

семинарах, активным привлечением к педагогической практике, проведением открытых занятий и т. д., что позволяет будущему кандидату высшей квалификации приобрести качества, крайне необходимые для публичной защиты диссертации.

Целесообразно отметить, что в основе организации работы по повышению результативности кадровой подготовки должен быть использован системный подход, который предполагает проведение на различных этапах комплекса многоплановых мероприятий, направленных на активизацию научной работы и совершенствование педагогического мастерства.

УДК 355.232.6

## **ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
Колбасин Е.А.

Сложный и динамичный характер современного мира, использование в нём новейших информационных технологий, потребность общества в инициативных грамотных специалистах – всё это обуславливает объективную потребность в совершенствовании системы профессиональной подготовки специалистов. В связи с этим постоянно ищутся новые пути совершенствования высшей школы. Исключением не является военная сфера, в которой практически каждый день появляются многочисленные образцы новейшей техники и оборудования.

Следует учитывать, что непосредственно от качества подготовки военных специалистов напрямую зависит способность Вооруженных сил обеспечить стратегическое сдерживание, боевую готовность войск и защиту интересов Отечества.

Естественно, время диктует свои требования к личностным и профессиональным качествам офицерского корпуса. Необходимо, чтобы руководители органов военного управления, командиры и начальники различного уровня обладали высоким уровнем компетентности и профессионализма, нешаблонным мышлением, проявляли творческий подход, прежде всего в области военного искусства. И самое главное – имели высокие морально-психологические качества, были патриотами, понимающими национальные интересы своего государства и готовыми их отстаивать. Подготовка именно таких военных специалистов является конечной целью деятельности системы подготовки военных кадров, и справиться с этим может только собственная, национальная, в широком понимании, по духу и содержанию система военного образования.

Вопросам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военном ведомстве Республики Беларусь уделяется пристальное внимание, выстроена система организационных институциональных структур в виде логической цепочки: магистратура – аспирантура – докторантура. Руководством Вооруженных сил созданы условия для эффективного развития основных направлений военной науки и образования, получения профессорско-преподавательским составом высокой квалификации в различных областях знаний, а также развития инновационного мышления.

Главной проблемой, стоящей на пути эффективного решения задачи построения инновационной системы военного образования, является проблема подготовки преподавателя, способного разработать и внедрить в учебный процесс инновационные образовательные технологии, адекватные компетентному подходу в подготовке обучающихся, владеющих современными образовательными технологиями, имеющих необходимую педагогическую подготовку. Поэтому особое значение придается отбору, подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Источниками комплектования военных учебных заведений преподавательским составом являются:

- назначение на преподавательские должности лучших офицеров из войск;
- привлечение на должности профессорско-преподавательского состава находящихся в запасе военнослужащих, имеющих большой профессиональный опыт

Также одной из проблем построения инновационного образования является несовершенная материально-техническая база высших учебных заведений. Военные учебные заведения не в полной мере обеспечены современным, адекватным нынешнему уровню развития военного дела, науки и техники учебным вооружением и техникой, учебно-тренировочными комплексами и другими элементами материально-технической базы. Также наблюдаются ситуации, когда будущим специалистам дают избыток теоретических знаний, которые не подкреплены практическими. В связи с этим необходимо давать обучающимся только те знания, которые могут быть использованы на практике.

Основной акцент в развитии и совершенствовании материально-технической базы военных учебных заведений необходимо делать:

- на широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс электронных обучающих и контролирующих программ;
- компьютерное обучение первичным практическим навыкам и умениям;
- первичную отработку практических задач на тренажерных средствах с последующим переходом на работу на учебной и боевой технике.

Это поможет сделать знания более доступными и современными. При этом они будут являться необходимыми для того, чтобы быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

Также при подготовке военного специалиста необходимо сделать упор на:

- совершенствование знаний, умений и практических навыков по предметам боевой подготовки и боевому применению штатных вооружения и военной техники, овладение их новыми образцами (видами);
- повышение методических знаний и навыков, обучение управлению воинской частью и подразделением в бою, обобщение и распространение боевого опыта;
- практическое исполнение должностных и специальных обязанностей, совершенствование методики и практических навыков по организации боевых действий, подготовке проведения занятий и учений;
- увеличение количества занятий, проводимых на вооружении и военной технике (в поле);
- отведение большей части учебного времени для проведения занятий индивидуальной направленности с широким использованием активных форм обучения.

Совершенствование образования специалистов является одной из важнейших задач нашего государства, потому что это напрямую связано с суверенитетом нашей страны и её обороноспособностью. Поэтому в нашей стране ведутся меры по улучшению качества инновационного образования. Принимаются всевозможные меры, которые благоприятно влияют на качество военного образования. В связи с этим можно сказать, что этот крайне важный вопрос должным образом принят во внимание и предлагаются новые концепции по его решению, проводятся мероприятия по предложению решений тех или иных проблем. Наша страна учитывает современные и потенциальные вызовы и угрозы безопасности, изменения в подходах к ведению вооруженной борьбы. Можно с уверенностью сказать, что надо продолжать решение этого вопроса постепенно, обдуманно и тогда у нас получится готовить действительно высококвалифицированных специалистов высшей квалификации, готовых помочь нашей стране в будущем.