



№2 - 2023

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ!»

Презентация



О.В. Славинская,
доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
канд. пед. наук, доцент



К.А. Белоусова,
студентка учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Аннотация. В статье представлено описание методической разработки воспитательно-го мероприятия (кураторского, классного часа) по формированию культуры здорового образа жизни. К статье прилагается необходимый для проведения мероприятия дидактический материал в виде информационной презентации и двух игр.

Ключевые слова: анаграмма, блиц-турнир, воспитание, здоровье, здоровый образ жизни, игра, культура здорового образа жизни, кураторский час, подростки, поведение, профилактика, учащаяся молодежь.

Формирование культуры здорового образа жизни – важный аспект воспитательной работы учреждения образования. Чаще всего он реализуется как профилактический, в виде различных организационных форм, включающих воспитательные мероприятия различных видов.



Одним из таких мероприятий является представляемое нами – воспитательное мероприятие на тему «Если хочешь быть здоров!», которое может быть проведено как кураторский или классный час, как элемент крупной профилактической акции.

Содержание разработки ориентировано на подростков старшего возраста и учащуюся молодежь. «В воспитательной работе с данной возрастной категорией обучающихся наиболее актуальным комплексным направлением является формирование здорового стиля жизни, предполагающего правильное питание, рациональный отдых и досуг, достаточные физические нагрузки, охрану и гигиену труда, жизнедеятельности, отсутствие вредных привычек, профилактику стрессов, овладение навыками успешной коммуникации, психологической защиты и релаксации» [4].

Наше мероприятие предполагает 4 этапа:

- вступительная часть,
- информационная часть,
- игровая часть,
- заключительная часть.

Вступительная часть направлена на мотивацию участников, осмысление ими цели, значимости рассматриваемой проблемы.

Информационная часть – информирование участников по формированию жизнестойкости, культуры здорового образа жизни, отношения к проблеме, рассматриваемой на мероприятии с помощью отслеживания участниками высказываний коллег, собственных реакций и информации. Это – этап подсознательного побуждения к осмыслению информации, ее интериоризации на пути к формированию жизнестойкости и убежденности в необходимости ведения здорового образа жизни для сохранения здоровья. Основой для информирования является мультимедийная презентация, размещенная [на ссылке](#). Ее титульный слайд размещен на рис. 1.

