

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*Дудкин А.Е.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Мартыненко В.О.*

Боевые действия в Украине сейчас изучают специалисты всех стран, т.к. там на практике проверяются концепции и доктрины ведения боевых действий, разработанные в разных странах для их уточнения и коррекции. Впервые за последние несколько десятков лет произошел военный конфликт между двумя современными технологически сопоставимыми вооруженными силами с применением всего арсенала обычных средств поражения, искусственного интеллекта, использованием информационного пространства над полем боя, массовых боев в городских условиях.

За всем этим стоит человеческий фактор, его качественные, особенно морально-психологические характеристики.

В настоящее время к военным специалистам предъявляются следующие требования: профессиональная компетентность, морально-психологическая готовность и устойчивость к профессиональным трудностям, в том числе на поле боя, дисциплинированность и др. Современное образование, не теряя своей фундаментальности, приобретает новое, практико-ориентированное содержание, цель которого, развитие у обучаемых профессиональных компетенций практической работы и понимания, где их применить на практике.

В отличие от традиционного образования, ориентированного на усвоение знаний, практико-ориентированное обучение направлено на приобретение опыта практической деятельности, который выступает как готовность обучаемых к определенным действиям на основе имеющихся знаний, умений и навыков. Приобретение общих знаний будущей профессии требуется для качественного исполнения в будущем должностных обязанностей.

Результаты различных исследований показывают, что в среднем, только 25% военнослужащих осознанно используют полученные в результате обучения знания в реальных условиях, что указывает на необходимость формирования конкретных, стандартных и стандартизуемых навыков и умений.

Чем ближе учебно-боевая подготовка будет приближена к реальным условиям предстоящей практической деятельности обучаемых, тем ближе мотивы, цели, действия, операции у будущих военных специалистов будут приближены к тем, которые требуются для успешного выполнения ими своих функциональных обязанностей и решения повседневных задач.

По этой причине в процессе учебной подготовки целесообразно увеличивать массив практико-ориентированного обучения.

Подходы к практико-ориентированному обучению можно разделить по следующим направлениям:

1. Доведение во время обучения в ВУЗе базовых профессиональных умений и навыков по профилю подготовки до уровня классного специалиста. В воинские части должны направляться уже обученные и подготовленные к управлению подразделениями, обслуживанию (работе) боевой и иной техники, применению стрелкового и иного вооружения специалисты.

2. Внедрение современных профессионально-ориентированных технологий обучения, нацеленных на формирование умений и навыков (получения опыта) по будущей специальности, таких как интерактивных, цифровых, виртуальных и др.

3. Подготовка учебно-тренировочной базы, ее оснащение. Наиболее эффективными считаются макетирование поля предстоящего боя, моделирование (имитация) действий противника в реальных пространственно-временных параметрах, моделирование боевых событий с использованием тренажеров и компьютерных систем, психологические полосы препятствий и т.п.

4. Формирование в процессе обучения личности будущих офицеров, как военных руководителей, которые должны соответствовать духовно-нравственным, деловым, профессиональным и другим необходимым качествам.

Подобные методы подготовки у нас в настоящее время не применяются, но их внедрение в практику процесса учебной деятельности не требует особых компетенций и научных разработок. Зато позволит с значительно повысить эффективность процесса обучения, придать ему практически ориентированную направленность.