

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР БЕЛАРУСИ»

Презентация Игра



***О.В. Славинская,**
доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент*



***И.А. Габриневская,**
студентка учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлено описание воспитательного мероприятия (кураторского, классного часа) «Растительный мир Беларуси» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи с оффлайн-викториной. Статья сопровождается необходимым для проведения мероприятия дидактическим материалом.

Ключевые слова: воспитание, классный час, кураторский час, подростки, поведение, растения, растительный мир, Республика Беларусь, учащаяся молодежь, экология.

Немногие знают, что можно делать много интересных интерактивных игр в PowerPoint online.

PowerPoint [21] – программа для подготовки и просмотра презентаций, которая является частью офисного пакета Microsoft Office. Создать игровую оболочку на PowerPoint возможно с использованием его основных функций:

– работа с текстом, графикой и звуком;

- анимация;
- переходы между слайдами;
- гиперссылки;
- триггеры;
- макросы.

Перечисленные функции позволяют сделать интерактивную презентацию, простую игру или тест. Работа с данной программой всем хорошо известна, поэтому ее использование не вызывает трудностей, не требует каких-либо дополнительных условий или программных требований.

Именно поэтому на основе данной программы мы разработали воспитательное мероприятие на тему «Растительный мир Беларуси», которое имеет два ключевых структурных элемента:

- актуализация, информирование, систематизация знаний обучающихся по данному вопросу с постановкой проблемы современной экологии;
- викторина, по своей игровой методике чем-то напоминающая технику «своей игры».

Цель мероприятия направлена на формирование у обучающихся любви к Родине, трепетного отношения к ее природе, стремления к приумножению и развитию наследия и природных богатств нашей страны, гордости за них. Используемая техника игры для осмысления информации участниками развивает у них эрудицию.

Информационная часть мероприятия построена на основе красочной презентации, иллюстрирующей содержание (представлена [на ссылке](#)). Все оформление материала мероприятия: и презентация-информирование, и викторина выполнены с использованием техники визуальной метафоры, которая легко реализуется в рамках рассматриваемой темы.

Краткие тезисы выступления модератора (куратора, классного руководителя или ведущего мероприятия) представлены в таблице 1 в соответствии со слайдами презентации, часть информации присутствует на самих слайдах. Это позволяет модератору легче справиться с информационным материалом. В то же время он может дополнить его своим.

Мультимедийная презентация «Растительный мир Беларуси»

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления модератора
	<p>Всем добрый день! Сегодня мы рассмотрим разнообразие растительного мира Беларуси, а затем проведем командную игру на проверку приобретенных знаний.</p> <p>Если вас спросить, с чем ассоциируется у вас ваша страна, что вы назовете? Если кто-то надолго покидает свою Родину, то что он вспоминает? Да, конечно, родных, друзей. Но это – «кого», а мы спросили – «что»? Да, еще и родной дом, «родные мясціны»: старый дворик возле многоэтажки, березку на пригорке, василек в поле, яркие расцветки полей с цветущим рапсом, «морскую гладь» на поле цветущего льна или голубые волны при сильном ветре. Это символы Беларуси, то, что помнит сердце каждого белоруса, что считает он родным. Родные пейзажи, которые в других странах совсем не такие родные. И все это создает растительный мир нашей страны</p>
 <p>Растительный мир Беларуси насчитывает около 12 тыс видов живых организмов относящихся к царствам растений, протистов и грибов</p> <p>Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -более 4100 видов грибов, -более 4000 видов сосудистых растений, -более 2300 видов водорослей, -более 1100 видов лишайников и мхов 	<p>Он очень специфичен, самобытен. Давайте подробнее познакомимся с ним, вспомним уже известные вам факты.</p> <p>Растения – биологическое царство, одна из основных групп многоклеточных организмов, отличительной чертой представителей которой является способность к фотосинтезу. К ним относят также мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения. Часто ботаники к ним относят и водоросли.</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления модератора					
	<p>Наиболее многочисленными и распространенными из растений являются деревья, кустарники и травы.</p> <p>Растительный мир Беларуси насчитывает около 12 тыс. видов живых организмов, относящихся к царствам растений, протистов и грибов. Среди них более 4100 видов грибов, более 4000 видов сосудистых растений, более 2300 видов водорослей и более 1100 видов лишайников и мхов.</p> <p>Протисты – это эукариотические организмы (организмы, клетки которых содержат клеточное ядро), которые не являются животным, растением или грибом. Как правило, это одноклеточные организмы, но бывают и исключения. Пример – амёба, трипаносома.</p> <p>Грибы – эукариотические организмы, сочетающие в себе некоторые признаки как растений, так и животных</p>					
<div data-bbox="188 1272 932 1682" style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Состав флоры Беларуси</p>  <table style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <tr><td>Грибы – 36%</td></tr> <tr><td>Сосудистые – 34%</td></tr> <tr><td>Водоросли – 20%</td></tr> <tr><td>Лишайники – 6%</td></tr> <tr><td>Мхи – 4%</td></tr> </table> </div>	Грибы – 36%	Сосудистые – 34%	Водоросли – 20%	Лишайники – 6%	Мхи – 4%	<p>Давайте посмотрим состав флоры Беларуси на диаграмме.</p> <p>Какие грибы вы знаете?</p> <p>Сосудистые растения – это растения, органы которых снабжены сосудисто-волокнистыми пучками. Примеры: папоротник, хвощ.</p> <p>Водоросли – понятно, растут в воде, если не вдаваться в четкие научные подробности о них. Примеры: спирогира, улотрикс, хара, нителла.</p> <p>Лишайники – симбиотические ассоциации грибов, микроскопических зеленых водорослей и цианобактерий. Мы их видим и в городе, и в лесу. Они растут и на камнях, и на коре деревьев, так как предъ-</p>
Грибы – 36%						
Сосудистые – 34%						
Водоросли – 20%						
Лишайники – 6%						
Мхи – 4%						

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления модератора
	<p>являют скромные требования к потреблению минеральных веществ.</p> <p>Мхи – тупиковая ветвь эволюционного развития растений, которые близки водорослям. Как правило, мелкие растения. Мхи способны накапливать и удерживать радиоактивные вещества, являются источником залежей торфа. Они не переносят соль, поэтому не растут в морях. Что вы встречали: гилофониум блестящий, легочный мох. Водный мох фонтиналис противопожарный растет в городской канализации</p>
<div data-bbox="188 943 592 1350" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>В составе флоры встречаются виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>тундровые</i> (морозка, багульник), -<i>степные</i> (тимофеевка степная, лён желтый), -<i>полупустынные</i> (полевичка малая). <p>Наибольшее распространение получили зональные таежные и среднеевропейские (широколиственные) виды растений.</p> </div> <div data-bbox="592 943 927 1350" style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  </div>	<p>В составе флоры республики встречаются тундровые (морозка, багульник), степные (тимофеевка степная, лён желтый) и даже полупустынные виды (полевичка малая). Наибольшее распространение получили зональные таежные и среднеевропейские (широколиственные) виды растений</p>
<div data-bbox="188 1391 523 1798" style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  </div> <div data-bbox="523 1391 927 1798" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Современная флора Беларуси дополняется многочисленной группой растений, привнесенных человеком – <i>интродуцированными</i> растениями.</p> <p>На территории Беларуси интродуцировано более 6,5 тыс. видов, форм и сортов растений.</p>  </div>	<p>Современная флора Беларуси дополняется многочисленной группой растений, привнесенных человеком. Называются они интродуцированными. На территории Беларуси интродуцировано более 6,5 тыс. видов, форм и сортов растений. В Беларуси есть Государственный кадастр растительного мира, где регистрируются все растения, в том числе и интродуцированные. Он доступен онлайн</p>

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления модератора
<div data-bbox="188 280 933 694" style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center;">Интродуцированные растения</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Культурные растения полей</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Лекарственные растения</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Декоративные растения</p> </div> </div> </div>	<p>Интродуцированные растения делятся на 3 вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурные растения полей; – лекарственные растения; – декоративные растения
<div data-bbox="188 728 933 1142" style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>К <i>интродуцированным</i> относятся <i>пшеница, рапс, каштан, голубая ель, розы, тюльпаны и т.д.</i> Сейчас интродукцией растений занимаются ботанические сады, исследовательские станции, питомники.</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div> </div>	<p>К интродуцированным растениям относятся: пшеница, рапс, каштан, голубая ель, розы, тюльпаны и др. Сейчас интродукцией растений занимаются ботанические сады, исследовательские станции, питомники. А вот в заповедниках, как правило, растут растения, которые на территории Беларуси «жили» всегда. Но все меняется, и многие растения, привнесенные на территорию страны человеком, стали уже привычными, могут встречаться повсеместно</p>
<div data-bbox="188 1355 933 1769" style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>Природный растительный покров занимает около <i>2/3 территории Беларуси</i>. Он включает 4 типа растительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лесную, -луговую, -болотную, -водную <p>Лесная растительность в Беларуси является самой распространенной.</p> </div> </div> </div>	<p>В зависимости от природных особенностей территории растения группируются в определенные сообщества. Природный растительный покров занимает около <i>2/3 территории Беларуси</i> и включает четыре типа растительности: лесная, луговая, болотная и водная. Лесная растительность является самой распространенной в нашей стране. Какие растения лесов вы знаете?</p>

