к появлению в печатных изданиях QR-кодов для соответствующих переходов к учебным текстам, видеоматериалам и т.п.

Это же свойственно и соответствующим электронным учебным изданиям, в том числе являющихся условными учебными изданиями, к которым относятся учебно-методические комплексы, электронные учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы для внутреннего использования.

Мы полагаем, что эта тенденция не только сохранится в будущем, но и будет развиваться в связи с возможностью использования в традиционном очном обучении элементов онлайн-обучения (по типу смешанного обучения).

Развитие виртуальных учебных сред, дополненной реальности, возможной для использования в образовательном процессе, иммерсивного обучения, соответствующих технических средств для их реализации и их удешевления, говорит о том, что появляются современные тренажеры, которые также будут интенсивно использоваться в обучении, а ссылки на них будут актуальны для учебных изданий различных видов, так как не смогут быть помещены в их содержание.

Однако проблема сохранения авторского права в учебных изданиях может быть решена и по-другому – ссылками в списке используемых источников и специфическим видом учебных средств, в том числе текстовых.

Примером таких учебных средств может стать технология «мягкого учебника», реализуемая на образовательной платформе Юрайт [5]. Зарегистрированный педагог-пользователь платформы может создать на основе текстов учебных изданий издательства свой учебник, позаимствовав из одного из них одну часть, из другого – другую. Такой созданный учебник не будет иметь авторства создавшего его педагога, но может быть использован в учебном процессе. Его недостаток – нельзя включать свой (не опубликованный) текст, а также тексты учебников, изданных не в данном издательстве.

Нельзя забывать также и про современные репозитории учреждений образования, электронные библиотеки, функционирующие по технологии Веб-1.0. Доступ к различным источникам на них открыт, но вот пока в учебном процессе официально такие источники использовать учреждению образования нельзя. Мы полагаем это упущением. Изменение данной ситуации послужит также тенденцией развития учебных изданий. При этом должно быть принято решение о неизменности путей доступа размещенных в репозиториях и электронных библиотеках изданиях.

Образцом нового поколения условных учебных изданий являются электронные учебные ресурсы, создающиеся с помощью специальных онлайн-платформ. Примером таких платформ могут выступать интернет-сервисы: Book creator [6], Story Jumper [7].

Это так называемые «интерактивные книги», которые становятся доступны в сети Интернет. Сервисы по их созданию, по сути, позволяют не программисту создавать электронные образовательные ресурсы с текстами, видео, графикой и т.п. (в зависимости от возможностей платформы, которая использует технологии Веб-2.0). Внедрение таких возможностей в технологию нормативно утвержденных учебных изданий позволит им стать более мобильными, легко обновляемыми.

Реализация перспективных тенденций развития учебных изданий, ориентированных на особенности новых поколений обучающихся, позволит сделать процесс обучения более эффективным.

Список литературы

1. Инструкция о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования : [утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.01.2012 № 8/24891.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 14.11.2022 № 154-З (в ред. 2022 г.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2022. – № 2/2874.

3. Славинская, О. В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О. В. Славинская, М. Н. Демидко // Вестник МГИРО. – 2018. – № 2 (34). – С. 82-88.

4. Славинская, О. В. Средства обучения как компонент современного научно-методического обеспечения образования / О. В. Славинская // Мастерство-online – 2014. – № 1-2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=581>.

5. Юрайт: образовательная платформа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru>.

6. Book creator [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bookcreator.com/>.

7. Story Jumper [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.storyjumper.com/>.