

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФУНДАМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОГО ПРОФЕССИОНАЛА

Е.Ю. АГАПИТОВА, В.В. ПЕРЕДВИГИН

*Автономное профессиональное образовательное учреждение  
Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных  
технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»*

**Аннотация:** В представленной работе рассмотрены вопросы по проблеме воспитания молодежи в системе среднего профессионального образования. Рассматривается патриотическое воспитание как одна из возможных форм воспитания современного профессионала с необходимыми для работодателя гибкими компетенциями.

В последнее время в нашей стране значительное место заняли проблемы воспитания молодежи. Государство представило важный вектор текущей и перспективной работы в интересах развития страны и ее будущего – молодого поколения. В Обращении к Федеральному собранию Президент В.В. Путин подчеркнул необходимость неразрывной связи образования и воспитания, что предполагает взаимодействие и сотрудничество всех систем общества.

В 2020 году был принят Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации», который определил задачи воспитания молодежи в современных условиях, выделил воспитательные методы и средства, предложил воспитательные практики, адекватные сегодняшним реалиям и особенностям подрастающего поколения (возрастным, психологическим, социологическим).

Процесс воспитания является одной из ведущих функций общества. При этом не существует ни одного какого-либо социального института, отвечающего за решение воспитательных задач. В этом деле задействовано множество субъектов, практически все общественные институты, организации, сферы – семья, образовательные и культурные учреждения, властные структуры, общественные организации, средства массовой информации и коммуникации. Залог успеха воспитания подрастающего поколения кроется в том, чтобы все они осмыслили и приняли как руководство к действию очевидную истину: каждый социальный институт в отдельности и все вместе взятые ответственны за результаты воспитания детей и молодежи.

В реальности же мы сталкиваемся с тем, что различные институты общества заняты перекалыванием ответственности за воспитание молодежи друг на друга: школа кивает на семью, а семья – на образовательные организации, мы все вместе виним средства массовой информации и власти. В результате, ни одна из структур толком не несет ответственности за результат воспитания.

Система среднего профессионального образования подключается к воспитанию на финальном этапе, искать виноватых в некачественном воспитании, нам некогда. Следующим этапом для студентов будет выход во взрослую жизнь, где уже необходимо иметь сформированные общественно-значимые ценности, профессиональные и мягкие компетенции, чётко определять свои жизненные ориентиры.

Для того чтобы написать и внедрить новую программу с новыми формами по воспитанию, мы должны были четко представить, что мы хотим получить на выходе: какие ценности, компетенции сформировать. Отправной точкой, стал совместно проведенный с работодателями анализ качеств и компетенций (за исключением профессиональных), которых не хватает нашим выпускникам. По данным анализа, работодатель ждет от нас не просто рабочих, умеющих выполнять производственные операции, ему особо важно воспитание добросовестного отношения к своей работе, инициативности, умения работать в команде, грамотного расставления приоритетов, ощущения причастности к предприятию.

Исторически Ижевск – это город завод, история и развитие города непосредственно связана с промышленным производством. Днём основания Ижевска принято считать дату 10 апреля 1760 года, именно тогда началось сооружение корпусов железодельного завода графа П.И. Шувалова. Большая часть заводов современного города Ижевска специализируется на оборонной продукции: стрелковое оружие, зенитно-ракетные комплексы, приборы и системы управления военного назначения. Именно поэтому Ижевск с самого зарождения является оплотом оборонно-промышленного комплекса России.

Учитывая историю развития Ижевска, в основу воспитательной программы мы заложили патриотическое воспитание и совместно с заводом Купол создали отряд Юнармии. Современное образование нуждается в создании принципиально нового подхода в развитии современной коммуникабельной разносторонней личности, способной к активной деятельности в поликультурной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Цели и задачи движения Юнармия: «гражданско-нравственное воспитание, совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплочённого дружного коллектива, реализация молодежных социальных инициатив и проектов, стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании», полностью совпадало с поставленными нами воспитательными целями.

Отряд Юнармия в техникуме организован и работает с 2019 года. На сегодняшний день мы можем говорить о полученных результатах, так как первые юнармейцы завершили обучение в техникуме в 2021 году, отслужили в рядах вооружённых сил и с 2023 года трудоустроились на предприятие.

Работодатели отмечают, что выпускники-юнармейцы, быстрее адаптируются на заводе, грамотно организуют свой рабочий процесс, не боятся обращаться за помощью к наставникам, стремятся повышать свой профессиональный уровень посредством конкурсов профмастерства и участия в научно-технических конференциях, являются активными участниками Совета молодежи предприятия.

Личность юнармейца формировалась и развивалась в результате воздействия многочисленных факторов и мероприятий: проведение линеек и патриотических мероприятий самими юнармейцами позволяет сформировать ответственность за отбор материала, научить планированию, контролю; пропаганда юнармейского движения и организация вступления в него новых членов, развивает

лидерские качества, учит работать с документацией, вести просветительскую работу, грамотно выражать свои мысли, укрепляет чувства причастности к общему делу; подготовка к Параду Победы на центральной площади города, воспитывает ответственность, чувство коллективизма, учит работать и взаимодействовать в команде, укрепляет дух патриотизма, через ощущение причастности к истории страны; дополнительная физическая подготовка юнармейцев (строевая подготовка, занятия рукопашным боем, сдача норм ГТО) формирует потребность в здоровом образе жизни, укрепляет выносливость, воспитывает волевые качества; разработка и реализация проектов разной направленности, позволяет студентам – юнармейцам расширить свой кругозор, учит навыкам научной работы и анализу, развивает критическое мышление, способствует реализации творческой активности.

Все мероприятия организуются при поддержке завода Купол, Юнармия активно сотрудничает с патриотическим объединением завода «Штурм»

Таким образом, мы видим, что патриотизм, в данном случае, выступает в качестве генератора духовности, гражданственности и социальной активности личности. А формат «армии» позволяет задать структуру взаимодействия, принятия решения, подчинения, учит законопослушности и дисциплине.