

АКТУАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ И МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ

Е.В. ГРИГОРЬЕВА

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»*

Проблема совершенствования форм, методов и содержания воспитательной работы, обеспечения необходимых социально-педагогических условий для формирования гражданско-патриотических чувств у современной молодёжи является сегодня особенно актуальной.

Тревожная тенденция изменений в мотивации поведения и выборе ценностных ориентаций молодых людей, утраты устойчивого интереса к образованию, труду, роста антипатриотических настроений и агрессивности, которая наблюдалась повсеместно после распада СССР, свидетельствует о наличии отрицательного отношения молодёжи к таким понятиям, как любовь к Родине, уважение к закону, чувство долга.

Главным методологическим принципом патриотического воспитания должно быть познание и осознание молодыми людьми своей Малой Родины, приобщение подрастающего поколения к историческим ценностям страны, самоопределение и творческая самореализация личности в условиях свободы выбора деятельности.

Что такое патриотизм? Самое точное определение этого слова дано в словаре С.И. Ожегова: «Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу».

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности, традиционные семейные ценности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

В содержание патриотизма включены следующие компоненты: отношение к Отечеству, к родным местам, родному языку; уважение к истории Отечества, к обычаям и традициям своего народа, понимание задач, стоящих перед страной, и своего конституционного долга; уважение к другим народам, их обычаям и культуре; стремление к укреплению чести и достоинства Отечества, уважение к Вооружённым Силам; готовность защищать Отечество и служить его интересам.

Все субъекты патриотического воспитания в процессе взаимодействия становятся целостной, единой системой, оказывающей влияние на личность гражданина-патриота Отечества.

Организация этого взаимодействия между субъектами – является общей государственной задачей, и, конечно, задачей педагогов. Исходя из этого, определены **пути совершенствования системы патриотического воспитания:**

1) формирование мировоззрения студентов через обогащение патриотическим содержанием при взаимодействии всех субъектов патриотического воспитания;

2) практико-ориентированная направленность средств патриотического воспитания;

3) использование воспитательного потенциала культурно-исторических особенностей региона в целях патриотического воспитания молодёжи;

4) прикладная физическая подготовка с целью формирования жизненно важных умений и навыков, развития специальных физических качеств, укрепления здоровья и повышения работоспособности человека;

5) осуществление систематического контроля за процессом патриотического воспитания органами муниципальной государственной власти.

Итак, в современных условиях проведения Россией специальной – военной операции в Украине по денацификации и демилитаризации неонацистского режима и изменения военно-политической обстановки, в мире требует слаженной работы всей системы воспитания подрастающего поколения, особенно патриотического направления. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения – сегодня одна и актуальных вопросов государства и общества, – говорит Президент РФ Путин В.В.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», в котором планируется усилить воспитательные составляющие в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во вне учебной деятельности.

Этот Федеральный проект направлен на расширение участия системы образования в принятии решений, которые затрагивают права и интересы подрастающего поколения, укрепление воспитательной функции системы образования, всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие детей.

Основная цель проекта – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся нашего колледжа строится в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан России на 2021-2024 гг.» и по принципу взаимодействия с различными организациями и ведомствами:

1. Музей Боевой славы РБ, музей №112 башкирской – кавалерийской дивизии.

2. Дворец детского и юношеского творчества (ДДЮТ) «Орион».

3. Объединение подростковых клубов «Данко».

4. Городская и районная организации «Совет ветеранов».

5. Ветеранская организация правоохранительных органов.

6. Военкомат.

7. ДОСААФ.

8. Волонтерские организации.

9. Благотворительная организация «Добром на добро» и другие.

Кроме проведения обязательной военно-учебной массовой работы, в основе которой лежит подготовка ребят к службе Вооруженных сил России, большую роль в воспитании подрастающего поколения и формировании патриотических качеств играют творческие кружки, проводимые в нашем колледже. Педагог дополнительного образования Хабибуллина О.В. ведет вокально-театральную студию «Арлекин», куда с удовольствием ходят наши ребята. «Через искусство привить детям чувство патриотизма, милосердие, уважение к старшим, любовь к близким – мое кредо», – говорит она. Талантливый педагог, она еще пишет свои стихи.

