

Визуально-вербальный подход как основа методики обучения математике детей с нарушением слуха

Майсеня Л. И.¹,

Урбан М. А.

2022

¹Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 220013, г. Минск, ул. П.Бровки, д.6

Ключевые слова: профессиональная компетентность, технический университет, математическое образование, продуктивные технологии, коммуникативная компетентность.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности методики обучения математике детей с нарушением слуха в начальной школе, приведен контент-анализ главных методических подходов. Аргументируется эффективность визуально-вербального подхода в математическом образовании. Анализируется опыт обучения математике детей с нарушением слуха в I-V классах специальных образовательных школ Республики Беларусь.

Майсеня, Л. И. Визуально-вербальный подход как основа методики обучения математике детей с нарушением слуха / Майсеня Л. И., Урбан М. А. // Специальная адукацыя. – 2022. – № 3. – С. 13–24.