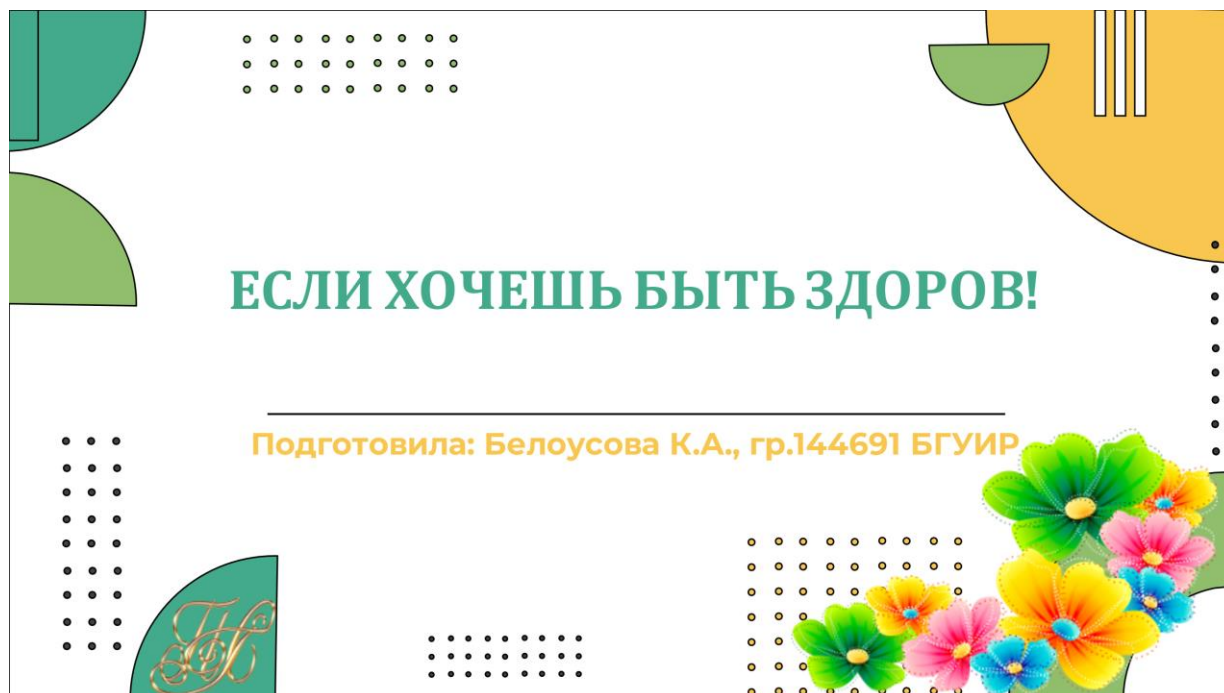


Рис. 1. Титульный слайд презентации информационной части игры

Для рефлексии после информирования нами предполагается использование приема «облако слов». Участники отвечали на вопрос: «Что вы считаете наиболее важным для здорового образа жизни?». «Облако слов» формировалось на платформе Wordcloud [23]. В нашей презентации находится облако, сформированное по результатам ответов участников проведенного нами мероприятия (рис. 2) [21]. Его можно использовать для сравнения мнений.



Рис. 2. «Облако слов», которое автоматически сформировалось по результатам ответов участников проведенного нами мероприятия



Игровая часть является продолжением информационной, поэтому частично повторяет и развивает ее цели: побуждение к персональному осмыслению, систематизации информации, развитие эрудиции в области рассматриваемых проблем, наблюдение за отношением коллег. Основой для них является мультимедийная оболочка для проведения трех из запланированных игр, размещенная [на ссылке](#). Ее титульный слайд размещен на рисунке 3.

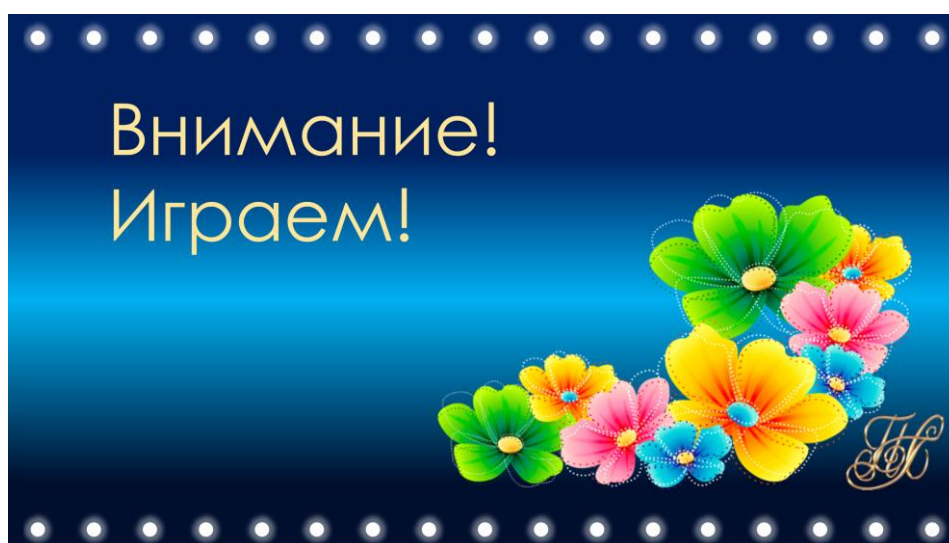


Рис. 3. Титульный слайд презентации информационной части игры

Игровая часть состоит из 4 игр: «Анаграмма», «Блиц-турнир», «Азбука здоровья», «Рекламный ролик» (табл. 1). Играть, соревноваться, могут как команды, так и отдельные участники. Это зависит от количества участников мероприятия. Могут также выделяться «зрители» или «болельщики», если таких участников очень много.

