

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРНЕТЕ

Адтупаттаев С. Р.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Сычёва Е. С. – преподаватель

В статье рассматриваются особенности обучения русскому языку как иностранному в Интернете. Анализируются достоинства данного способа и недостатки. Автор приходит к выводу, что Интернет развивает навыки, связанные с мыслительными операциями: анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, сопоставления, вербального и смыслового прогнозирования.

Современный мир входит в век высоких технологий, где Интернет и используемые гаджеты играют немаловажную роль. Помимо того, что мы используем Интернет для коммуникации, Всемирная сеть охватывает и другие сферы нашей жизни, включая образование. На сегодняшний день ресурсы Интернета крайне актуально использовать для проведения дистанционных курсов, обучения, изучения иностранных языков. Стоит отметить, что русский язык не теряет своей актуальности по сей день, являясь одним из самых сложных языков в мире. Проанализируем, насколько Интернет полезен в изучении русского языка.

Изучение русского языка как иностранного с помощью сервисов даёт огромную возможность в самостоятельном обучении. Во Всемирной паутине существует множество сайтов, направленных на изучение языка. Здесь мы можем найти огромное количество справочного и учебного материала, пособий по пунктуации, орфографии, лексике, транскрипции, а также словарей. Кроме этого, Интернет предоставляет видеуроки, тексты, специальные программы; позволяет слушать аудиокниги, смотреть фильмы на русском языке с субтитрами.

Интернет даёт возможность участия в олимпиадах, конкурсах и тестированиях, которые играют важную роль в изучении русского языка как иностранного. С их помощью студенты могут повышать свой языковой уровень

Благодаря Интернету у студентов появляется возможность получения образования с помощью дистанционного обучения. В настоящее время мы можем приобрести самоучители, учебные материалы и пособия для изучения русского языка, записаться в онлайн-школу, на курсы или подписаться на рассылки, т. е. изучать язык, не выходя из дома. Таким образом, дистанционное обучение предоставляет возможность выучить русский язык всем, у кого есть доступ к компьютеру и Интернету.

Изучение русского языка как иностранного в онлайн-среде даёт возможность индивидуального обучения, что не всегда возможно в рамках образовательной системы. Приоритет индивидуального занятия обуславливается также психологическим фактором (нежеланием сравнивать себя с достижениями других обучающихся, желанием получить больше внимания со стороны преподавателя), социальным фактором (высокий социальный статус вне учебной деятельности), бытовой фактор (время группового занятия не совпадает с рабочим графиком обучающегося) [1, с. 29].

Учитывая все вышеперечисленные достоинства изучения русского языка в Интернете, рассмотрим также недостатки данного способа:

1. исключение личного контакта с преподавателем и с другими учениками, что в некоторых случаях помогло бы избавиться от психологического дискомфорта в обучении;
2. отсутствие влияния преподавателя на ученика, за счет чего теряется контроль и часто эффективность занятий;
3. ухудшение усвоения материала из-за отсутствия физического взаимодействия. Мимика и жесты преподавателя, а также его голос, также воздействуют на запоминание материала;
4. в некоторых случаях ученику трудно самостоятельно проследить свои ошибки в изучении языка и устранить их.

Подводя итог, мы можем сделать определенные выводы. Использование компьютерных технологий – это не только источник досуга, но в первую очередь, это способ получения информации. Обучаясь языку, Интернет помогает в освоении лексики и грамматики, обеспечивая подлинную заинтересованность и, следовательно, эффективность. Более того, Интернет развивает навыки, важные не только для изучения языка. Это прежде всего связано с мыслительными операциями: анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, сопоставления, вербального и смыслового прогнозирования и т.д. Интернет развивает социальные и психологические качества обучающихся: их уверенность в себе и их способность работать в коллективе; создает благоприятную для обучения атмосферу, выступая как средство интерактивного подхода. Но стоит заметить, что изучение русского языка – трудоемкий и сложный процесс, который требует времени, терпения и внимания.

Список использованных источников:

1. Занкова, А. А. Изучение русского языка как иностранного в онлайн-среде: возможности и специфика / А. А. Занкова // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 2 (75). С. 28–29.