Слайды презентации

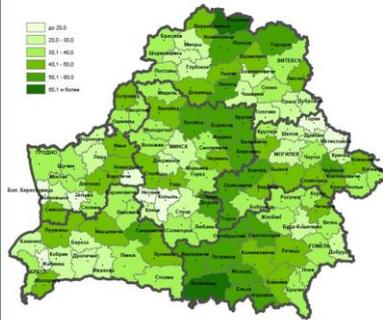
Краткие тезисы выступления модератора

Леса являются национальным богатством страны, ими занято около 8 млн га. Средняя лесистость составляет около 40 %.



Леса являются национальным богатством страны, ими занято около 8 млн гектаров земли. Средняя лесистость (доля покрытой лесом территории в общей площади в процентах) составляет около 40 %

Больше всего лесов на Полесье, Полоцкой низине на Центрально-Березинской равнине с бедными песчаными почвами. На Минской возвышенности Копыльской гряде, Оршанско-Могилёвской равнине с плодородными суглинистыми почвами лесистость понижается



В Беларуси лесистость имеет территориальные отличия. Больше всего лесов на Полесье, Полоцкой низине, на Центрально-Березинской равнине с бедными песчаными почвами. Лесистость тут превышает 50 %.

Самые лесистые районы Беларуси: Россонский (67 %), Лельчицкий (66,5 %), Наровлянский (58,8 %), Октябрьский (57,5 %), Осиповичский (56,75 %).

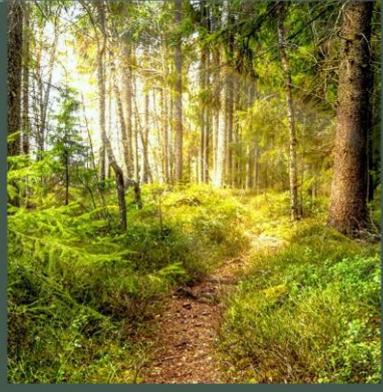
На Минской возвышенности, Копыльской гряде, Оршанско-Могилёвской равнине с плодородными суглинистыми почвами лесистость понижается до 20 %. Как вы думаете, почему?

Наименее лесистые районы Беларуси: Несвижский (11,4 %), Зельвенский (15,6 %), Берестовицкий (16,4 %), Жабинковский (17,1 %), Копыльский (18,2 %)

Слайды презентации

Краткие тезисы выступления модератора

Белорусские леса образуют более 100 типов леса и делятся на 3 группы:
-хвойные
-широколиственные,
-мелколиственные



Белорусские леса характеризуются разнообразием растений. Они образуют более 100 типов леса и делятся на три группы: хвойные, широколиственные и мелколиственные. Давайте приведем примеры растений хвойных лесов. В широколиственных лесах мы встретим дуб, ясень, клен, липу, граб. В мелколиственных лесах чаще всего мы встретим березу повислую и пушистую, ольху черную, осину, землянику, жимолость

Структура породного состава древостоя лесов Беларуси, %



Сосна – 50,2%
Береза – 23,2%
Ель – 9,2%
Ольха черная – 8,5%
Дуб – 3,4%
Осина – 3,4%
Прочие породы – 2,1%

Давайте посмотрим на схеме состав деревьев лесов Беларуси. Они ранжированы. Обратите внимание, что прочие породы деревьев занимают только 2 %. Тогда какие деревья мы встретим в лесу чаще всего? А так ли это в городе? Какие деревья растут возле вашего дома?

Хвойные леса занимают около 65% площади лесов. Представлены сосняками и ельниками. Самая распространенная порода в лесах Беларуси — сосна (более половины площади лесов).



Хвойные леса занимают около 65 % лесопокрытой площади и представлены сосняками и ельниками. Самая распространенная порода в лесах Беларуси – сосна (более половины площади лесов)

Слайды презентации

Краткие тезисы выступления модератора



Какие растения растут в сосновом лесу? Сосна, лишайники, черника, грибы, сон-трава, первоцвет голубой, подснежник, травы, зеленые мхи, легочный МОХ



С какими растениями мы встретимся в более затененном, еловом лесу? Майник, седмичник, гнездовка, папоротники, кислица, брусника, мхи, плауны



Широколиственные леса занимают менее 5 % лесопокрытой площади. Самой распространённой породой является дуб



Что растет в широколиственном лесу? Дуб, клн, липа, граб, ясень, ландыш, травы и цветы

Слайды презентации

Краткие тезисы выступления модератора

Мелколиственные леса занимают около 30 % площади лесов.

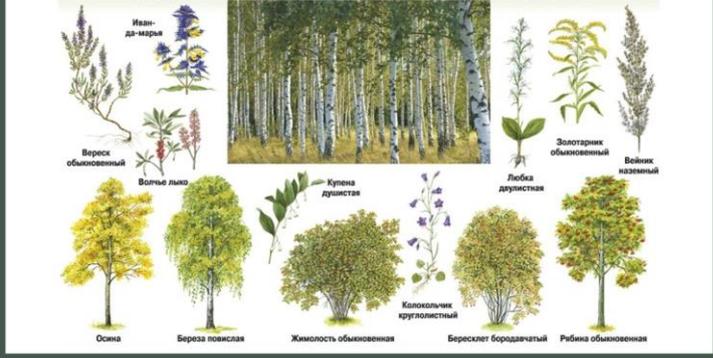
Среди них преобладают вторичные леса, которые появились на месте вырубленных хвойных или широколиственных лесов.

Представлены преимущественно берёзой, ольхой и осиной



Мелколиственные леса занимают около 30 % лесопокрытой площади. Среди них преобладают вторичные леса, которые появились на месте вырубленных хвойных или широколиственных лесов. Представлены преимущественно берёзой, ольхой и осиной

Растения мелколиственного леса



Какие растения мы встретим в мелколиственном лесу? Берёзу, ольху, осину, землянику, жимолость, колокольчик, травы

Вторым по распространению типом природной растительности Беларуси являются луга. Они занимают около 16 % территории, включают более 1500 видов растений

Основу луговой растительности составляют травы

Классы лугов:

- пойменные (заливные)
- внепойменные (материковые):
суходольные и низинные



Вторым по распространению типом природной растительности Беларуси являются луга. Они занимают почти 3,3 млн га (около 16 % территории страны). Луговые сообщества включают более 1500 видов растений. Основу луговой растительности составляют травы (80 % видов).

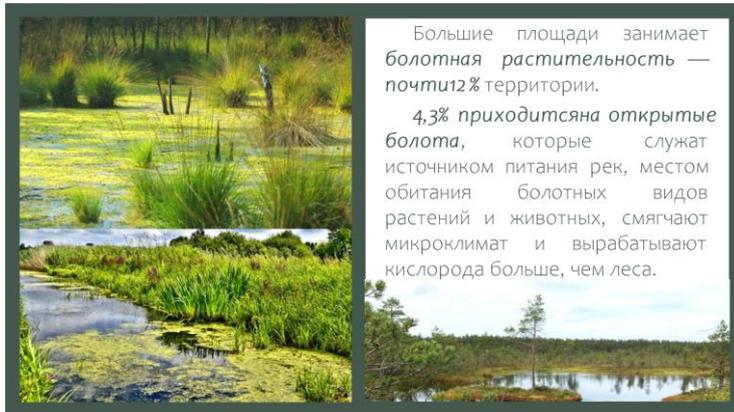
Выделяют классы лугов по степени их затопляемости: пойменные или заливные и внепойменные или материковые. Внепойменные луга также разделяются на две группы: суходольные и низинные. Деление ведется также по количеству попадающей к ним воды. От этого зависит, какие именно виды растений растут на таких лугах

Слайды презентации

Краткие тезисы выступления модератора



Что растет на лугах? Травы и цветы: одуванчик, клевер, гвоздика, тысячелистник, лютик, ромашка, бессмертник, медуница, мать-и-мачеха



Большие площади в стране занимает болотная растительность – около 2,4 млн га (почти 12 % территории республики). При этом 4,3 % приходится на открытые болота, которые играют важную экологическую роль. Они служат источником питания рек, местом обитания болотных видов растений и животных, смягчают микроклимат и вырабатывают кислорода больше, чем леса



Низинные болота часто называют травяными, потому что там преобладают осоки, тростник, камыш, аир, рогоз, хвощ. К ним примешиваются зелёные мхи и болотное разнотравье, на лесных болотах – ольха, береза, ива.