Таблица 1

Описание игр игровой части мероприятия

Номер игры	Название игры	Сценарий игры
1	Анаграмма	Участникам предлагаются анаграммы (слова, образованные перестановкой букв) по тематике здорового образа жизни. Их необходимо разгадать, переставив буквы. Варианты заданий участники выбирают, «вращая» рулетку на слайде игровой оболочки
2	Блиц-турнир	Участникам задаются вопросы по тематике здорового образа жизни. На них необходимо правильно ответить. Побеждает тот, кто это сделает быстрее. Желание отвечать может быть выражено поднятием руки. Варианты заданий участники выбирают, «вращая» рулетку на втором игровой оболочки
3	Азбука здоровья	Участнику необходимо на листе бумаги с алфавитом написать



Номер игры	Название игры	Сценарий игры
		слова, обозначающие «здоровые продукты» на каждую букву, за установленное время. Одинаковые слова у участников вычеркиваются при сравнении или проверке модератором или его помощником. Побеждает тот, у кого останется большее количество слов
4	Рекламный ролик	Командам участников предоставляется 5 минут для продумывания сценки (рекламного ролика), посвященного здоровому образу жизни. Варианты заданий участники выбирают, «вращая» рулетку на слайде игровой оболочки

Для первой, второй и четвертой игры вариант задания командой или отдельным студентом выбирается с помощью «вращения» рулетки в игровой оболочке. Выбор необходимой игры и ее рулетки предлагает слайд 2 игровой оболочки (рис. 4).



Рис. 4. Слайд 2 игровой оболочки – рулетки для выбора соответствующих игр

Игры можно варьировать между собой различным образом. Их порядок не важен. Содержание заданий игр «Анаграмма», «Блиц-турнир» представлено соответственно в таблицах 2 и 3. Анаграмм – двенадцать вариантов. В «Блиц-турнире» содержится 24 варианта вопросов.

Таблица 2

Содержание вариантов заданий игры «Анаграмма»

Категория	Анаграмма	Эталон ответа
Привычка	РКЕИНУЕ	КУРЕНИЕ
Болезнь	КАИЗЛОЛМГО	АЛКОГОЛИЗМ
Спорт	ЗКУЛЬФИТРАУ	ФИЗКУЛЬТУРА
Питание	ЩИОВО	ОВОЩИ
Привычка	КРАНТИОКИ	НАРКОТИКИ







Категория	Анаграмма	Эталон ответа
Болезнь	РУБКТУЕЗЕЛ	ТУБЕРКУЛЕЗ
Спорт	ДКАЗАРЯ	ЗАРЯДКА
Питание	ТКРЫФУ	ФРУКТЫ
Привычка	КГООЛЛАБ	АЛКОГОЛЬ
Болезнь	ТТИПГАЕ	ГЕПАТИТ
Спорт	ФАСЭТЕТА	ЭСТАФЕТА
Питание	ООЧЛМЫНЕ УДЫОРТПК	МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ

Таблица 3




Содержание вариантов заданий игры «Блиц-турнир»

Категория	Вопрос	Эталон ответа (слайд информационной презентации с данной информацией, если такой есть)
Жизнестой- кость	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое «жизнестой- кость»? • Какие струк- турные компо- ненты включа- ет жизнестой- кость? 	<p>ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ</p> <p>- способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности.</p> <p>- включает в себя 3 компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вовлеченность Контроль Принятие риска
	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое «во- влеченность»? 	<p>Вовлеченность</p> <p>Внутренняя убежденность личности: в том, что участие в происходящем дает максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное. Такой человек получает удовольствие от собственной деятельности. В противоположность этому, отсутствие подобной убежденности порождает чувство отвергнутости, ощущение себя «вне» жизни.</p>






