

проводить практические занятия? Однако если взвесить все преимущества игр, то окажется, что “выгода” от их применения значительно перекрывает затраты на разработку. Разумеется, целесообразность разработки игры необходимо ставить в соответствие с объемом дисциплины, целями и задачами, решаемыми при ее изучении, вкладом в профессиональную подготовку курсантов и слушателей.

Список литературы:

Гусев В. В., Маслова Н. Ф. Рабочая книга педагогического самообразования офицеров: основы педагогики высшей военной школы / Под ред. В. В. Гусева. – Орел: ВИПС, 1996.

Образцов П. И., Уваров Ю. М. Краткий словарь основных категорий и понятий по военной педагогике. – Орел: ВИПС, 1996.

Психология и педагогика высшей военной школы / Под ред. А. В. Барабанщикова. – М., 1989.

Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы. – М.: Высшая школа, 1980.

Бабанский Ю. К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: Методические основы. – М.: Просвещение, 1982.

Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. – М.: Высшая школа, 1988.

Гусев В. В., Образцов П. И., Щекотихин В. М. Информационные технологии в образовательном процессе вуза. – Орел: ВИПС, 1997.

Кларин М. В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры, дискуссии. (Анализ зарубежного опыта). – Рига: НПЦ “Эксперимент”, 1995.

Кузьмина Н. В. Способность, одаренность и талант учителя. – СПб., 1995.

Лернер И. Я. Качества знаний учащихся. Какими они должны быть? – М.: Знания, 1978.

Махмутов М. И. Современный урок. – М., 1985.

СЕТЕЦЕНТРИЧЕСКИЕ БОЕВЫЕ ОПЕРАЦИИ - СПОСОБ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ СЕТЕВЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

В.И.Сопельняк

Определение «сетевые боевые операции» в настоящее время имеет некоторое завышенное значение в понимании каждого из нас, как столкнувшегося с чем то новым и необычным, хотя любые боевые операции, независимо от интенсивности и территориального масштаба, через некоторое время будут проводиться с широким применением сетевых информационных технологий, с той лишь разницей, что каждая из противоборствующих сторон будет иметь различную степень информационной интеграции средств военной техники, разную глубину анализа поступающих данных и методы ее применения. В нашем времени уже общество в технологически развитых странах является по сути своей сетевым. Обмен данными между собой осуществляют сразу большое количество узлов сети, обеспечивающих выполнение различных сервисов (поиск, выбор, выполнение транзакций и т.п.), т.е. фактически осуществляется сетевое взаимодействие ради выполнения вполне конкретной задачи.

Сетевые боевые операции подразумевают не только широкое применение сетевых технологий, но и появление новых способов командования войсками, аналогично тому, как в гражданском обществе информационные технологии внесли изменения в способы управления предприятиями. Одним из таких способов может стать ограниченная децентрализация и самоорганизация, в условиях которой подразделения, находящиеся в одной области боевых действий и обладающие объединенной картиной ТВД, могут

вырабатывать решения более быстро и не требовать детального централизованного управления.

Сетецентрическая война – это война, ориентированная на достижение информационного превосходства, за счет чего достигается ускорение процесса управления силами и средствами, повышение темпа операций, эффективности поражения сил противника, живучести своих войск и уровня автономности боевых действий.

В общем случае система вооружений, обеспечивающая реализацию концепции сетецентрической боевой операции, включает в себя совокупность спутниковых разведывательных и навигационных систем, авиационных комплексов дозора и наведения, разведывательно-ударных комплексов, надводных кораблей, ракетных систем наземного и воздушного базирования, беспилотных разведывательных и ударных летательных аппаратов, ракет различного базирования и т.д., объединенных единым информационным и управляющим пространством.

Сетецентрические боевые операции не являются универсальным способом обеспечения превосходства, это всего лишь способ грамотного использования возможностей современных сетевых и информационных технологий для выполнения поставленной задачи за наименьшее время, с минимальными затратами и при минимальных потерях.

Основными составляющими сетецентрической боевой операции, которые значительно расширяют возможности управления и контроля над ходом боевых действий и в конечном итоге определяют их общий успех можно выделить:

ведение боевых действий в едином информационном и управляющем пространстве, обеспечивающем сочетание надежного обмена данными и информации о районе боевых действий, местоположении и состоянии сил и средств как своих, так и противника с возможностью применения средств поражения;

заблаговременное планирование возможных сценариев развития с использованием средств моделирования;

гибкое и своевременное реагирование на развитие ситуации;

доведение оперативной информации до всех участников и предоставление разнообразной справочной информации по запросу;

быстрая смена задач в реальном масштабе времени, определение наиболее подходящих сил и средств для ее выполнения;

применение обычных и высокоточных средств поражения с максимальной оперативностью.

На основе рассмотренных положений можно отметить, что оперативный информационный обмен в сетецентрической боевой операции является одним из ключевых факторов, влияющих на общую боевую эффективность.

Список литературы:

Паршин С.А., Кожанов Ю.И. «Зарубежное военное обозрение» № 6, 7 2009.

Коньшев В.Н. Военная стратегия США после холодной войны. - СПб: Наука, 2009.

Осипов В. Ю., Куприянов А. А. Организация информационного обмена в сетецентрических боевых операциях «Зарубежное военное обозрение» № 6, 7 2009.

Худолеев В.С. «Армейский сборник», № 9 2011.

УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»

И.М.Криштофович

В ходе проведения занятий по боевой подготовке важное место отводится формированию у личного состава психологических качеств, усиливающих его способность