

## ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

*Шаматульская А. Д.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: Щербина Н. В. – магистр техн. наук, ст. преподаватель кафедры ИПиЭ*

**Аннотация.** В статье рассматривается разработка веб-приложения по изучению английского языка в начальных классах, которое позволяет упростить и ускорить процесс проверки работ для преподавателей, а также предоставит возможность учащимся выполнять задания дистанционно и оценивать созданный преподавателем урок. Разработка данного приложения позволит сделать процесс обучения более эффективным и увлекательным.

**Ключевые слова:** веб-приложение, английский язык, уроки, школа.

**Введение.** В связи с развитием информационных технологий, а также модернизацией системы образования использование старых методик в обучении английскому языку представляется практически невозможным, так как это относится к парадигме обучения, где преподаватель является единственным активным участником процесса образования, а обучающийся лишь пассивно воспринимает получаемую информацию. Также из-за свободного доступа к различным источникам информации преподаватель перестает быть самым авторитетным и интересующим детей источником получения информации [1, 2].

Данное приложение предполагает, что его будут использовать как преподаватели, так и учащиеся начальных классов, поэтому стоит учесть ряд факторов, которые должны предъявляться системе. Система должна быть понятной, комфортной и адаптированной под учащихся разных возрастов, а также преподавателей. Функционал системы не должен вызывать вопросов у пользователя и должен обеспечивать выполнение ряда необходимых возможностей.

**Основная часть.** Веб-приложение по обучению английскому языку учащихся начальной школы с помощью закрепляющих заданий может быть внедрено в систему обучения любой школы или гимназии, так как основано на школьной программе.

Его можно будет использовать в качестве дополнительных или домашних заданий, для самостоятельных или контрольных работ. Встроенная система проверки заданий значительно облегчит работу для преподавателя, ускорит процесс обучения, а также улучшит контроль по качеству выполнения учащимися работ.

Исходя из описанного назначения системы, ее задачи следующие: корректная проверка заданий, выполненных учащимися; подсчет правильно выполненных заданий и выставление отметки за данную работу; подсчет оценки за четверть на основе выполненных работ.

Проанализировав вышеназванные задачи, можно сделать вывод о том, что основная единица функционала системы – это прохождение учащимся выбранного им урока.

С целью лучшего понимания системы и самого проекта составлена диаграмма взаимодействия для варианта использования «Взаимодействие учащегося с системой», которая представлена на рисунке 1.

Диаграмма демонстрирует взаимодействие системы с базой данных во время выполнения определенных запросов, а также предоставление пользователю соответствующей информации. Эффективной работе системы содействуют следующие факторы:

- 1) комфортный интерфейс для передачи большого количества информации;
- 2) организованное хранение информации в виде таблиц в базе данных;

3) быстрая работа системы за счет реализации серверной и клиентской части приложения.

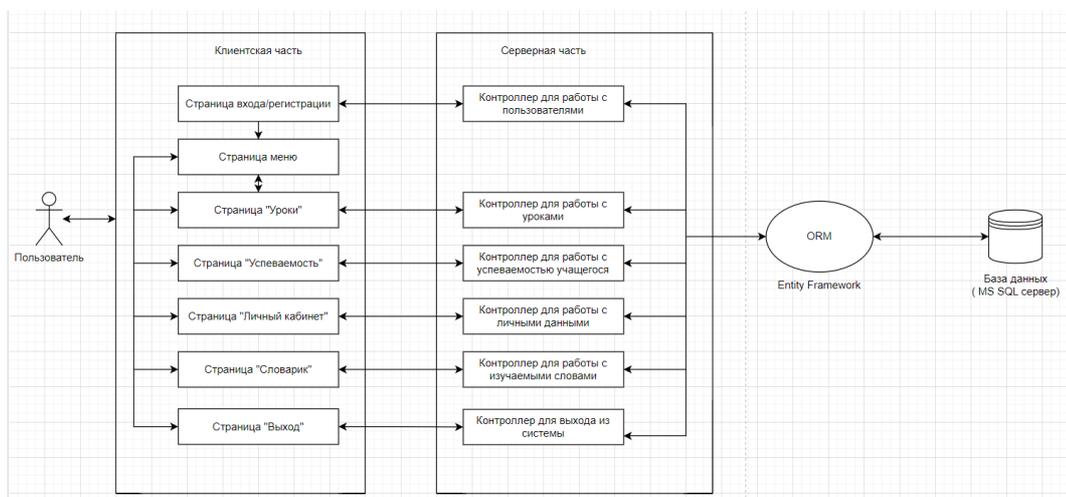


Рисунок 1 – Диаграмма взаимодействия для варианта использования «Взаимодействие учащегося с системой»

Для реализации приложения была выбрана платформа .Net и язык C# в качестве основы для серверной части, фреймворк Angular и язык программирования TypeScript для написания клиентской части, а также EntityFramework и MS SQL для работы с базой данных.

**Заключение.** Использование разработанной системы позволит преподавателям эффективно и увлекательно организовывать учебный процесс для учащихся, а также контролировать качество составленных ими уроков, основываясь на оценках выставленными учащимися. Также система позволит изучать учащимся выбранные ими слова, которые будут помещены в личный словарь.

### Список литературы

1. Ильясова, М. С. Мобильное приложение для обучения русскому языку учащихся начальной школы Республики Беларусь / М. С. Ильясова // *Электронные системы и технологии : Сборник материалов 58-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, Минск, 18–22 апреля 2022 года.* – Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2022. – С. 523-524.
2. Лисенков, Д. Ю. Образовательно-развивающее приложение для детей дошкольного возраста / Д. Ю. Лисенков // *Электронные системы и технологии : Сборник материалов 58-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, Минск, 18–22 апреля 2022 года.* – Минск: Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 2022. – С. 548-549.

UDC [004.777:811.111]:373.3

## WEB APPLICATION FOR AN ELECTRONIC JOURNAL OF A STUDENT GROUP

*Shamatulskaya A.D.*

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus*

*Shcherbina N.V. – master of technical science, senior lecturer of the Department of EPE*

**Annotation.** The article discusses the development of a web application for learning English in elementary grades, which makes it possible to simplify and speed up the process of checking papers for teachers, as well as provide an opportunity for students to perform tasks remotely and evaluate the lesson created by the teacher. The development of this application will make the learning process more effective and exciting.

**Keywords:** web application, english, lessons, school.