

ПРОБЛЕМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Е.Ю. Кухарчик

Учреждение образования «Академия управления при Президенте Республики Беларусь», Минск, Беларусь

Современный мир становится все более информационным, и при этом количество защищенной информации значительно возрастает. По этой причине, создается все больше возможностей для кибератак и киберпреступлений, что в свою очередь увеличивает спрос на специалистов в области защиты информации. Подготовка компетентных специалистов является одной из главных задач в этой области.

Специалисты по защите информации должны обладать определенными компетенциями, включающими знания и навыки в области криптографии, сетевых протоколов, программного обеспечения для защиты информации, методов анализа и оценки уязвимостей систем, а также знания правовых и организационных аспектов защиты информации. Кроме того, специалист по защите информации должен уметь анализировать и оценивать риски безопасности, создавать и реализовывать политику безопасности, а также уметь разрабатывать и внедрять системы защиты информации. Знания в этих областях могут помочь специалистам по защите информации разрабатывать и внедрять наиболее эффективные системы защиты информации, а также эффективно реагировать на возможные угрозы безопасности.

Подготовка компетентных специалистов является одной из главных задач в этой области. Однако, существует ряд проблем и недостатков в обучении студентов в этой

сфере. Одна из основных проблем заключается в том, что существующие учебные программы в высших учебных заведениях недостаточно освещают важность защиты информации и не дают должного количества знаний для успешной карьеры в этой области. Учебные проекты и задания могут быть не связаны с реальной жизнью и практически не помогают приобрести необходимые реальные навыки. Кроме того, отсутствие доступа к новейшим технологиям в области защиты информации для учебных заведений может быть еще одной причиной, по которой студенты остаются в устаревшей информационной среде. Это может заставить их оставаться пассивными в этой сфере и не дает им соревноваться в рынке труда. Также одной из причин недостаточной подготовки специалистов по защите информации может быть и отсутствие мотивации у студентов. И если этот курс является не обязательным, они могут не обращать на него должного внимания. Однако необходимо заметить, что успешное обучение специалистов в этой области также зависит от его содержания и методов преподавания. При использовании новейших методов информационных технологий, обучение может стать более интересным и привлекательным. Кроме того, когда студенты имеют доступ к новейшим технологиям, практически проводимые лабораторные работы могут дать им ценный опыт и помочь приобрести новые и востребованные навыки.

В целом, подготовка специалистов в области защиты информации является сложным и многогранным процессом. Студенты должны иметь доступ к новейшим технологиям, проходить интересные и полезные курсы, которые не только научат их теоретическим знаниям, но и предоставят практические навыки для успешного устройства на работу. Только в таких условиях студенты смогут готовиться к сложным задачам защиты информации в реальном мире, и зайти на это поле боя со всеми положительными эмоциями и знаниями.

Список литературы

1. Малюк А.А., Погожин Н.С., Толстой А.И. Обучение вопросам компьютерной безопасности специалистов-профессионалов и персонала, связанного с противодействием компьютерным атакам // Известия Южного федерального университета. 2003. № 33 (4).
2. Мовчан И.Н. Проблемы подготовки специалистов в области информационной безопасности // Открытое образование. 2013. № 5.
3. Астахова Л.В., Сафонова И.А. Развитие цифровых компетенций будущих специалистов по защите информации в вузе // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2020. №12 (1).