Категория	Вопрос	Эталон ответа (слайд информационной презентации с данной информацией, если такой есть)
	Что такое «контроль»?	 <p>Контроль</p> <p>Убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. Человек с сильно развитым компонентом контроля ощущает, что сам выбирает собственную деятельность, свой путь. Противоположность этому — ощущение собственной беспомощности.</p>
	Что такое «принятие риска»?	 <p>Принятие риска</p> <p>Убежденность человека в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счет знаний, извлекаемых из позитивного или негативного опыта. Человек, рассматривающий жизнь как способ приобретения опыта, готов действовать в отсутствие надежных гарантий успеха, на свой страх и риск, считая стремление к простому комфорту и безопасности обедняющим жизнь личности.</p>
Здоровый образ жизни	Что такое «ЗОЖ»?	 <p>ЗОЖ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</p> <p>- поведение человека, обеспечивающее ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной) и активное долголетие</p>
	Из чего состоит ЗОЖ?	 <p>ЗОЖ состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильного питания <ul style="list-style-type: none"> • спорта • режима дня • личной гигиены • закаливания • отказа или сведения к минимуму вредных привычек



Категория	Вопрос	Эталон ответа (слайд информационной презентации с данной информацией, если такой есть)
	Какие вы знаете принципы правильного питания?	<p>ПРИНЦИПЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Еда должна быть разнообразной. В рацион необходимо включать продукты и животного, и растительного происхождения. • Калорийность рациона не должна превышать суточную норму. У каждого она своя. • Не менее 5 приемов пищи в сутки: 3 основных и 2 перекуса. • Кушать надо медленно. Вы вовремя ощутите чувство насыщенности и насладитесь вкусом, не будет переедания. • Хорошо пережевывайте пищу. Это важно для желудка и всей пищеварительной системы. • Ешьте жидкое. Ежедневно употребляйте супы. • Кушайте овощи и фрукты. В них много витаминов. • Пить, пить и еще раз пить. Норма воды в сутки – 1,5-2 литра. Чай, кофе и супы не в счет. Можно использовать приложение на смартфоне. • Употребляйте кисломолочные продукты низкой жирности, но не обезжиренные. Они содержат полезный белок и способствуют скорейшему пищеварению. • Не ленитесь, ешьте только свежеприготовленные блюда. Со временем еда теряет полезные свойства. 
	Опишите пирамиду полезных продуктов	 <p>Правильное питание должно быть сбалансированным</p>
	Что включает в себя режим дня?	<p>Режим дня</p>  <p>Режим дня - установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон. Старайтесь спать не менее 8 часов. Наиболее приемлемым временем для сна приходится временной отрезок с 22.00 до 6.00.</p>
	Какие методы закаливания вы знаете?	<p>СПОСОБЫ ПОВЫСИТЬ СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ И ИММУНИТЕТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятие воздушных ванн. Старайтесь устраивать прогулки на свежем воздухе, проветривайте помещения. Летом выезжайте за город. Чистый лесной воздух самая лучшая профилактика заболеваний. • Принятие солнечных ванн. С этим стоит быть осторожным и избегать прямых солнечных лучей в полдень. Нельзя допускать появления ожогов и тепловых ударов. • Прогулки босиком. Ступни имеют множество чувствительных точек. Их массаж приводит к нормализации работы важных органов. • Обтирания – мягкий и нежный способ закаливания. Предполагает растирание тела с помощью массажной рукавицы, мочалки или мокрого полотенца. • Обливания холодной водой. Можно обливаться полностью или частично. Важно после процедуры обернуться сухим полотенцем. • Контрастный душ. Чередование холодной и горячей воды придает коже тонус, омолаживает и закаляет организм. • Моржевание. Требует ответственного и осторожного отношения. Перед началом процедур стоит проконсультироваться с врачом.