Для верховых болот характерна однообразная растительность. Здесь распространён мох сфагнум, а также встречаются багульник, голубика, клюква, пушица, а из деревьев – сосна

Слайды презентации

Краткие тезисы выступления модератора



Какие растения мы встретим на болотах? Мхи, осока, клюква, вереск болотный, камыш, багульник, мхи



Очень своеобразна растительность водоемов Беларуси. Главную роль среди водных растений играют водоросли и около 200 видов сосудистых. Распространение растений зависит от того, где они находятся в водоеме.

Недалеко от берегов обычно растут осоки, аир, тростник, камыш. По мере увеличения глубины они заменяются растениями с плавающими листьями (белая и желтая кувшинка, кубышка). На больших глубинах произрастают водоросли и донные мхи



Ресурсы растительности широко используются человеком. Леса выполняют три функции: сырьевую, экологическую и социальную. Они являются источником древесного сырья – основы лесной промышленности. Лес – возобновляемый ресурс.

Экологическая функция заключается в охране вод и почв от загрязнения, сохранении мест обитания животных, выработке кислорода. Социальная функция лесов проявляется через возможности их использования в рекреационных целях

Слайды презентации	Краткие тезисы выступления модератора
<p>Хозяйственная деятельность приводит к изменению растительности, обостряется проблема сохранения разнообразия растений. В связи с этим на государственном уровне охраняется 303 вида растений (берёза карликовая, венерин башмачок, лук медвежий и др.), занесенных в Красную книгу Республики Беларусь.</p> 	<p>Хозяйственная деятельность приводит к изменению растительности Беларуси. Обостряется проблема сохранения биологического разнообразия. В связи с этим на государственном уровне охраняется 303 вида растений (берёза карликовая, венерин башмачок, лук медвежий и др.), занесенных в Красную книгу Республики Беларусь</p>
<p>Исчезающие виды растений</p> <p>Многие растения Беларуси находятся под угрозой исчезновения</p> <p>А ведь они так прекрасны...</p>	<p>Теперь давайте посмотрим видеоролик на тему исчезающих видов растений. Растения – это дыхание планеты. Наша экология. Что мы можем сделать, чтобы растения не исчезали? Давайте беречь природу!</p>
 <p>СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!</p>	<p>Теперь перейдем к викторине</p>

Игра выполнена в виде викторины.

Для данной возрастной группы игра важна для воспитательного мероприятия, так как помогает за счет наблюдения обучающимися друг за другом в активном действии, за эрудицией коллег, за их отношением к информации перейти к процессу актуализации и переоценки информации для себя, своего отношения к ней. Это не явные процессы, но именно на их основе происходит зачастую повторная оценка информации, ее значимости для себя и своих поступков, изменение своего отношения к ней [13].

Игра – это отдельная игровая оболочка, представленная [на ссылке](#). Начинается она со слайда, похожего на первый слайд информационной презентации (рис. 1).



Рис. 1. Титульный слайд игры

Как планируется игра. Для начала необходимо обучающимся разбиться на команды. Каждая команда выбирает капитана, который вначале должен вытянуть жребий с номером, определяющим порядок первого хода. Далее играет та команда, которая дала правильный ответ. Или, если правильный ответ никто из команд не дал, то играет та же команда, которая выбирала категорию и вопрос ранее.

В игре представлено 7 категорий для выбора (рис. 2). У каждой категории игры есть свой перечень и специфика заданий, свои баллы за каждый правильный ответ.



Рис. 2. Слайд с выбором категорий игры

Категория «Тестовые вопросы» предполагает тестовые задания с вариантами выбора ответа. Каждый правильный ответ дает команде 10 баллов. Слайд с выбором вопросов данной категории представлен на рис. 3.

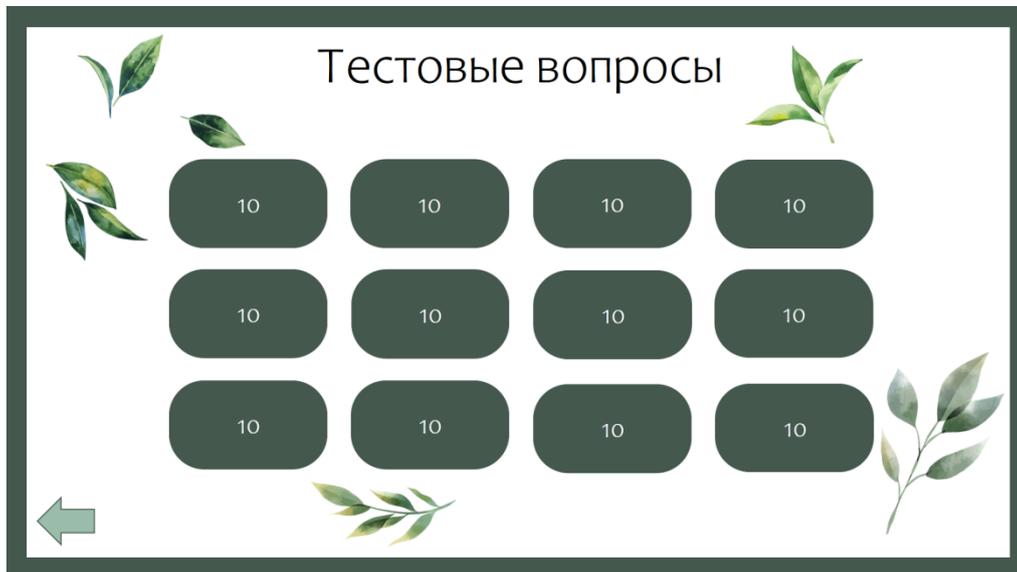


Рис. 3. Слайд с выбором вопросов категории «Тестовые вопросы»

Участники могут выбрать следующий вопрос или задать место его расположения (например, первый вопрос во втором ряду). Ранее выбранные вопросы изменяют цвет (рис. 4.). Так происходит во всех категориях игры с выбранными ранее заданиями.

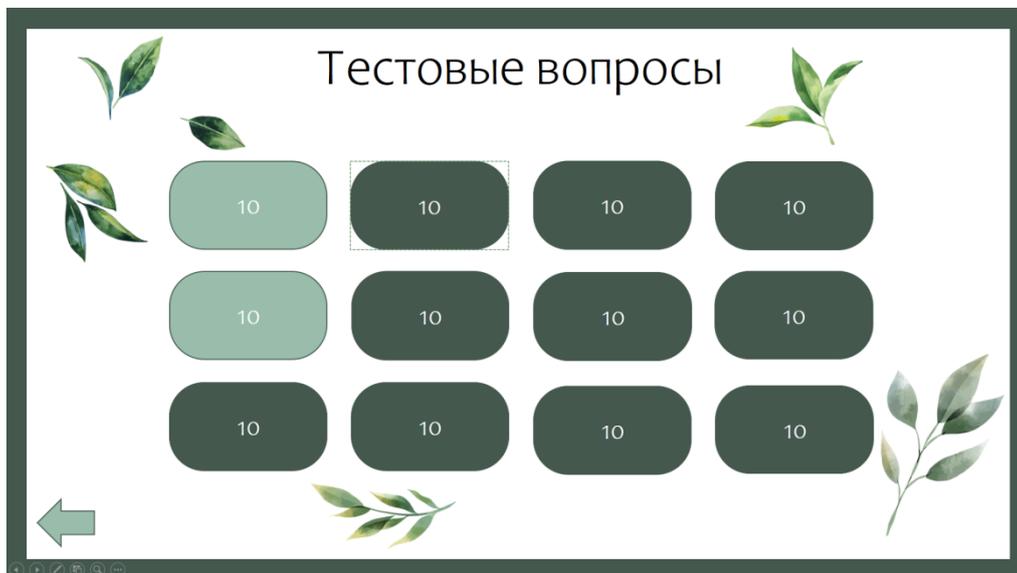


Рис. 4. Слайд с выбором вопросов категории «Тестовые вопросы» в режиме, когда два первых вопроса уже сыграны

Пример слайда данной категории с тестовым заданием представлен на рисунке 5.

