

ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Лагутина А.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Славинская О.В. – канд. пед. наук, доцент

В статье рассматривается вопрос эффективности использования компьютерных технологий в работе куратора группы для проведения коллективной воспитательной работы и ее повышения путем использования специального программного средства по вопросам семейного воспитания.

В современном мире большую значимость в образовательном процессе играют цифровые технологии. С каждым годом объем информации увеличивается, информация становится важным фактором, влияющим на развитие образования, науки и культуры. Переход на электронные формы представления, хранения, передачи и обработки научно-образовательной информации стал объективной реальностью. [1]

В нашей стране происходит процесс цифровой трансформации образования, которая затрагивает различные его стороны, в том числе и воспитательную работу в учреждениях образования. С целью повышения качества воспитательной работы, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся новые формы и методы, связанные с цифровыми технологиями. Это связано еще и с тем, что современные студенты, в большинстве своем, являются «поколением Z», т.е. «цифровыми аборигенами [2]», привыкли к цифровым технологиям и соответствующим гаджетам для их воспроизведения как в бытовой жизни, так и во всех остальных областях своей деятельности, в т.ч. – и в обучении.

«Воспитание – целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [3]». Воспитание осуществляется на учебных занятиях и в процессе воспитательной работы во внеучебное время. Его осуществляет учреждение образования и куратор учебной группы. Причем куратор учебной группы ведет как групповую, так и индивидуальную воспитательную работу.

В учреждении высшего образования нет требования к педагогу по обязательности наличия педагогического образования, достаточно иметь профильное образование. Поэтому в технических учреждениях высшего образования большинство кураторов – педагоги-профильники, педагогического образования не имеющие. Поэтому для них сложно и трудоемко готовить и проводить тематические кураторские часы, правильно определяя цели и содержание воспитательных мероприятий. Для повышения эффективности работы кураторов такие учреждения образования формируют различные виды баз данных для проведения воспитательных мероприятий. Однако, сами материалы (презентации или планы-конспекты) помогут в подготовке конкретного мероприятия, но суть направления воспитательной работы, его нормативной базы куратору придется дополнительно осваивать самому, что многие из них игнорируют, опираясь на собственный опыт и интуицию. Однако это не повышает качество воспитательной работы с группой и имеет определенный риск его снижения.

Изменение данной ситуации мы видим в формировании программных ресурсов для кураторов, аккумулирующих все необходимые им материалы по наиболее актуальным направлениям воспитательной работы, централизованно периодически обновляемые методистами учреждения образования.

Семейное воспитание – одно из актуальных направлений воспитательной работы со студентами учреждения высшего образования в силу их возрастных характеристик и особенностей, связанных в том числе с приоритетами поколений в соответствии с социологической теорией поколений. В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [4] семейное воспитание рассматривается в неразрывной связи с гендерным воспитанием.

Семья – это среда, в которой складываются условия физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития обучающегося. Семейное воспитание обучающихся предполагает формирование культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, представлений о важнейших сторонах жизни современной семьи (быт, распределение финансов, труд и отдых, рождение и воспитание детей, нормативные и правовые основы брачно-семейных отношений и др.), ответственном супружестве и родительстве, культуре семейных взаимоотношений. [4]

Семейное воспитание является составной частью социализации человека. На представления обучающихся о будущей семье влияют такие факторы, как родительская семья, сверстники, социум учреждения образования и средства массовой информации. [5]

Программное средство для проведения кураторами воспитательной работы по вопросам семейного воспитания нами разработано для управления воспитательной работой с молодежью учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», которое выступило его заказчиком.

Основную работу по обеспечению связи семьи и учреждения образования осуществляет куратор учебной группы. Отсюда следует, что основной целевой аудиторией использования разрабатываемого программного средства являются кураторы учебных групп и студенты педагогической специальности, как будущие кураторы, а второстепенной – обучающиеся, выступающие в роли воспитанников у конкретного куратора.