Приведу несколько ее строк о наших детях:

У нас под мирным небом Церкви и Мечети,

Звучит курай и солнцу радуются дети!

Жить в мире – мы храним Завет.

Потому и расцвел у нас в лице

Национальностей разных семейный букет!

Именно через содержание песен, входящих в репертуар кружковцев, прививается любовь к Родине, уважение к ветеранам. Мы стараемся научить ребят уважать свои национальные традиции, ведь некоторые, поступая в колледж, стесняются не только петь, но и говорить на родном языке.

Так, осваивая народные традиции, формируется любовь к многонациональному Отечеству.

Традиционными для лица стали такие мероприятия, как:

- «Разговоры о Важном» – рабочая программа курса внеурочной деятельности, которая введена в образовательные программы в 2022 году и классные часы на патриотические темы. Сценарии разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования и Институтом воспитания РФ.

- Еженедельные линейки с торжественным поднятием государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан под гимны России и республики.

- Военно-учебно сборы, военно-спортивные соревнования.

- «Семерка Отважных», это командные соревнования среди первокурсников, целью которых являются: адаптировать ребят к новым условиям учебы, найти новых друзей, прославить выбранную профессию или специальность.

- Фестиваль живой музыки «Живой звук», посвященный, «Дню вывода Советских войск из Афганистана», где наряду с нашими ребятами выступают и гости – известные музыканты среди которых участники Афганской войны.

- Театрализованные постановки спектаклей антинаркотической и патриотической направленности.

- Концертные программы, организованные педагогом доп. образования Хабибуллиной О.В. с ребятами: «День защитника Отечества», «День Победы» и др.

- Участие в городских и районных митингах, посвященных «Дню защитника Отечества», «Дню Победы», «Воссоединению Крыма с Россией».
- Участие в шествии Бессмертного полка.
- Участие в различных конкурсах, посвященных Победе в ВОВ.
- Участие в концертах на республиканском призывном пункте перед призывниками для поднятия духа молодых ребят.
- Участие в сборе гуманитарной помощи для солдат – участников СВО.
- В рамках акции, наши обучающиеся активно участвуют в ежегодном патриотическом конкурсе «Письмо ветерану»; работы ребят и преподавателя высоко ценит городская ветеранская организация. «Письмам» предшествуют посещения ребятами ветеранов с поздравлениями и подарками, их долгие разговоры и воспоминания о трудных военных годах.

Традиционно в феврале и мае, силами наших ребят и педагогов, для ветеранов ВОВ организуются и проводятся концерты ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню пожилых, по окончании которых все зрители и ветераны – почетные гости нашего лица, стоя аплодируют и тихонько вытирают слезы.

Ежегодно наш колледж проводит мероприятие «Встреча знамени Победы». Среди почетных гостей – Председатель Совета ветеранов Республики Башкортостан ФГУП «Почта России» Андрей Васильевич Ширяев, который традиционно проводит с нашими ребятами – «Урок мужества».

Кроме того, продолжаются работы с обучающимися по сбору фотоматериалов о родственниках – участниках войны. Наш архив насчитывает 68 портретов «Бессмертного полка» из числа родных студентов, педагогов.

Особую роль в патриотическом воспитании наших обучающихся играет представитель православной церкви.

Наш постоянный гость на классных часах Стрекалов Юрий Петрович, являясь специалистом Епархиального отдела по противодействию наркомании и алкоголизму Спасского храма г. Уфы, доносит до наших ребят простые житейские уроки. Его темы:

1. Что такое хорошо и что такое плохо?
2. Русские народные традиции крепкой семьи;
3. Трезвая Россия – сильная Россия.
4. Роль отца в патриотическом воспитании будущих защитников Отечества.
5. Боевой дух героев ВОВ.
6. Александр Невский – защитник Русского государства и другие, стержнем которых является Традиционные семейные ценности, полноценный здоровый (в духовно-нравственном и физическом смысле) человек – гражданин РФ, который вносит свой вклад в общество для укрепления своего Отечества.