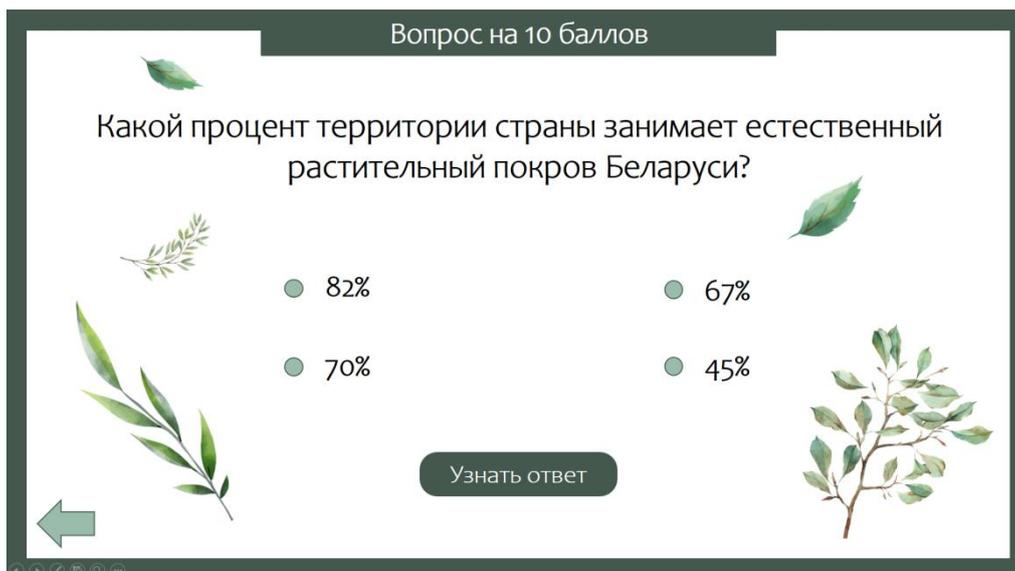


Рис. 5. Слайд с вопросом и ответами для выбора

Пример этого же слайда с обозначением правильного ответа представлен на рисунке 6. Необходимо обратить внимание на то, что игровая оболочка имеет звуковое сопровождение.



Рис. 6. Слайд в режиме обозначения правильного ответа

Категория «Растение-символ» требует от участников отгадать растение, которое является своеобразным символом Беларуси. На рисунке 7 представлен слайд с выбором вопросов данной категории.



Рис. 7. Слайд с выбором вопросов для категории «Растение-символ»

В оформлении слайдов с вопросами зачастую заложена подсказка (рис. 8). Каждый правильный ответ дает команде 10 баллов.

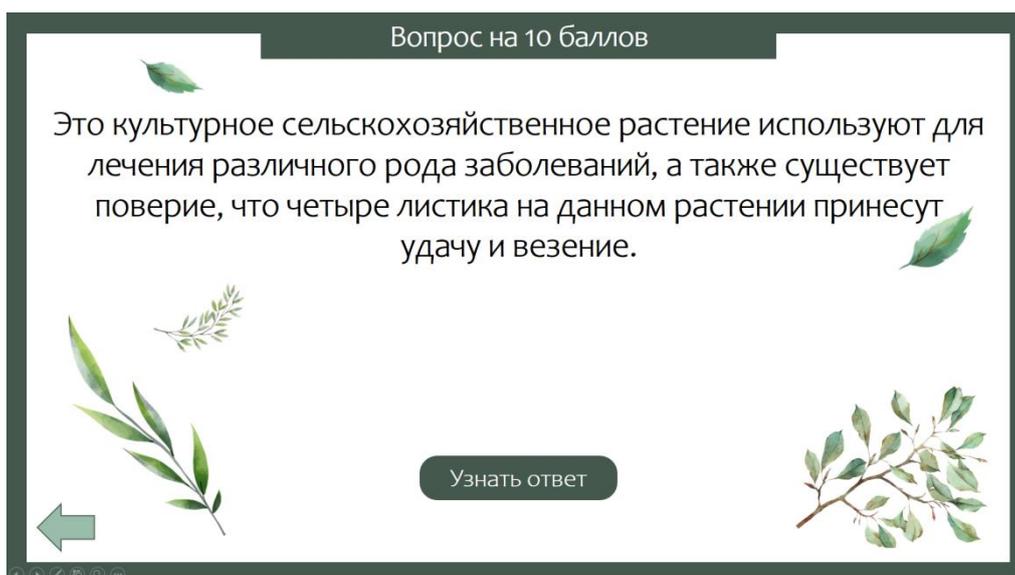


Рис. 8. Пример слайда с вопросом для категории «Растение-символ»

Пример слайда с ответом на вопрос в данной категории представлен на рисунке 9.

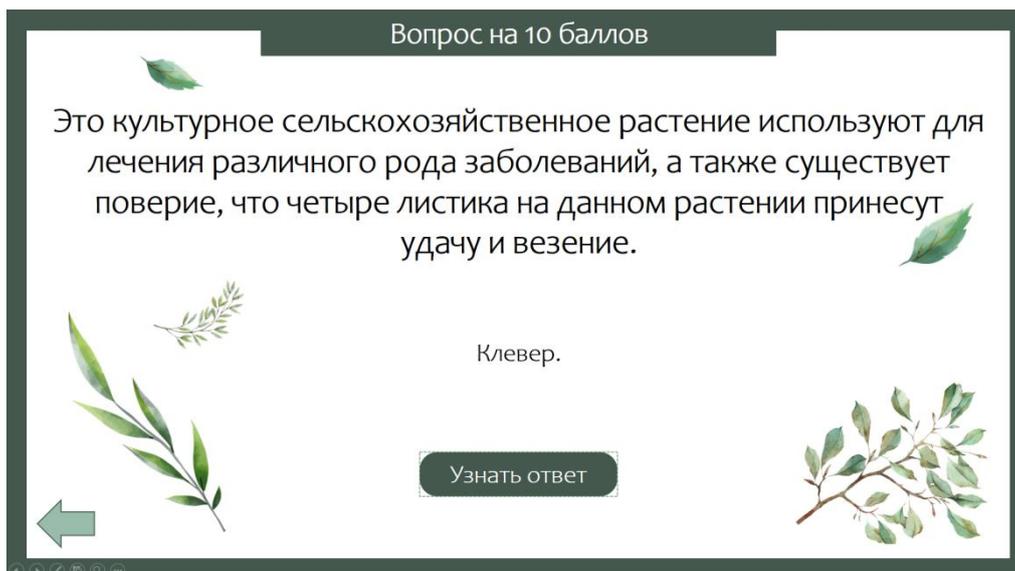


Рис. 9. Пример слайда категории «Растение-символ» в режиме демонстрации правильного ответа на вопрос

Категория «Определи растение». Участникам по фотографии растения необходимо определить, как оно называется. За каждый правильный ответ команде дается 20 баллов. На рис. 10 представлен слайд данной категории с выбором заданий.



Рис. 10. Слайд с выбором заданий для категории «Определи растение»

На рисунке 11 представлен пример слайда с заданием категории «Определи растение». Помимо фото растения к вопросу предлагается еще и перечень ответов для выбора правильного. На рисунке 12 расположен этот же слайд в режиме крупной демонстрации фото растения.