Одной из поставленных целей для разработки программного средства явилась оптимизация деятельности куратора по воспитательной работе с учебной группой. Пользователь программного средства может ознакомиться с: теоретическим материалом; мультимедийными презентациями; видеоматериалами; играми; перечнем нормативно-правового обеспечения направления воспитательной работы «Семейное воспитание»; ссылками на полезные онлайн-ресурсы в деятельности куратора группы; использованными источниками, и использовать все эти компоненты для подготовки и проведения конкретного кураторского часа, их серии. Программное средство является своеобразным кейсом для куратора, содержащим и информацию для изучения им, и конкретные разработки для проведения ряда кураторских часов.

При разработке программного средства, опираясь на пожелания заказчика, были выделены требования, которым оно должно соответствовать: создание дизайна, который позволит предельно легко пользоваться приложением; интуитивно-понятный интерфейс; интерактивность; технология мультимедиа; мобильность; отсутствие излишних функций и перегруженности приложения.

Права доступа работы в программном продукте разделены: режим работы администратора (методист воспитательной работы) и пользователя (куратор группы). В режиме администратора возможно обновлять, изменять и дополнять информацией все блоки. В режиме пользователя возможно только просматривать теоретическую информацию, презентации и использовать игры для проведения кураторских часов в группе.

Разработанное программное средство куратор будет использовать для проведения воспитательной работы с учебной группой на кураторских часах, которые будут посвящены вопросам семейного воспитания. При подготовке к проведению воспитательного мероприятия куратор группы сможет посмотреть материал, который хранится в программном средстве и выбрать необходимый материал, мультимедийную презентацию и игры, которые подходят к тематике кураторского часа. Благодаря этому, куратор сократит время на подготовку к проведению воспитательного мероприятия, ему не надо будет создавать презентации и какой-либо интерактивный материал, потому что это будет храниться в программном средстве.

В программное средство внесены материалы на различные темы семейного воспитания, а именно: функции родителей в воспитании ребенка, про ведение семейного бюджета, про слагаемые счастливой семьи, про домашних любимцев, пожилых людей, про цветочный этикет, а также ко Дню матери. Кроме этого, используются и темы, условно связанные с семейным воспитанием. В дальнейшем новый материал будет добавлять/изменять методист отдела управления воспитательной работы с молодежью.

На этапе изучения аналогов не удалось их найти. Были выделены группы аналогов, в которые входили похожие программы, но которые применяются в иных вопросах образовательного процесса.

Для создания программного средства были использованы следующие средства разработки: интегрированная среда разработки Visual Studio; язык управления реляционными базами данных SQL; система управления базами данных Microsoft SQL Server; язык программирования C#.

Программное средство позволит оптимизировать деятельность куратора по воспитательной работе с учебной группой. В эпоху развития искусственного интеллекта и машинного обучения оно является первой ступенькой, облегчающей труд куратору учебной группы. [6]

Список использованных источников:

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы: [утв. Министром образования Республики Беларусь от 15.03.2019].
2. Славинская, О. В. Осмысление технологий медиадидактики «цифровыми мигрантами» / О. В. Славинская, М. Н. Демидко // Вестник МГИРО. – 2018. – № 2 (34). – С. 82-88.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 31.01.2022 № 154-3 (с изм. и доп.) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2022. – № 2/2874. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>.
4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: [утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82].
5. Славинская, О. В. Слагаемые счастливой семьи (методическая разработка воспитательного мероприятия с элементами онлайн-игры) / Славинская О. В., Лагутина А. А. // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2022. – № 4 (33). – Режим доступа: <http://riro.unibel.by/index.php?id=6334>.
6. Славинская, О. В. К вопросу о прогнозировании направлений развития машинного обучения в области образования / Славинская О. В., Лагутина А. А. // Информационные радиосистемы и радиотехнологии 2022: матер. науч.-технич. конф., Минск, 29-30 ноября 2022 г. / БГУИР; редкол.: В. А. Богущ [и др.]. – Минск: БГУИР, 2022. – С. 178-181. – Режим доступа: <https://libeloc.bsuir.by/handle/123456789/49538>.