

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Нестерович Ю.Н., магистрант гр. 267241

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

г. Минск, Республика Беларусь

Листопад Н.И. – д.т.н, профессор

В ходе цифровой трансформации процессов в системе образования создается Республиканская информационно-образовательная среда, с использованием которой будет формироваться новая цифровая реальность системы образования, включающая информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, регламенты, нормативно-правовое обеспечение, доверенные образовательные сервисы и платформы, информационные системы и ресурсы, обеспечивающие требуемый уровень информационной безопасности.

В эпоху формирования и развития экономики знаний, основанной на производстве, распределении и использовании информации, система образования должна трансформироваться, отвечая на вызовы настоящего и будущего. Цифровая трансформация всех областей деятельности человека предъявляет новые требования к образованию людей, которые будут участвовать в модернизации процессов во всех видах своей деятельности: на производстве, в общественной и личной жизни, создавая, внедряя и используя в повседневной практике цифровые технологии. Изменяется заказ на образование со стороны социума, семьи, самого обучаемого. Образование становится непрерывным, мобильным, открытым.

Министерством образования Республики Беларусь разработана и утверждена Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [1], Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [2], определяющая основные цели, задачи, направления и границы цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь до 2025 года.

Согласно Концепции, цифровая трансформация процессов в системе образования включает следующие основные направления: развитие и модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования; формирование современного электронного образовательного контента; автоматизация процессов управления.

В 2019 году в рамках научно-исследовательской работы «Разработка программно-методического обеспечения Республиканской информационно-образовательной среды», выполнявшейся Белорусским государственным университетом в рамках мероприятия 20 «Создание информационно-образовательного пространства для формирования личности, адаптированной к жизни в информационном обществе (проект «Электронная школа»)» подпрограммы 3 «Цифровая трансформация» Государственной программы развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 годы разработана Концепция создания Республиканской информационно-образовательной среды (далее - РИОС) [3].

В ходе цифровой трансформации процессов в системе образования будет создана РИОС. В рамках РИОС будет формироваться новая цифровая реальность системы образования, включающая информационно-телекоммуникационную инфраструктуру, регламенты, нормативно-правовое обеспечение, доверенные образовательные сервисы и платформы, информационные системы и ресурсы, обеспечивающие требуемый уровень информационной безопасности.

С целью обеспечения информационной безопасности будет осуществлено построение комплексной модели информационной безопасности на примере учреждения общего среднего образования, а именно:

- a. построение инфраструктуры информационной безопасности;
- b. административно-организационные методы построения информационной безопасности;
- c. нормативно-правовые методы построения информационной безопасности.

Практическая реализация предложенной модели будет способствовать повышению эффективности построения информационной безопасности в учреждениях общего среднего образования.

Список использованных источников:

1. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь. Режим доступа: <https://edu.gov.by/kontseptsiya-do-2030-goda/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>. – Дата доступа: 10.03.2023.

2. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс] // Официальный сайт Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования». Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IlwR_OlhqZ3rjKVqY-/view?usp=sharing. – Дата доступа: 10.03.2023.

3. Разработка программно-методического обеспечения республиканской информационно-образовательной среды : отчет о научно-исследовательской работе (заключительный) / БГУ ; научный руководитель Ю. И. Воротницкий. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/236401>. – Дата доступа: 24.03.2023.