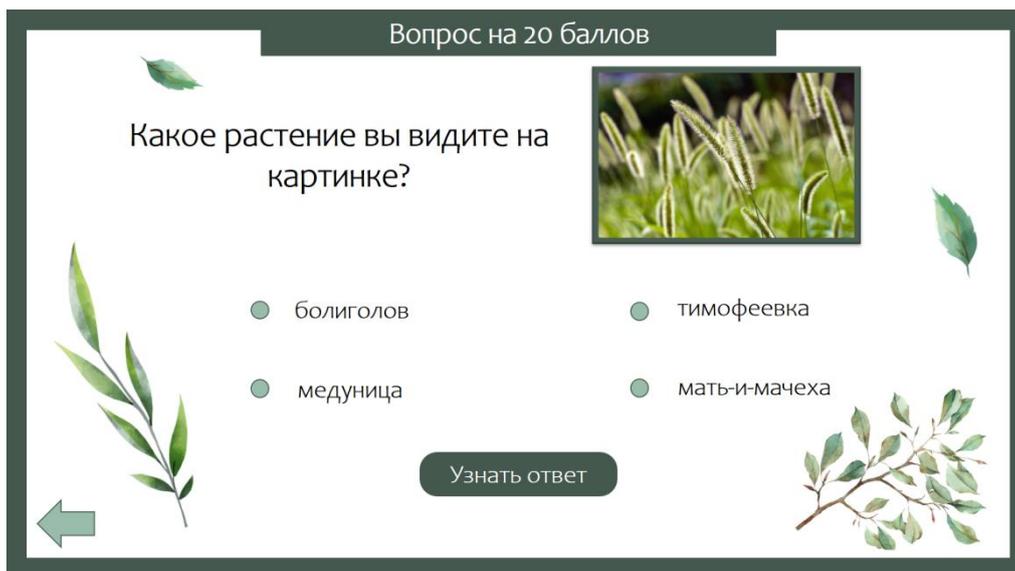


Рис. 11. Пример слайда с заданием для категории «Определи растение»

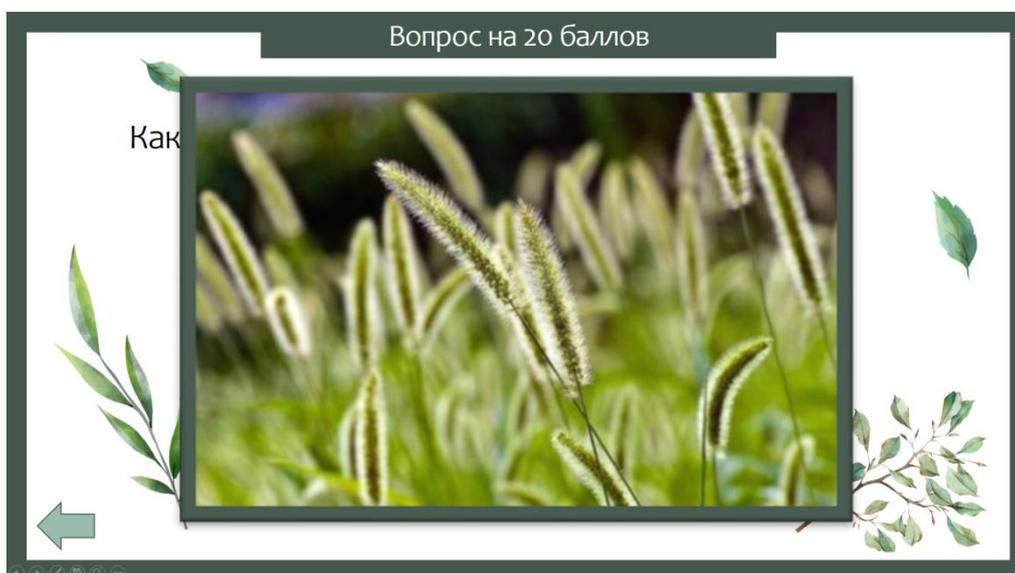


Рис. 12. Слайд в режиме демонстрации крупного фото для определения правильного ответа (в категории «Определи растение»)

Категория «Переведи растение» (имеется в виду – название растения). Участникам необходимо перевести название растения на белорусский язык. Каждый правильный ответ принесет команде 20 баллов.

На рисунке 13 представлен слайд с выбором вопросов данной категории. На рисунке 14 – пример слайда с вопросом, а на рисунке 15 – этот же слайд в режиме демонстрации правильного ответа.



Рис. 13. Слайд с выбором вопросов категории «Переведи растение»

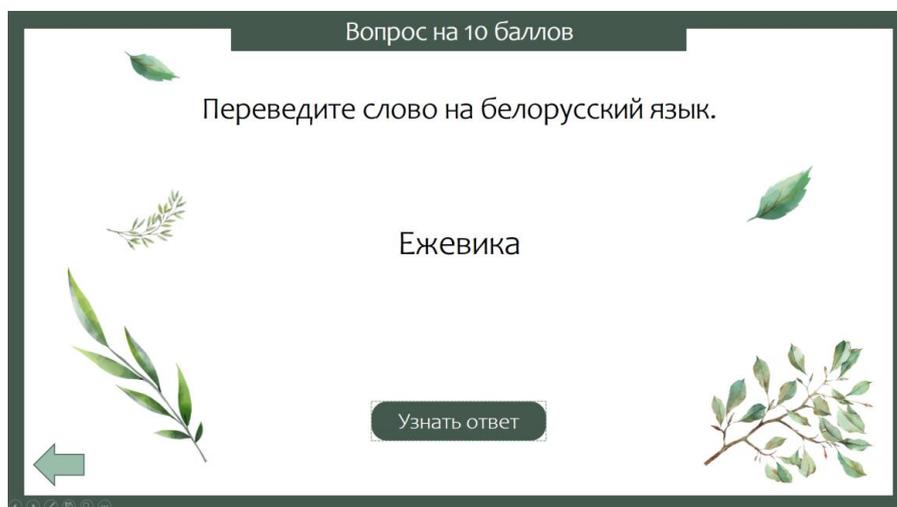


Рис. 14. Пример слайда категории «Переведи растение» с заданием

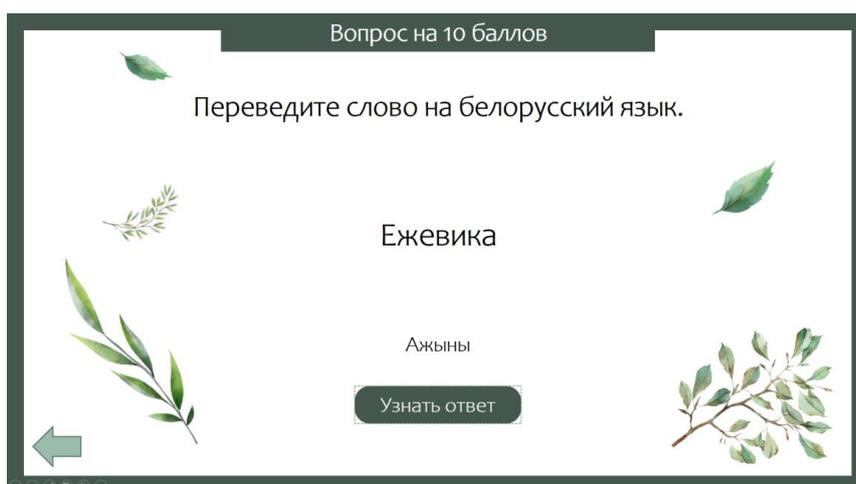


Рис. 15. Пример слайда с демонстрацией правильного ответа для категории «Переведи растение»

Категория «Вопрос/ответ» предполагает вопросы, на которые участникам необходимо дать ответы. За каждый правильный ответ команда получит 30 баллов.

На рисунке 16 представлен слайд категории «Вопрос/ответ» в режиме демонстрации заданий для выбора участниками. На рисунке 17 показан пример слайда с заданием для данной категории, на рисунке 18 – он же с демонстрацией правильного ответа.



Рис. 16. Слайд с выбором заданий категории «Вопрос/ответ»

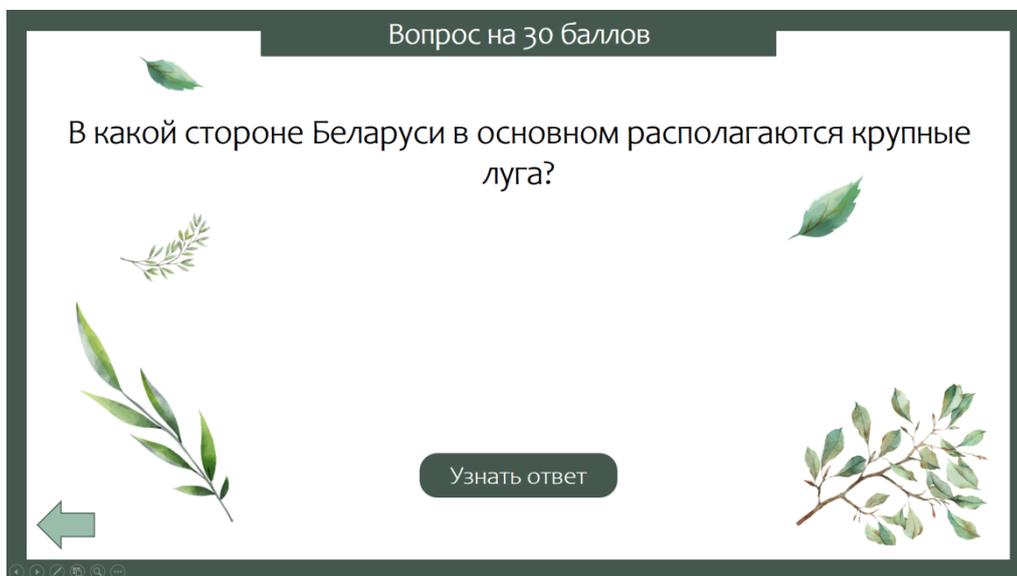


Рис. 17. Пример слайда с вопросом для категории «Вопрос/ответ»

