

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В.А. АШПИНА, А.В. СУХОДОЕВА

*Автономное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных
технологий имени А.В. Воскресенского»*

В статье ведется речь о формировании функциональной грамотности и личного развития студентов СПО. С помощью чего устраняются и удовлетворяются запросы работодателя.

Современные образовательные стандарты предполагают активное включение в учебно-воспитательный процесс работодателей. Именно по их запросу зависит содержание основной профессиональной образовательной программы.

В 2022 году в АПОУ УР «ТРИТ им. А.В. Воскресенского» поступил запрос от АО «Ижевский мотозавод «Аксион-Холдинг» о наборе группы по профессии «Монтажник РАЭ и П». Несмотря на автоматизацию производства, профессия остается востребованной.

Специалист должен: обладать определенным набором умений, знаний и навыков:

- 1) знать устройства и принципы монтируемой аппаратуры;
- 2) уметь пользоваться измерительными приборами;
- 3) уметь проводить диагностику блоков и узлов электронных устройств;
- 4) уметь проверять платы на наличие ошибок;
- 5) различать виды брака при монтаже компонентов и уметь их устранять;
- 6) знать правила техники безопасности и законодательные нормы по охране труда;

а также набором деловых и личностных качеств, таких как усидчивость, ответственность, внимательность, организованность.

Первый мониторинг успеваемости и качества образования показал низкий уровень не только по общеобразовательным предметам, но и по предметам профессионального направления. Как итог, мы не можем удовлетворить запрос работодателя, предоставить грамотного, владеющего всеми навыками специалиста.

Есть проблема, а значит, есть причины. Наш доклад – это попытка разобраться в причинах неуспешности студента.

Неуспеваемость – это актуальный вопрос для всех педагогов. Чтобы найти способы преодоления студенческой неуспеваемости, необходимо выявить порождающие ее причины. Своя причина есть у каждого неуспевающего студента, есть также и общие причины для определенного круга обучающихся, и из всей совокупности важно найти одну решающую причину, иначе старания педагогов и психологов окажутся потраченными зря.

Диагностический инструмент показал, что существует большое разнообразие факторов, влияющих на успешность обучения студентов:

✓ низкий уровень мотивации – неосознанный выбор профессии, а значит низкое качество познания;

✓ низкий уровень функциональной грамотности -не умеют следовать простым инструкциям; не смотря на умение читать и писать, смысл текста ускользает; не умеет выполнять элементарные, повседневные действия, а значит испытывают агрессию по отношению к тому, кто «нагружает» сложными задачами.

✓ низкий уровень саморегуляции;

✓ слабая воля – не проявляет инициативы при преодолении трудностей;

✓ прогулы занятий – отсутствие умения организации своего обучения;

✓ невыполнение домашнего задания - поддаются лени и развлечениям;

✓ неумение управлять своими эмоциями и адекватно их выражать;

✓ низкий (или наоборот завышенный) уровень притязаний в соотношении с заниженной или завышенной самооценкой.

На примере развития функциональной грамотности и создания благоприятных психологических условий для обучающихся рассмотрим способы преодоления неуспеваемости [1].

Как преподаватель и мастер производственного обучения сталкиваюсь с тем, что студентам сложно вести поиск информации в тексте, анализировать и фиксировать ее; затрудняются преобразовывать и интерпретировать информацию, структурировать текст; имеют сложности при составлении конспекта, не понимают смысл прочитанного; ведут просто запись набора слов. Обучающие не задумываются, что предложение, которое они пишут, имеет смысловую нагрузку. При списывании текста происходит подобное. На уроках студенты имеют сложность в работе с инструкцией. При просмотре видеоматериала все чаще студенты нуждаются в снятии лексической сложности самых элементарных слов. Просматриваются постоянные попытки избежать сложных задач, требующих следования инструкции сложнее 3–5 шагов. Лексика для студентов на таком уровне восприятия должна быть доступной, легкой для понимания: никаких терминов, вводных слов, наречий, деепричастных оборотов, сложносочиненных предложений; заголовков короткий, картинка-ясные. Текст должен состоять из мелких абзацев, без таблиц. В идеале – комиксы. Самая основная информация – в самом начале. Дальше могут просто не дочитать. Однако в этом случае невозможно сформировать техническое и научное мышление.

Возникает вопрос: что делать? Для этого нужно создать условия для преодоления функциональной неграмотности.

Не стоит ждать создания инновационной, образовательной, увлекательной среды, которая вдруг сама справится с проблемой. Систематически на уроках теоретического обучения, на учебной практике применяю приемы и методы формирования функциональной грамотности, что является инструментом формирования профессиональных компетенций у студентов СПО.