Категория	Вопрос	Эталон ответа (слайд информационной презентации с данной информацией, если такой есть)
Болезнь	Какие последствия имеет курение?	 <p>КУРЕНИЕ</p> <p>Разрушающее влияние курения на организм любого человека заключается в его способности вызывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные виды рака; • инфаркт миокарда; • инсульт; • тромбоэмболию легких; • атеросклероз; • слепоту; • глухоту; • облитерирующий эндартериит; • импотенцию и фригидность; • бесплодие; • эмфизему легких; • пневмонию; • хронический бронхит; • разрушение зубной эмали; • болезни ЖКТ; • врожденные уродства; • отставание в развитии; • раннюю смертность. <p>22</p>
	Какие виды привязанности вы знаете?	<p style="text-align: center;">Позитивная и негативная</p>
	Что такое «игровая зависимость»?	 <p>ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ</p> <p>— форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми и компьютерными играми, а также лудомания (патологическая склонность к азартным играм), заключается в частых повторных эпизодах участия в соответствующих играх, которые доминируют в жизни человека и ведут к снижению социальных, профессиональных, материальных и семейных ценностей.</p> <p>24</p>
	Что такое «ониомания»?	 <p>ОНИОМАНИЯ</p> <p>- непреодолимое желание что-либо покупать, не обращая внимания на необходимость и последствия.</p> <p>Покупки становятся и отдыхом, и развлечением, и самостоятельным смыслом. В просторечии эту манию часто называют шопоголизмом.</p> <p>25</p>



Категория	Вопрос	Эталон ответа (слайд информационной презентации с данной информацией, если такой есть)
	Какие типы интернет-зависимости вы знаете?	<p>ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ — психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него.</p> <p>6 типов интернет-зависимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации. • Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам - переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети. • Игровая зависимость - навязчивое увлечение компьютерными играми. • Навязчивая финансовая потребность - игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах. • Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда больной может провести перед экраном весь день не отрываясь. • Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.
	Чем опасна внематочная беременность?	<p>БЕСПОРЯДОЧНАЯ ПОЛОВАЯ ЖИЗНЬ</p> <p>Чем же она так опасна?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внематочная беременность. Шансы забеременеть падают после удаления одной маточной трубы. Наступление беременности естественным путем после удаления двух маточных труб невозможно. • Гонорея. Болезнь может поражать разные органы, часто протекает со скудными симптомами, нередко переходит в хроническую форму. Именно больные со стертыми формами очень опасны, потому что заражают своих партнеров, не желая этого. • Хламидиоз. Проявления хламидиоза неспецифичны, носят характер воспалительных процессов в репродуктивных органах. Встречается также бессимптомное течение болезни. • Сифилис. Болезнь длится у человека годами, переходя из одной стадии в другую, постепенно поражая различные органы и системы человека и разрушая их.
	Чем опасна гонорея?	
	Чем опасен хламидиоз?	
	Чем опасен сифилис?	
	Что такое «веб-серфинг»?	Бесконечные «путешествия» во Всемирной паутине, поиск информации
	Чем опасна герпетическая инфекция?	У человека формируется пожизненное носительство вируса
	Чем опасна ВИЧ-инфекция?	Вирус иммунодефицита человека в течение нескольких лет разрушает иммунную систему человека, приводя к синдрому приобретенного иммунодефицита (СПИДу). При СПИДе человека убивают самые простые инфекции, с которыми его организм уже не в состоянии справиться
	Чем опасны вирусные гепатиты?	Цирроз и рак печени – это тяжелые осложнения гепатита С, приводящие к смерти пациента

Игра «Азбука здоровья» не нуждается в дополнительных заданиях. А для игры «Рекламный ролик» с помощью рулетки в игровой оболочке каждой командой выбирается вариант для подготовки сценки – подобию видеоролика. В качестве вариантов заданий выступают следующие категории: сон, гигиена, вредные привычки, спорт, закаливание, правильное питание.