На патриотическое воспитание наш колледж вдохновляет исполнительный директор благотворительного фонда «Фонд мира и созидания» Скакалин Александр Михайлович, он же является председателем Совета ветеранов правоохранительных органов Демского района г. Уфы Республики Башкортостан. Когда в 2014 году к власти в Украине вооруженным путем пришли приспешники Запада,

поддерживаемые бандеровским неонацистским движением и начались преследования русского населения в Донбассе и Луганске, а затем и методичное его уничтожение, Александр Михайлович обратился к нам за помощью для поддержания жизнедеятельности жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Мы в свою очередь объявили в лице благотворительную акцию: «Вместо пачки сигарет, купи тетрадь ребенку». Собрали канцелярских принадлежностей (краски, альбомы, кисточки, тетради) на сумму около 3.000 рублей (это конечно не так много – но важна сама позиция ребят!), упаковали вместе с пожеланиями детям мира, добра, солнца, голубого неба над головой.

А в последующем наши обучающиеся продолжили участвовать в организации сбора гуманитарной помощи. Место дислокации штаба выбрано символично – это музей №112 Башкирской кавалерийской дивизии. Упакованные в автомашины грузы были направлены в Луганскую народную республику – в г. Петровское, где в годы Великой Отечественной войны в боевых сражениях героически сложили головы лучшие башкирские воины №112 знаменитой башкирской дивизии и их генерал Минигалли Шаймуратов.

Жителями Луганской народной республики в адрес администрации нашего колледжа и, конечно, в адрес наших ребят были направлены письма со словами благодарности. Чтобы прочувствовать эту патриотическую атмосферу, вручение благодарственных писем каждому, мы провели в рамках концертной программы с освещением в СМИ.

9 марта 2016 года правительство Луганской народной республики, рассмотрев обращение депутатов г. Петровское, приняло решение присвоить школе №24 звание имени генерал-майора Шаймуратова – командира №112 башкирской – кавалерийской дивизии. Этим событиям предшествовал факт оказания гуманитарной помощи, в том числе, и обучающимся нашего колледжа.

В соответствии с ФЗ №4292-1 от 14.01.1993 г. «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» наш колледж выступает инициатором увековечивания памяти таких героев.

- Это майор милиции Зимин Сергей Сергеевич, который когда-то работал в нашем колледже (тогда еще в профтехучилище) мастером производственного обучения, затем стал служить в правоохранительных органах; будучи при исполнении служебных обязанностей, трагически погиб в том месте, где сейчас имеется остановка, названная именем майора Зимина.

- Это Нестеров Александр Владимирович – обучающийся тогда еще ученица, который после его окончания стал работать по профессии в Демском железнодорожном Депо. Когда началась Чеченская кампания, как человек неравнодушный, Нестеров уволился и пошел в военкомат, заключил контракт. Защищал Отечество против боевиков в Чеченской республике, где при исполнении воинского долга получил смертельное ранение.

В России в прошлом году отмечался 100-летний юбилей Пионерской организации и в честь этого события было принято решение все детские и молодежные организации России объединить в одну большую. Так начало свое движение РДДИ Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Наш коллеж первый в республике сформировал первичную ячейку РДДМ «Движение первых» и вливается в новую деятельность.

Так что же такое патриотизм? В определение С.И. Ожегова: «Патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, своему народу». Я бы добавила: – и... своему делу.

Патриотом можно быть во всех благих дела, просто достойно делать свою работу, и даже обучая детей...

И в заключение, я бы хотела прочитать стихотворение, которое так созвучно с темой моего выступления.

Учитель мой – второй родитель,
Всегда на жизнь бойцом глядел...
И вот теперь его обитель –
Незванный старости удел...
А помню, он, пришедший с фронта,
С гвардейской выправкой орел –
Нас за собою, как пехоту,
На рубежи наук повел...
Из всех мальчишек половина
С войны не встретила отцов...
Одежка – всякая рванина,
И ужас голода в лицо...
И все мы стайкою ребячьей,
Тогда сплотились меж собой..
Уча, он требовал отдачи,
Как будто нас готовил в бой...
За партой жизни тем урокам
Я с благодарностью внимал,
А жизнь свои имеет сроки
Но я учителя узнал...
Глаза не с прежней теплотою
И нет от строгости следа...
Проникся мыслью я простою –
Он все, что было, нам отдал.