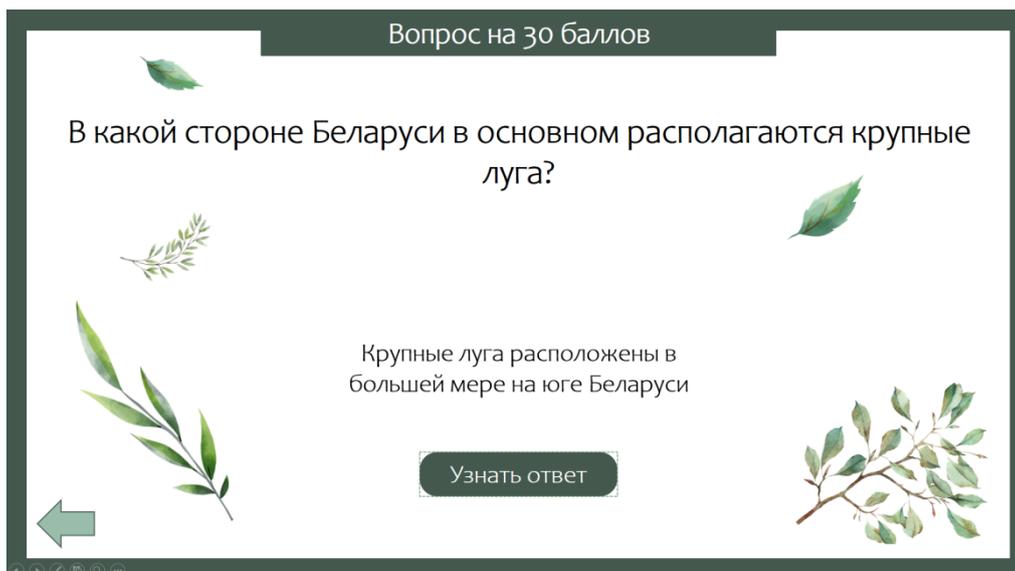


Рис. 18. Слайд с демонстрацией правильного ответа на вопрос категории «Вопрос/ответ»

Категория «Найди ошибку» содержит в себе слайды с текстом, содержащим множество интересных фактов о растительном мире Беларуси. Однако в тексте будет присутствовать неточность, ошибка. Ее нужно найти и исправить. Каждый правильный ответ дает команде 40 баллов.

На рисунке 19 представлен слайд с выбором заданий данной категории. На рисунке 20 – пример слайда с заданием, а на рисунке 21 – этот же слайд в режиме демонстрации правильного ответа.



Рис. 19. Слайд с выбором заданий категории «Найди ошибку»

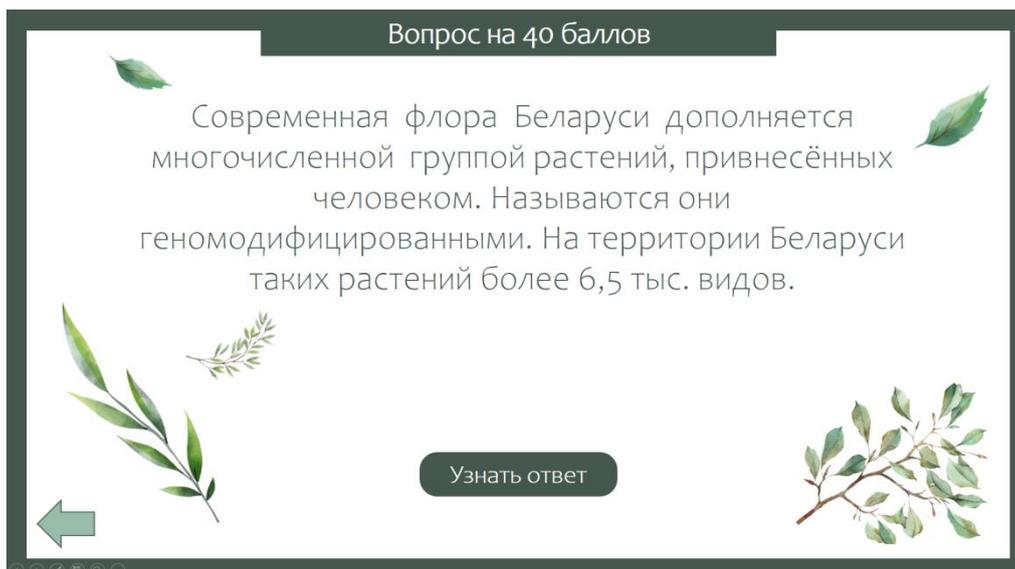


Рис. 20. Пример слайда с вопросом категории «Найди ошибку»

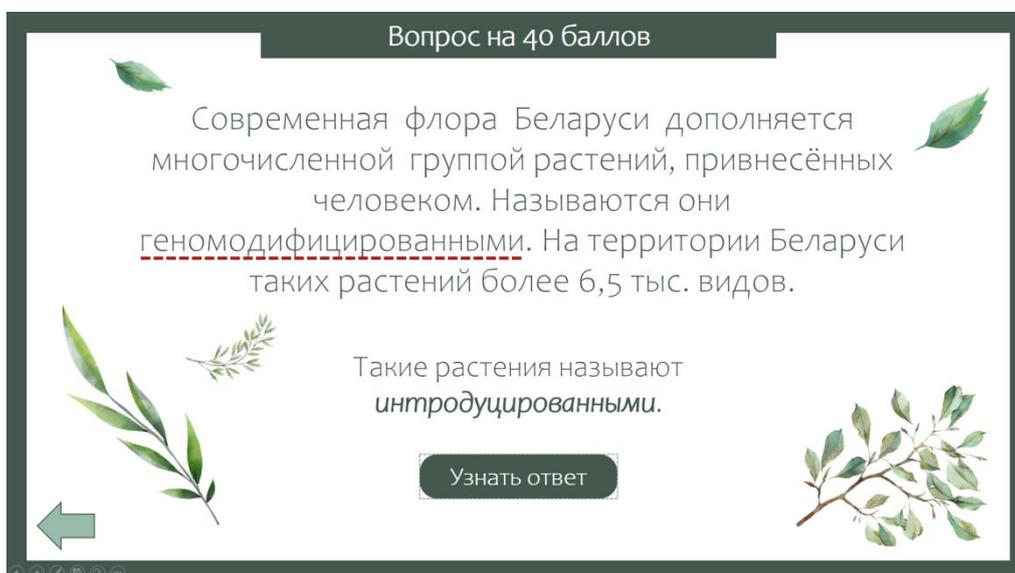


Рис. 21. Слайд в режиме демонстрации правильного ответа категории «Найди ошибку»

Категория «Выбери подходящее» предлагает участникам в ответах на поставленные вопросы выбрать все правильные варианты ответов. Такой ответ будет признан правильным и принесет команде 50 баллов. Это тестовые задания с множественным выбором. На рисунке 22 изображен слайд с выбором заданий для категории «Выбери подходящее». На рисунке 23 изображен слайд этой категории с примером задания, на рисунке 24 – слайд в режиме демонстрации правильного ответа на него, а на рисунке 25 – в режиме демонстрации неверного ответа или неполностью верного, который по условиям задания данной категории засчитывается как неверный.