Заключительная часть направлена на подведение итогов мероприятия, в том числе поздравление победителя, а также – рефлекссию. А нашем опыте проведения рефлексии воспитательных мероприятий используется онлайн-анкета,



создаваемая с помощью Google Форм [22]. Для ее реализации на слайд презентации помещается QR-код, в котором зашифрована ссылка на активную анкету. В этом случае создателю анкеты доступна на платформе статистика по результатам рефлексии.

Содержание презентации и игр составлено на основании источников [2; 3; 4; 5; 7; 9; 10; 12; 18], а также информации свободного доступа в сети Интернет.

Мероприятие разрабатывалось и апробировалось в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» БГУИР [4; 8; 19]. В рамках проекта студентами разрабатывалось достаточно много мероприятий, которые могут выступить серией с представленным нами. Ряд из них опубликован в журнале «Мастерство online». Ниже в таблице 4 мы перечислили их темы, основную цель, номера и годы публикаций.

Таблица 4

Методические разработки воспитательных мероприятий или их частей по тематике здорового образа жизни, выполненные студентами БГУИР в рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» и опубликованные в журнале «Мастерство online»

Год опубликования	Номер журнала	Тема воспитательного мероприятия или его части	Основная цель мероприятия или его части	Номер источника в списке
2022	№ 3(32)	В будущее без табака!	Профилактика табакокурения	[10]
2021	№ 1(26)	Глупые и страшные игры и развлечения, модные у подростков и учащиеся молодежи	Профилактика рискованного поведения	[13]
2021	№ 1(26)	В трезвости – сила!	Профилактика пьянства и алкоголизма	[12]
2021	№ 3(28)	Знаешь наверняка?	Формирование привычки здорового питания	[11]
2021	№ 3(28)	Трудности общения	Формирование основ эффективного общения	[20]
2019	№ 2(19)	Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно	Формирование культуры здорового образа жизни	[16]
2019	№ 1(18)	#МЫПРОТИВВИЧ	Профилактика ВИЧ-инфицирования	[17]
2018	№ 2(15)	Мы – то, что мы едим!	Формирование привычки здорового питания	[15]
2018	№ 1(14)	Игровые виды спорта	Формирование потребности в активной	[14]



Год опубликования	Номер журнала	Тема воспитательного мероприятия или его части	Основная цель мероприятия или его части	Номер источника в списке
			физической нагрузке, занятиях спортом	
2018	№ 1(14)	ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?	Профилактика ВИЧ-инфицирования	[18]
2017	№ 2(11)	Энергетические напитки: вред или польза?	Формирование ценностного отношения к здоровью, предотвращение вреда от приема энергетических напитков	[1]
2017	№ 2(11)	Профилактическое воспитательное мероприятие по проблеме ВИЧ/СПИД	Профилактика ВИЧ-инфицирования	[6]

В 2023 году планируется опубликование ряда методических разработок с тематикой по формированию здорового образа жизни, которые также можно использовать в системе с представленными выше.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисов, Н.О. Информационный кураторский час «Энергетические напитки: вред или польза?» как элемент системы формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью [Электронный ресурс] / Н.О. Борисов, О.В. Славинская // Мастерство online. 2017. № 2(11). Режим доступа : <http://ipr.unibel.by/index.php?id=2876>. Дата доступа : 15.05.2023.

2. Здоровый образ жизни и его составляющие // Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 16» (КГБУЗ ГП 16 Хабаровска) [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovyy-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushchie>. Дата доступа : 10.05.2023.

3. Крылатов, С.А. Культура здорового образа жизни / С.А. Крылатов // CyberLeninka [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/kultura-zdorovogo-obraza-zhizni>. Дата доступа : 25.04.2023.

4. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР: формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.

5. Леонтьев, Д.А. Тест жизнестойкости / Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова // StudFiles [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://studfile.net/preview/6749991/>. Дата доступа : 15.05.2023.

