

АРГУМЕНТАЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В НАУКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Никанав М.Ю.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Малыхина Г.И. – канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой философии

Аннотация. Рассматривается история возникновения аргументации. Анализируются аспекты изучения аргументации. Акцентируется внимание на роли аргументации в науке и профессиональной деятельности в условиях современного общества.

Введение. Учение об аргументации возникло еще в древней Греции, где активно развивались различные формы государственного управления, судебной и политической практики. Ученые того времени начали анализировать логику, психологию и этику различных форм убеждения, а также выделять наиболее эффективные методы ведения споров и дискуссий, которые были широко распространены в греческом государстве, особенно в Афинах. Умение использовать убедительные аргументы являлось гарантией победы в суде, политической карьеры и социальной выгоды.

Основная часть. В современной логической литературе понятие аргументация определяется как интеллектуально-речевая деятельность. Аргументация - это приведение доводов с целью изменения позиции или убеждения другой стороны[1].

При изучении аргументации обычно выделяют два аспекта - логический и коммуникативный. В логическом аспекте основная задача аргументации заключается в обосновании какого-то утверждения, позиции или формулировки через использование других утверждений, называемых "аргументами". Если говорить в целом об эффективной аргументации, то при этом реализуется также и коммуникативный аспект, в случае если собеседник соглашается с аргументами и способом доказательства или опровержения (т.е. обоснования) исходного утверждения (т.е. тезиса).

В настоящее время аргументация является отдельной областью междисциплинарных исследований. Современная теория аргументации - это комплексная дисциплина, которая объединяет в себе целый ряд наук, занимающихся изучением человеческой коммуникации и познания, включая философию, логику, историю, социологию, лингвистику, психологию и другие. Наиболее интересными направлениями развития аргументации являются новая риторика Тулмина и Перельмана, а также интеррогативная концепция диалога Хинтикки.

В науке аргументация является ключевым инструментом для развития новых теорий и исследований. Научные исследования должны быть основаны на доказательствах и аргументах, чтобы обеспечить достоверность их результатов. В процессе научного исследования, ученые используют аргументацию, чтобы доказать свои гипотезы, сделать выводы и развивать новые теории. Аргументация также помогает ученым дискутировать и обмениваться мнениями, что способствует развитию научных знаний и открытий.

В профессиональной деятельности аргументация также является важным инструментом. Независимо от того, работаете ли вы в области бизнеса, права, медицины или других профессий, способность аргументировать свои идеи и убеждения является критической для успешного выполнения задач. Аргументация помогает развивать более эффективные решения, принимать обоснованные решения, убеждать и влиять на других людей.

Однако, для того чтобы аргументация была эффективной, она должна быть основана на доказательствах и логических аргументах. Это означает, что необходимо проводить исследования, собирать и анализировать данные, проводить эксперименты и анализировать результаты. Только после того, как вы получите достаточно доказательств и информации, вы можете начать строить свою аргументацию.

Также важно помнить, что аргументация должна быть обоснована научными принципами и этическими нормами. Не следует использовать аргументацию для манипуляции другими людьми или принимать решения, которые могут нанести вред другим.

Заключение. Аргументация играет ключевую роль как в науке, так и в профессиональной деятельности. Она позволяет обосновывать и защищать свои идеи, принимать обоснованные решения и находить компромиссы в диалоге с другими людьми. Особенно важно умение аргументировать в условиях современного информационного общества, когда количество информации растет в геометрической прогрессии, и критическое мышление и умение обосновывать свою точку зрения становятся необходимыми навыками.

Список использованных источников:

1. Малыхина, Г. И. *Логика: учебник / Г. И. Малыхина. – Минск :Вышэйшая школа, 2013. – 335 с.*