

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Лукьянова А.Д., Морозова А.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Научный руководитель: Боровиков С.М. – канд.техн.наук, доцент, доцент кафедры ПИКС

Аннотация. Рассмотрены основные преимущества электронного образовательного ресурса. Предложено использование ЭОР для изложения теоретического материала в учебном процессе. Установлено, что применение ЭОР позволяет вывести образовательный процесс на новый уровень, а также увеличить образовательную и воспитательную эффективность труда преподавателя.

Ключевые слова: образовательный процесс, электронный образовательный ресурс, теоретический материал

Введение. Методы изложения теоретического материала не меняются в течение довольно длительного периода времени и, к сожалению, имеют ряд недостатков. В наше время, когда информационные технологии развиваются с невероятной скоростью, электронный образовательный ресурс (ЭОР) становится все более популярным и востребованным инструментом для обучения.

В данной статье авторами показано, что использования ЭОР приводит к расширению потенциала процесса образования в целом.

Основная часть. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это представленные в электронном виде систематизированные учебные, научные и методические материалы (или ссылки на них) по учебной дисциплине для самостоятельного изучения обучающимся теоретического материала [1].

Главная цель использования ЭОР – вывести образовательный процесс на новый уровень. Электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Также, электронный ресурс обладает большими возможностями по организации больших массивов данных – следовательно, ЭОР способны предоставить студенту гораздо больше информации, чем традиционные ресурсы, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве [2].

Теоретический материал по модулю ЭОР может быть представлен в следующих формах:

- лекционные материалы, представленные в виде текстовых форматов, презентаций и др.;
- мультимедийные материалы (видео-, аудиоматериалы и др.);
- оцифрованные учебные издания;
- ссылки на разделы и отдельные темы в учебных изданиях, имеющих в библиотеке БГУИР или в открытом доступе сети Интернет;
- справочные и вспомогательные материалы или ссылки на них, а также ссылки на другие электронные образовательные ресурсы (рисунок 1).

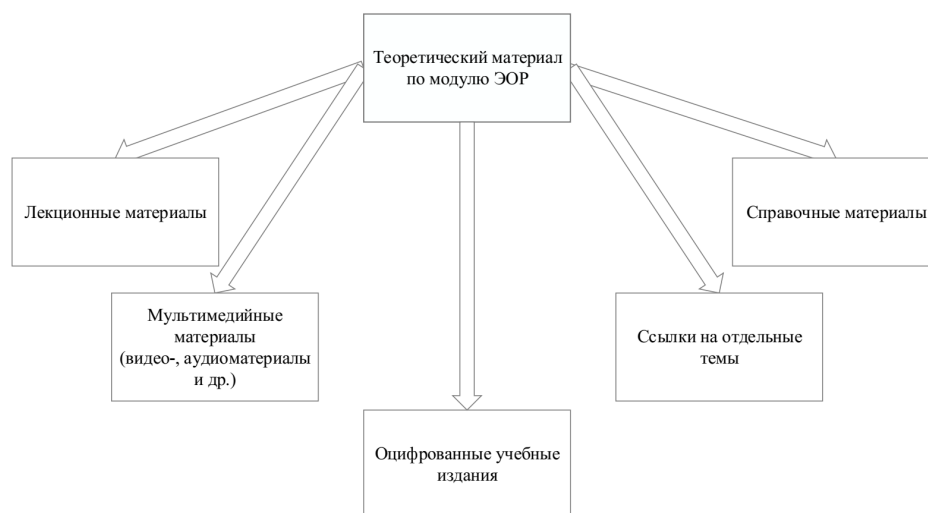


Рисунок 1 – Формы представления теоретического материала по модулю ЭОР

Возможности электронных ресурсов становятся незаменимы в ситуациях, когда нужно представить какой-либо сложный процесс, визуализировать понятия и явления, которые далеки от повседневной практики студентов. Это раскрывает когнитивный потенциал студентов, повышает мотивацию к изучению учебной дисциплины, прививает готовность к серьезной самостоятельной работе, а также способствует формированию их профессиональных компетенций.

Таким образом, основными преимуществами ЭОР являются доступность, качество, индивидуализация и эффективность.

Заключение. Рассмотрены основные преимущества электронного образовательного ресурса. Предложено использование ЭОР для изложения теоретического материала в учебном процессе. Установлено, что применение ЭОР позволяет вывести образовательный процесс на новый уровень, а также увеличить образовательную и воспитательную эффективность труда преподавателя.

Список литературы

1. Положение об электронном образовательном ресурсе по учебной дисциплине : «: Учреждение образования Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» // утверждено 17.02.2023 – 2023. – с.2-3.
2. От идеи – к инновации / Т.В. Палиева [и др.]. – Мозырь : учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», 2021. – 192 с.
3. Молодой учёный: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 117 с.

UDC 004.9:378.046

USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Lukyanova A.D., Morozova A.N.

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus

Borovikov S.M. – PhD, associate professor, associate professor of the Department of ICSD

Annotation. The main advantages of an electronic educational resource are considered. The use of ESM for the presentation of theoretical material in the educational process is proposed. It has been established that the use of ESM allows to bring the educational process to a new level, as well as to increase the educational and educational efficiency of the teacher's work.

Keywords: educational process, electronic educational resource, theoretical material