6. Пока, В.Г. Профилактическое воспитательное мероприятие по проблеме ВИЧ/СПИД для подростков и молодежи [Электронный ресурс] / В.Г. Пока,



О.В. Славинская // Мастерство online. 2017. № 2(11). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=2877>. Дата доступа : 20.04.2023.

7. Привет защитникам животных – лис // uCrazy.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://ucrazy.ru/animals/1381548510-privet-zaschitnikam-zhivotnyh-lis.html>. Дата доступа : 15.05.2023.

8. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 15.05.2023.

9. Пропаганда здорового образа жизни // Учреждение здравоохранения «Бобруйская городская поликлиника № 7» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://bgrp7.by/index.php/news/141-propaganda-zdorovogo-obraza-zhizni>. Дата доступа : 15.05.2023.

10. Славинская, О.В. В будущее без табака! (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О.В. Славинская, К.С. Королев // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2022. № 3(32). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=6102>. Дата доступа : 18.04.2023.

11. Славинская, О.В. Викторина «Знаешь наверняка?» как основа для воспитательного мероприятия по формированию одного из компонентов культуры здорового стиля жизни / О.В. Славинская, Н.А. Адамов // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 3(28). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5368>. Дата доступа : 20.04.2023.

12. Славинская, О.В. В трезвости – сила! (методическая разработка воспитательного мероприятия по профилактике пьянства и алкоголизма среди подростков старшего возраста и учащейся молодежи) / О.В. Славинская, В.Д. Ганчук // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 1(26). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5010>. Дата доступа : 15.04.2023.

13. Славинская, О.В. Глупые и страшные игры и развлечения, модные у подростков и учащейся молодежи (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О.В. Славинская, И.В. Воропаев // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 1(26). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=5011>. Дата доступа : 20.04.2023.

14. Славинская, О.В. Дидактические материалы и методика проведения воспитательного мероприятия «Игровые виды спорта» / О.В. Славинская, Е.А. Бущик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3229>. Дата доступа : 15.05.2023.

15. Славинская, О.В. Методика проведения информационного кураторского часа «Мы – то, что мы едим!» / О.В. Славинская, А.К. Латышев // Мастерство online : [электронный ресурс]. 2018. № 2(15). Режим доступа : <http://riro.unibel.by/index.php?id=3374>. Дата доступа : 15.05.2023.

16. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного воспитательного мероприятия по формированию здорового стиля жизни «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно» (с дидактическим материалом для его



проведения) / О.В. Славинская, П.В. Куницкий, А.А. Самохвал // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 2(19). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4064>. Дата доступа : 15.05.2023.

17. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного профилактического воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) [Электронный ресурс] / О.В. Славинская, О.В. Новик // Мастерство online. 2019. № 1(18). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3928>. Дата доступа : 20.04.2023.

18. Славинская, О.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» // О.В. Славинская, И.Л. Петровский // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3232>. Дата доступа : 15.05.2023.

19. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование : проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments: матер. X Межд. науч.-метод. конф., Минск, 26.11.2020 / М-во образования Респ. Беларусь, БГУИР. Минск : БГУИР, 2020. С. 258–263. Дата доступа : 15.05.2023.

20. Славинская, О.В. Трудности общения (методическая разработка воспитательного мероприятия) / О.В. Славинская, А.В. Викторovich // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2021. № 3(28). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=5367>. Дата доступа : 25.04.2023.

21. Імпрэза «Калі хочаш быць здаровым!» прайшла ў інтэрнаце № 1 // БГУИР [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/news/109177-impresza-kali-khochash-byts-zdarovym-prayshla-u-internatse-n-1>. Дата доступа : 15.05.2023.

22. Google Forms [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.google.by/intl/ru/forms/about/>. Дата доступа : 15.05.2023.

23. Wordcloud.pro [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://wordcloud.pro/ru/studio/editor?v=7>. Дата доступа : 15.05.2023.