Рис. 22. Слайд с выбором заданий категории «Выбери подходящее»



Рис. 23. Пример слайда с заданием для категории «Выбери подходящее»

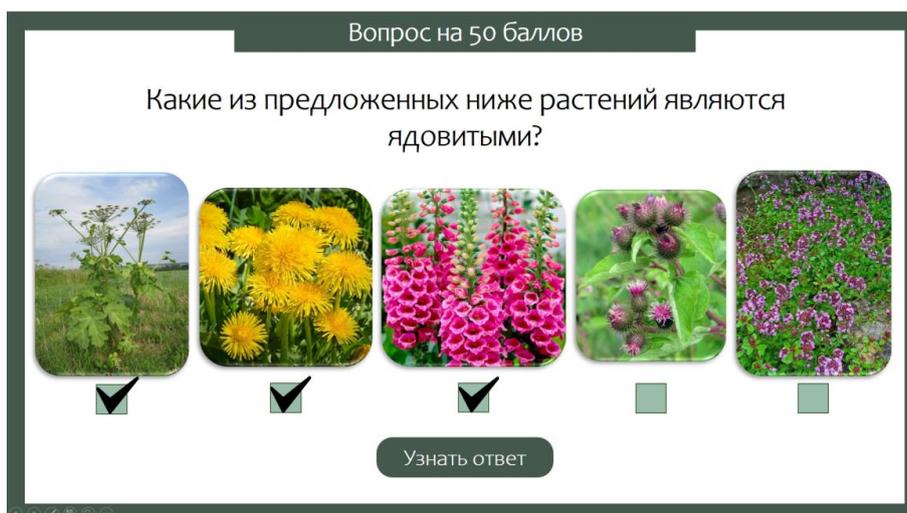


Рис. 24. Слайд в режиме демонстрации правильного ответа категории «Выбери подходящее»



Рис. 25. Слайд в режиме демонстрации неправильного ответа на задание категории «Выбери подходящее»

За все вопросы определенной категории предлагается начисление одинакового количества баллов. Вопрос выбирает команда. Если команда отвечает правильно, получает указанное количество баллов. Если ответ был неверным или частично верным – баллы не начисляются. На каждый вопрос дается 20 секунд для размышления. Если по истечении указанного времени ответ дан не был, следующая по номеру команда выбирает новый вопрос. Регулирует порядок ответов в команде капитан. Именно он указывает, кто из членов команды будет отвечать на вопрос.

В конце мероприятия предполагается рефлексия. Мы предлагали обучающимся выполнить ее с помощью онлайн-анкеты на Google Формы [20]. Для этого использовались личные смартфоны или планшеты обучающихся. А для перехода к анкете на последнем слайде викторины представлен QR-код (рис. 27). Анкета реальна и действительна, но не подходит воспитателю, так как, не выполнив ее в своем аккаунте, он не получит данных результатов. Поэтому мы советуем подготовить собственную анкету рефлексии по нашему примеру, а в оболочке игры поменять QR-код на нужный.



Рис. 27. Пример итогового слайда оболочки викторины с QR-кодом для рефлексии

В таблице 2 представлены вопросы викторины в разбивке по категориям с эталонами правильных ответов на них. Эта таблица предназначена в помощь ведущему игры.

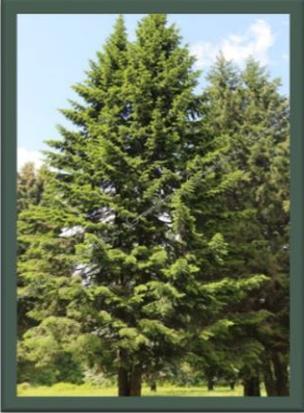
Таблица 2

Вопросы викторины по категориям с эталонами ответов

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
Категория «Тестовые вопросы»		
10	Какой процент территории страны занимает естественный растительный покров Беларуси?	3. 67 %
10	Какие ягоды являются наиболее хозяйственно значимыми?	1. Черника, клюква, голубика, брусника
10	Сколько видов растений охраняется на государственном уровне?	2. 303
10	К какой группе относится тысячелистник?	3. Травы
10	Какой гриб является ядовитым?	1. Рядовка серно-желтая
10	Какое из перечисленных растений является культурным?	3. Ячмень
10	Каким цветом цветет лен?	2. Синим, белым, желтым, розовым, красным
10	О каком грибе идет речь? Отличается оранжево-красной (иногда белой) шляпкой и посинением мякоти гриба на срезе. От подберезовика также отличается обычно более толстой, «коренастой» ножкой и плотной мякотью шляпки	1. Подосиновик
10	Какие полупустынные растения произрастают в Беларуси?	4. Полевичка малая
10	Какое растение Беларуси НЕ относится к	3. Овсяница

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
	интродуцированным?	
10	Сколько видов высших растений насчитывается в Беларуси?	1. Около 1600
10	Какой процент лесопокрытой площади занимают хвойные леса?	4. Около 65 %
Категория «Растение-символ»		
10	Это культурное сельскохозяйственное растение используют для лечения различного рода заболеваний. Также существует поверие, что четыре листика на данном растении принесут удачу и везение	Клевер
10	Из этого злака выпекают черный хлеб	Рожь
10	Синеокой Беларусь называют не только из-за обилия озер, но и из-за полей данного растения	Лен
10	Ветви какого растения, растущего в Республике Беларусь, являются символом мира, славы, мужества?	Ветви дуба
10	Любимый гарнир любого белоруса	Картофель
10	Растение, названное ласково именем мальчика. Говорят, что у белорусов глаза цвета данного цветка	Василек
10	Говорят, что данное дерево носит белый сарафан и сережки	Береза
10	«Плачущее» дерево	Ива
Категория «Определи растение»		
20	Какое растение вы видите на картинке? 	3. Тимофеевка
20	Какое растение вы видите на картинке? 	1. Ольха
20	Какое растение вы видите на картинке?	4. Мать-и-мачеха

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
		
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	3. Вороний глаз
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	2. Прострел обыкновенный
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	2. Дурман обыкновенный

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	4. Бузина красная
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	1. Цикорий обыкновенный
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	4. Иван-чай узколистный
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	2. Пихта сибирская

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	3. Медуница неясная
20	<p>Какое растение вы видите на картинке?</p> 	4. Крапива сибирская
Категория «Переведи растение»		
20	Переведите слово на белорусский язык. «Ежевика»	Ажны
20	Переведите слово на белорусский язык. «Крыжовник»	Агрэст
20	Переведите слово на белорусский язык. «Клюква»	Журавіны
20	Переведите слово на белорусский язык. «Ель»	Елка
20	Переведите слово на белорусский язык. «Ольха»	Алешына
20	Переведите слово на белорусский язык. «Сосна»	Хвоя (сасна)
20	Переведите слово на белорусский язык. «Щавель»	Шчаўе
20	Переведите слово на белорусский язык. «Огурец»	Агурок
20	Переведите слово на белорусский язык. «Картофель»	Бульба
20	Переведите слово на белорусский язык. «Ромашка»	Рамонак
20	Переведите слово на белорусский язык. «Подсолнух»	Сланечнік
20	Переведите слово на белорусский язык. «Подснежник»	Пралеска

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
Категория «Вопрос/ответ»		
30	В какой стороне Беларуси, в основном, располагаются крупные луга?	Крупные луга расположены в большей мере на юге Беларуси
30	Сколько видов живых организмов, относящихся к царствам растений, протистов и грибов, насчитывает растительный мир Беларуси?	Около 12 тыс. видов
30	Назовите пять любых растений Беларуси, занесенных в Красную книгу	Тюльпан лесной, шалфей луговой, чистоуст величавый, ромашник щитковый, кольник черный, купальница европейская, медуница мягонькая, герань красно-бурая, касатик сибирский, козелец пурпуровый, колокольчик болонский, девясил шершавый и др.
30	Какие три функции выполняют леса Беларуси?	Леса Беларуси выполняют сырьевую, экологическую и социальную функции
30	Какие растения обычно произрастают недалеко от берегов водоемов?	Осока, аир, тростник, камыш
30	В чем заключается социальная функция лесов?	Социальная функция лесов проявляется через возможности их использования в рекреационных целях
30	Какой тип растительности больше всего вырабатывает кислород?	Болотная растительность вырабатывает кислорода даже больше, чем леса
30	Назовите самую распространенную породу деревьев широколиственных лесов Беларуси?	Самой распространенной породой деревьев широколиственных лесов является дуб
Категория «Найди ошибку»		
40	Современная флора Беларуси дополняется многочисленной группой растений, привнесенных человеком. Называются они геномодифицированными. На территории Беларуси таких растений более 6,5 тыс. видов	Ошибка: геномодифицированными. Ответ: такие растения называют интродуцированными
40	Хвойные леса занимают около 65 % лесопокрытой площади и представлены сосняками и ельниками. Самая распространенная порода в лесах Беларуси – пихта (более половины площади лесов)	Ошибка: пихта Ответ: самая распространенная порода в лесах Беларуси – сосна
40	Белорусские леса характеризуются разнообразием. Они образуют более 100 типов леса и делятся на четыре группы: хвойные, кустарниковые, широколиственные и мелколиственные	Ошибка: четыре группы, кустарниковые леса. Ответ: белорусские леса делятся на три группы:

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
	ные	хвойные, широколиственные и мелколиственные
40	К интродуцированным относятся пшеница, рапс, каштан, голубая ель, розы, тюльпаны и т. д. Сейчас интродукцией растений занимаются только исследовательские станции	Ошибка: только исследовательские станции. Ответ: сейчас интродукцией растений занимаются ботанические сады, исследовательские станции, питомники
40	В нашей стране встречаются около 40 видов ядовитых грибов. При употреблении их в пищу первые симптомы отравления могут возникнуть как через несколько минут, так и спустя несколько часов. Симптомы отравления разными видами грибов имеют сугубо индивидуальный характер, поэтому определить, каким видом было вызвано отравление довольно несложно	Ошибка: симптомы отравления разными видами грибов имеют сугубо индивидуальный характер, поэтому определить, каким видом было вызвано отравление довольно несложно. Ответ: к общим симптомам отравления грибами, независимо от их вида, относятся: боли в животе, диарея, повышенная потливость и слюноотделение, тошнота, рвота, недомогание и спутанность сознания, одышка, часто резкое снижение давления
40	Боярышник – род кустарников или небольших деревьев, относящихся к семейству Розовые. Род включает в себя сотни видов, чаще встречающихся в Европе, Северной Америке и Азии. Плод боярышника желтый, размером от до 10 см. Созревают плоды в сентябре–октябре	Ошибка: плод желтый, размером до 10 см. Ответ: плод боярышника – мелкое яблоко размером от 0,5 до 4 см
40	В Красную книгу Беларуси занесены следующие растения: берула прямая, венерин башмачок, грифола многошляпочная, мята гибридная, гроздовник многораздельный, ива черничная, шалфей луговой, девясил шершавый	Ошибка: мята гибридная Ответ: мята гибридная не занесена в Красную книгу Беларуси
40	Лечебные свойства мать-и-мачехи были известны еще в Древней Греции и Древнем Риме. Оказывает отхаркивающие, противовоспалительное, дезинфицирующее, спазмолитическое, укрепляющее, ранозаживляющее действие, а также поддерживает работу нервной системы и регулирует артериальное давление,	Ошибка: врачи рекомендуют регулярно принимать отвары данного растения. Ответ: в листьях мать-и-мачехи обнаружены алкалоиды, которые отрица-

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
	поэтому врачи рекомендуют регулярно принимать отвары данного растения	тельно влияют на печень, поэтому чай, настои и отвары этого растения нельзя применять длительное время
Категория «Выбери подходящее»		
50	Какие из предложенных ниже растений являются ядовитыми?	<div data-bbox="1094 539 1350 875" style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div data-bbox="1094 920 1350 1167" style="text-align: center;">  <p>3.</p> </div>
50	Какие из предложенных ниже растений занесены в Красную книгу Беларуси?	<div data-bbox="1094 1220 1350 1467" style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> <div data-bbox="1094 1512 1350 1758" style="text-align: center;">  <p>3.</p> </div>

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
		 <p>5.</p>
50	Какие из предложенных ниже грибов НЕ являются ядовитыми?	 <p>1.</p>  <p>4.</p>  <p>5.</p>
50	Какие из представленных ниже деревьев растут в широколиственных лесах?	 <p>1.</p>

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
		<p data-bbox="1034 546 1062 577">2.</p>  <p data-bbox="1034 842 1062 873">3.</p>  <p data-bbox="1034 1196 1062 1227">4.</p> 
50	Какие растения используются в сельском хозяйстве Беларуси?	<p data-bbox="1034 1505 1062 1536">1.</p>  <p data-bbox="1034 1823 1062 1854">3.</p> 

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
		<p data-bbox="1034 577 1062 611">4.</p>  <p data-bbox="1034 869 1062 902">5.</p> 
50	Какие из предложенных ниже растений являются сорняками?	<p data-bbox="1034 1178 1062 1211">1.</p>  <p data-bbox="1034 1216 1062 1249">3.</p> 
50	Какие из представленных ягод являются ядовитыми?	<p data-bbox="1034 1832 1062 1865">2.</p> 

Стоимость вопроса в баллах	Вопросы по категориям	Эталоны ответов
		 <p>3.</p>
50	Какие из предложенных ниже растений произрастают в болотной местности?	 <p>1.</p>  <p>3.</p>  <p>5.</p>

При подготовке содержания методической разработки мероприятия и методики его проведения использовались открытые источники сети Интернет, в том числе указанные ниже в списке [1–6, 9, 11–12, 16–19].

Мероприятие на основе представленной разработки нами проводилось в разных форматах: и онлайн, и оффлайн. И в той, и в другой форме оно удалось. Фотоновость о наших мероприятиях размещена на сайте БГУИР, она может дополнить описанную методику проведения [8].

Мероприятие разрабатывалось и апробировалось в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» БГУИР [7; 10; 15]. Данная разработка представлялась нами на республиканский конкурс медиаторства краеведческой направленности в рамках республиканского гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» и по его ре-

зультатам получила диплом Министерства образования Республики Беларусь II степени.

По данной тематике может быть проведено еще одно воспитательное мероприятие – «Заповедники и национальные парки Беларуси», подготовленное также в рамках проекта БГУИР «Педагогическая студенческая гостиная» и опубликованное в журнале ранее [12]. Кроме этого, может быть проведено мероприятие, дополняющее нашу тематику, – «Животный мир Беларуси», также ранее опубликованное в журнале [14]. Рекомендуем обратить на них внимание.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Биология. Наглядные и раздаточные материалы // Корпорация «Российский учебник» [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya_type-razdatochnye-materialy/. Дата доступа : 11.12.2022.

2. Виды мхов, названия, фото и классификация // 1001Фермерру [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://1001fermer.ru/sadovye-rasteniya/vidy-mhova-nazvaniya-foto-i-klassifikatsiya.html>. Дата доступа : 15.12.2022.

3. Государственный кадастр растительного мира Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://plantcadastre.by/intro/intro.php>. Дата доступа : 15.12.2022.

4. Какие редкие растения и грибы Беларуси находятся под охраной государств : видеоролик / Зеленая среда // Телеканал ОНТ. Проекты // YouTube : видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=Fd2Cnj51ip8>. Дата доступа : 15.12.2022.

5. Красная книга Беларуси (растения) : видеоролик / А. Гарбач // YouTube : видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=o9y2VbciI18>. Дата доступа : 15.12.2022.

6. Красная книга Республики Беларусь // Ecoportal [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-belorussii/>. Дата доступа : 12.12.2022.

7. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР : формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.

8. Может ли кураторский час быть интересным? // Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/fre/mozhet-li-kuratorskiy-chas-byt-interesnym->. Дата доступа : 11.01.2023.

9. Природа Беларуси : видеоролик // YouTube : видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://www.youtube.com/watch?v=oqtz_W6Whes. Дата доступа : 15.12.2022.

10. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 11.01.2023.

11. Растения // Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/Растения>. Дата доступа : 15.01.2023.

12. Славинская, О.В. Воспитательное мероприятие «Заповедники и национальные парки Беларуси» (с дидактическими разработками для проведения) / О.В. Славинская, Е.А. Бернацкий // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 2(15). Режим доступа : <http://gipo.unibel.by/index.php?id=3386>. Дата доступа : 15.12.2022.

13. Славинская, О. В. Игра как средство моделирования условий будущей профессиональной деятельности в процессе обучения / О.В. Славинская, М.Н. Демидко // Теория и методика профессионального образования: сборник научных статей : в 2 ч. Ч. 1 / Республиканский институт профессионального образования ; редкол. : А.Х. Шкляр [и др.]. Минск, 2018. Вып. 5. С. 185–193.

14. Славинская, О.В. Методика проведения воспитательного мероприятия «Животный мир Беларуси» в технике «Своя игра» (с дидактическим материалом) / О.В. Славинская, М.С. Петроченко // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 2(27). Режим доступа : <http://gipo.unibel.by/index.php?id=5223>. Дата доступа : 20.12.2022.

15. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 26 нояб. 2020 г. / М-во образования Респ. Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263.

16. Флора Беларуси // Beltur.by [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://beltur.by/?Flora_Belarusi. Дата доступа : 15.12.2022.

17. Флора Беларуси // Vetliva [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://vetliva.ru/belarus/nature/flora/>. Дата доступа : 15.12.2022.

18. Флора // Eсоportal [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://есоportal.info/category/flora/>. Дата доступа : 11.01.2023.

19. Экологическое воспитание // Infoесо [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://surl.li/duzrq>. Дата доступа : 15.01.2023.

20. Google Формы [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://docs.google.com/forms/u/0/>. Дата доступа : 05.01.2023.

21. PowerPoint online [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://online-powerpoint.ru>. Дата доступа : 15.01.2023.