Применяю разные эффективные формы развития читательской грамотности: ознакомительное чтение, обучающее чтение, просмотровое чтение, составление плана к тексту, составление кластеров, составление графиков и таблиц, работа с деформированным текстом, мнемотехника, упражнение «правда/неправ-

да», интерпретация текста (синквейн), перевод информации из текстовой формы в таблицу и наоборот и т.д. [2].

Функциональная неграмотность не приговор и скорректировать можно даже самые безнадежные случаи.

Многие студенты не признают ценности образования, которое получают, не имеют дальнейших планов трудоустроиться по выбранной специальности, учатся ради диплома.

Неосознанный выбор профессии несет за собой низкий уровень мотивации и низкое качество познания, отсюда имеются долги по предметам. Не сформированная привычка трудиться вызывает агрессию по отношению к тому, кто нагружает «сложными» задачами. Для студентов главное «избежание неудачи». А чтобы неудачи не было, просто надо ничего не делать.

Для создания ситуации успеха совместно с психологом был составлен план мероприятий:

1. Выход психолога на родительское собрание с целью создания для детей безопасной среды и ситуации развития. Были проведены практические упражнения, например: «Я маленький». Цель работы: прожить эмоциональное состояние ребенка, не получающего удовлетворение базовой потребности в любви и безопасности. Так же была использована методика «Незаконченные предложения» для родителей и детей, с целью выявления непонимания между детьми и родителями. Так как в любом возрасте дети развиваются быстрее и эффективнее в ситуации благополучия, принятия и покоя в семье.

2. Проведение психологической диагностики в группе (адаптация первокурсников, мониторинг психологической атмосферы в группе, склонности к депрессии, исследование личностных качеств обучающихся) и проведение тренингов с целью научения студентов приемам и упражнениям, связанных с развитием адекватного выражения любых эмоций, снятия психологического напряжения, развития эмоционального интеллекта, повышения самооценки. Практические упражнения «Два барана», «Передай эмоцию», «Что мне мешает?», «Заземление», «Дыхание по квадрату», «Выдох на звуке», «Корона уверенности», «Я сегодня вот такой», «Образ Я» обеспечивают безопасную среду и создают ситуацию развития.

Некоторые студенты, по собственному желанию, или те, у кого в процессе диагностики выявлены сложности, посещают индивидуальные консультации психолога. С ними проводится индивидуальная работа с проективными методиками «Несуществующее животное», «Кактус» [3] и т.д. для прояснения запроса, а также с методиками «Квадрат Декарта», «16 ассоциаций Юнга» [4] и т.д. для принятия решений или помощи в самопонимании.

Монтажник радиоэлектронных приборов должен разбираться в микросхемах, в микрочипах, уметь работать с паяльником. Кроме этого, у монтажника РАЭ и П должна быть хорошо развита мелкая моторика. Особенно сейчас, когда размеры деталей все больше соответствуют типу SMD компонентов, требуется качественная пайка. Следовательно, в ходе учебной практики приходится уделять должное внимание развитию мелкой моторики. Как правило, девушки

справляются с выполнением этой работы качественнее, нежели юноши. А так как в группе 22 юноши и 2 девушки, напрашивается вопрос: как добиться качества пайки? Качество пайки можно добиться только через систематическую работу с SMD компонентами.

Работа монтажника по большей части связана с профессиональными рисками, которые требуют от специалиста наличия таких личностных качеств, как усидчивость, ответственность, аккуратность, пространственное представление, способность к концентрации внимания, терпеливость, осторожность, предусмотрительность, дисциплинированность, самоорганизованность, креативность, сообразительность.

Следовательно, в связи с этим, есть необходимость взаимодействия педагогов, психологов, кураторов и мастеров производственного обучения и работодателей для достижения положительных результатов. Динамичность качества образования обусловлена тем, что меняются требования общества, рынка труда, потребителей, цели образования, то есть меняются условия, в зависимости от этих условий перестраивается и сам процесс. Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех компонентов: качество результата, качество процесса, качества условий.

Список литературы

1. Опалева С.С. "Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе" [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2022/06/02/sovremennye-priemy-formirovaniya-funktsionalnoy>. – Дата доступа: 19.05.2023

2. Ковган А.В. "Современные приемы и методы формирования читательской грамотности" [Электронный ресурс] <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/22/sovremennye-priyomy-i-metody-formirovaniya-chitatelskoj>. – Дата доступа: 19.05.2023

3. Сайт «Psilist» Проективная техника – методики тесты рисунки проекции. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://psylist.net/promet>. – Дата доступа: 19.05.2023

4. Группа в социальной сети в контакте «Педагоги – психологи» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/topic-59899136_38827497. – Дата доступа: 19.05.2023