

критерия и показателя квалификации соискателя будет способствовать переходу последипломного образования на этапе аспирантуры на новый уровень развития;

2) введение более жестких требований, предъявляемых к поступающим в аспирантуру, главным образом, к уровню их методологической подготовки;

3) тематика диссертационных исследований должна быть не связана не только с личными интересами исследователя или научной школы, но и с задачами развития науки и государства в целом;

4) необходима выработка критериев и механизмов экспертизы качества диссертационных исследований не только на заключительном этапе, но и в процессе выполнения на разных этапах обучения в магистратуре;

5) развитие методологической культуры и исследовательской компетентности может быть достигнуто путём включения аспирантов в состав научно-исследовательских коллективов, участием аспирантов в конкурсах научных работ на получение исследовательских грантов.

При этом следует отметить, что совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации не должно проходить в замкнутой среде. Необходимо разумно использовать зарубежный опыт, искать пути интеграции отечественной системы подготовки кадров высшей квалификации в европейское образовательное пространство.

УДК 355.352.6

РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,
Мачихо И.О.

Изучение иностранных языков является необходимой и неотъемлемой составной частью общеобразовательной профессиональной подготовки научных и научно-педагогических кадров. Это обусловлено интернационализацией научного общения, развитием сотрудничества специалистов и ученых на глобальном уровне и расширением сферы научного дискурса в современной коммуникации. Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использование ресурсов Интернета, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня ученого. В связи с процессами глобализации усиливаются интеграционные тенденции в науке, культуре и образовании, что повышает роль иностранного языка как посредника всех интеграционных процессов. Именно язык воплощает единство процессов общения, познания и становления личности. В этих условиях цели и задачи изучения языка сближаются с целями и задачами профессиональной подготовки и становления аспиранта (соискателя) как ученого, т.е. язык постигается одновременно и вместе с наукой как форма, в которую облекается научное знание в соответствии с условиями научного общения. Современное понимание науки как дискурсивной практики требует при изучении языка приоритетного знания структур и стратегий научного дискурса, форм и средств коммуникации, а также умения ими оперировать. Курс изучения иностранного языка носит, таким образом, профессионально-ориентированный и коммуникативный характер. Его целевая разработка обусловлена необходимостью модернизации отечественного образования и конкретизации его содержания на каждом уровне обучения иностранным языкам.

В условиях расширения связей с зарубежными странами, а также интернационализации научных знаний, особое значение приобретает хорошо организованная система международной информации, нормальное функционирование которой немыслимо без специалистов, реально владеющих иностранными языками, способных быстро извлекать

информацию из иностранных источников без переводчика, излагать ее на родном языке и использовать в научной работе. Обучение иностранным языкам стало социальным заказом общества и необходимым условием эффективной работы научной и научно-технической интеллигенции. На данном этапе человечество в своем развитии находится на стадии создания постиндустриальной экономики, главную роль в которой играют информационные технологии, компьютеризированные системы, высокие производственные технологии и основанные на них инновационные технологии, инновационные системы, инновационная организация различных видов деятельности. И здесь важно, чтобы наши специалисты были, во-первых, в курсе развития мировой науки и техники и не тратили сил и средств на создание того, что уже существует в других странах, и, во-вторых, использовали в развитии нашей экономики все ценное и передовое в мировой науке и технике с наименьшими затратами. Вследствие этого изменилась и резко возросла роль иностранного языка в обществе, и из учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности.

Иностранный язык становится необходимым компонентом, как системы обучения, научных контактов, так и залогом будущей успешной научно-профессиональной деятельности аспирантов и соискателей. Общеизвестно, что распространение и изучение иностранных языков является одним из важнейших условий человеческого прогресса. Языки нужны для того, чтобы получать знание и уметь использовать их в профессиональном общении. И естественно, что программа по иностранным языкам определяет обучение иностранного языка как один из основных компонентов подготовки научных кадров высшей квалификации всех областей науки и техники с целью обеспечения инновационного развития экономики республики. Это означает, что в течение всего периода обучения аспиранты должны заниматься изучением иностранных языков достаточно интенсивно и эффективно.

Обеспечение современными учебно-методическими материалами позволило бы значительно интенсифицировать образовательный процесс. Интенсификация обучения иностранным языкам также связана с использованием технических средств и мультимедийных технологий, позволяющих рационально организовать образовательный процесс как в рамках аудиторных занятий, так и в условиях самостоятельной работы аспирантов. Использование технических средств обучения способствует оптимизации и активизации процесса обучения, раскрытию резервных возможностей обучающихся. Однако и здесь возникают проблемы, связанные с тем, что профессионально-ориентированные аудио- и видеоматериалы практически отсутствуют.

Компьютеризация обучения иностранным языкам - перспективное и стремительное развивающееся направление методики обучения иностранным языкам. Компьютер рассматривается как одно из важнейших средств обучения, которое в силу комплексности и универсальности может быть использовано при обучении практически всем видам речевой деятельности, на любом этапе дидактического цикла: введении, тренировке, актуализации и контроле. Создание мощной компьютерной базы, наличие программного обеспечения и развитой сети Интернет приводят к необходимости пересмотра подходов к преподаванию иностранных языков.

Иностранные языки будут играть важную роль в подготовке иностранных военнослужащих в магистратуре, адъюнктуре, докторантуре, а также прийти к соискательству ученой степени.

УДК 355.352.6

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»,