

привлечение кандидатов и докторов наук к участию в деятельности научно-технических советов по государственным и отраслевым программам научных исследований; обеспечение должного уровня экспериментальной и инновационной деятельности в подготовке научных кадров высшей квалификации.

Содержание и формы образовательного процесса на военном факультете должны стать той развивающей образовательной средой, в которой происходит становление настоящих офицеров, осознающих свою задачу, обладающих исследовательской позицией, способных к инновационной деятельности в различных областях военной практики.

УДК 355.352.6

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Кашкаров А.В.

Для проведения структурных изменений и улучшения качественного состава научно-педагогических кадров большое значение имеет их подготовка, которая осуществляется на военном факультете.

Важной задачей в системе подготовки кадров является повышение эффективности деятельности, что определяется подготовкой и защитой диссертационных работ в установленные сроки. Целью такой работы является обсуждение некоторых аспектов, влияющих на повышение результативности деятельности. Одной из причин, которые сдерживают завершение диссертационных работ в установленные сроки, является недостаточный уровень подготовки для такого вида деятельности. Следует отметить, что выпускник ВУЗа зачастую не имеет необходимых знаний, навыков и умений для продуктивной работы над диссертацией, поскольку программа подготовки специалиста рассчитана, прежде всего, на удовлетворение потребностей народного хозяйства. Офицер, с одной стороны, имеет определенный опыт научно-исследовательской работы, выполнил исследовательскую работу, которая может быть положена в основу кандидатской диссертации, однако отсутствие опыта практической работы не дает возможности осознанно подходить к решению актуальных проблемных вопросов.

В процессе подготовки кадров особая роль отводится научному руководителю, который должен заблаговременно предвидеть возможность завершения диссертационной работы в установленный срок. Значительная часть времени затрачивается на выбор темы диссертационных исследований, ее обоснование.

Большое значение имеет процедура предварительного обсуждения тематики диссертационных работ до момента их окончательного утверждения. Рекомендуемые этапы предварительного обсуждения: на уровне научного руководителя, коллектива военного факультета, а затем экспертного совета по соответствующему направлению научно-исследовательских работ. Обсуждение тематики диссертационной работы и ее обоснования экспертным советом, в состав которого входят ведущие ученые различных организаций данной специальности, не только позволяет избежать излишней дискуссии при утверждении ученым советом, но также является весомым психологическим фактором, так как повышает уверенность в важности и актуальности выполняемой работы, а также ответственность за результаты исследований и их практическое внедрение.

Важным аспектом является связь темы диссертационных исследований с приоритетными научными программами, а также тематикой научно-исследовательской работы военного факультета.

Повышение качества подготовки кадров высшей квалификации обеспечивается руководством научной работой курсантов и студентов, участием в конференциях и научных

семинарах, активным привлечением к педагогической практике, проведением открытых занятий и т. д., что позволяет будущему кандидату высшей квалификации приобрести качества, крайне необходимые для публичной защиты диссертации.

Целесообразно отметить, что в основе организации работы по повышению результативности кадровой подготовки должен быть использован системный подход, который предполагает проведение на различных этапах комплекса многоплановых мероприятий, направленных на активизацию научной работы и совершенствование педагогического мастерства.

УДК 355.232.6

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
Колбасин Е.А.

Сложный и динамичный характер современного мира, использование в нём новейших информационных технологий, потребность общества в инициативных грамотных специалистах – всё это обуславливает объективную потребность в совершенствовании системы профессиональной подготовки специалистов. В связи с этим постоянно ищутся новые пути совершенствования высшей школы. Исключением не является военная сфера, в которой практически каждый день появляются многочисленные образцы новейшей техники и оборудования.

Следует учитывать, что непосредственно от качества подготовки военных специалистов напрямую зависит способность Вооруженных сил обеспечить стратегическое сдерживание, боевую готовность войск и защиту интересов Отечества.

Естественно, время диктует свои требования к личностным и профессиональным качествам офицерского корпуса. Необходимо, чтобы руководители органов военного управления, командиры и начальники различного уровня обладали высоким уровнем компетентности и профессионализма, нешаблонным мышлением, проявляли творческий подход, прежде всего в области военного искусства. И самое главное – имели высокие морально-психологические качества, были патриотами, понимающими национальные интересы своего государства и готовыми их отстаивать. Подготовка именно таких военных специалистов является конечной целью деятельности системы подготовки военных кадров, и справиться с этим может только собственная, национальная, в широком понимании, по духу и содержанию система военного образования.

Вопросам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военном ведомстве Республики Беларусь уделяется пристальное внимание, выстроена система организационных институциональных структур в виде логической цепочки: магистратура – аспирантура – докторантура. Руководством Вооруженных сил созданы условия для эффективного развития основных направлений военной науки и образования, получения профессорско-преподавательским составом высокой квалификации в различных областях знаний, а также развития инновационного мышления.

Главной проблемой, стоящей на пути эффективного решения задачи построения инновационной системы военного образования, является проблема подготовки преподавателя, способного разработать и внедрить в учебный процесс инновационные образовательные технологии, адекватные компетентному подходу в подготовке обучающихся, владеющих современными образовательными технологиями, имеющих необходимую педагогическую подготовку. Поэтому особое значение придается отбору, подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.