

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЛОГА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

О.Н. КРАВЧЕНЯ

Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»

Аннотация: Данная статья посвящена описанию преимуществ использования блога в образовательном процессе. Роль образовательного блога в формировании коммуникативной компетенции и повышении мотивации к обучению. Представлены возможные варианты использования блога в образовательном процессе. Контент образовательного блога.

В современных условиях главной задачей развития и важнейшим направлением модернизации образования является повышение его качества. В настоящее время самым эффективным путем повышения качества образовательного процесса является разработка и использование современных образовательных ресурсов. Рост качества образования связан с созданием новой образовательной среды, основанной на комплексном использовании информационно-образовательных ресурсов, обладающих огромными потенциальными возможностями. Современный образовательный процесс уже тесно связан с использованием интернет-технологий в сфере образования. Интернет-технологии внедрены во все виды и формы образовательной деятельности, это является эффективным средством коммуникации [1].

В учреждении образования «Солигорский государственный колледж» в 2017–2019 гг. был реализован инновационный проект «Внедрение образовательных блогов как средства обобщения и распространения положительного педагогического опыта», который позволил системно внедрить новые формы взаимодействия между педагогами и учащимися колледжа, обеспечивать эффективное обобщение и трансляцию положительного опыта.

В результате реализации проекта мною был создан и размещен в сети Интернет образовательный блог по учебному предмету «Электротехника» на платформе «Мультиурок». Данный ресурс ориентирован на учащихся, получающих профессионально техническое образование, материалы блога разработаны в соответствии с типовой учебной программой по учебному предмету «Электротехника», для учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования. Контент образовательного блога составляют материалы для контроля знаний учащихся, примеры задач, лабораторные работы, лекции, презентации, разработки учебных занятий, обобщение педагогического опыта, практические работы, тесты, видео.

Ведение образовательного блога позволяет преподавателю накапливать продукты интеллектуальной деятельности, распространять их в сети интернет, что не только ведет к профессиональному росту педагога, но и повышению коммуникации за счет открытости и доступности блога. Образовательный блог объединяет преподавателя и учащихся, преподавателя и коллег педагогического интернет-сообщества.

Использование образовательного блога на учебных занятиях с помощью персональных устройств учащихся (мобильный телефон, планшет, компьютер, ноутбук), а также в режиме интерактивной доски или в режиме демонстрации (через проектор), позволяет повысить качество подачи материала, ускорить темп его проведения. Подача учебного материала с помощью персональных устройств соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение учащихся, выросшее на «компьютерах» и «мобильных телефонах». Такая подача учебного материала позволяет не только увлечь учащихся, но и повышает качество знаний учащихся, они лучше запоминают учебный материал, меняется мотивация к обучению, повышается интерес к изучению учебного предмета.

Одним из направлений работы образовательного блога является организация самостоятельной работы учащихся. В условиях быстро меняющегося мира возникает потребность в непрерывном самообразовании, учащиеся необходимо учить самостоятельной работе. И задача каждого преподавателя заключается в том, чтобы не только дать знания учащимся, но в том, чтобы научить своих учащихся самостоятельно учиться. Умение работать с информацией на сегодняшний день является одной из важнейших компетенций человека. Выполнение самостоятельной работы требует от учащегося высокого уровня самосознания, рефлексии и самодисциплины. Использование в данном контексте образовательного блога оказывает положительное влияние на формирование у учащихся навыков самостоятельной работы и развитие самовоспитания. Учащийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к продолжению учебы и творческому труду. Самостоятельная работа с образовательным блогом позволит им усваивать учебную программу с собственной скоростью, в зависимости от способностей и уровня подготовки. Необходимо подчеркнуть, что способность к самостоятельной работе эффективно формирует у учащихся мотивацию и положительное отношение к учебной деятельности.

Вторым направлением работы образовательного блога является использование компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование повышает информационные возможности процесса контроля знаний. Появляется возможность сбора дополнительных данных о динамике прохождения теста отдельными учащимися для осуществления коррекции пропущенных и не выполненных заданий теста. Обычно психологические и эмоциональные реакции учащихся на компьютерное тестирование носят позитивный характер: нравится незамедлительная выдача тестовых баллов, протокола тестирования с результатами по каждому заданию, а также сам инновационный характер контроля. Систематическое применение тестов разных видов позволяет, на мой взгляд, быстро и достаточно достоверно проанализировать успешность обучения [2]. В связи с тем, что компьютерное тестирование обладает большей объективностью его можно использовать как для самоконтроля на различных этапах обучения, так и для оценки эффективности функционирования учебной программы [3].

Образовательный блог в учебном процессе, это принципиально новые возможности в сфере образования, как для педагога, так и для учащегося. Использование образовательного блога помогает учащимся стать более активными, возрастает значение самостоятельной работы, серьёзно усиливается интенсивность и качество учебного процесса. У учащихся формируются способности к успешной социализации в условиях информационного общества.

Таким образом, умело составленный контент блога, учитывающий требования учебных программ, создаёт условия для более эффективной реализации методических и педагогических целей обучения, системы организации и контроля работы учащихся. Благодаря использованию образовательного блога в учебном процессе формируется устойчивая мотивация к обучению, улучшается концентрация внимания, понимание и запоминание учебного материала, придания уверенности в своих силах.

Современным детям нужны современно образованные педагоги. Применение образовательных блогов в образовательном процессе создает условия к повышению профессионализма, творчества, самосовершенствования и самообразования педагога. Контент образовательного блога становится общим достоянием не только для учащихся, но и для всех интернет-пользователей, это содействует организации сетевого взаимодействия внутри педагогического интернет-сообщества.

Литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии и образование. – М., 2005.
2. Котикова, О. П. Педагогическая психология / О. П. Котикова, Н. Ю. Клышевич. – Минск: Аверсэв, 2001. – 299 с.
3. Тясто, А. А. О компьютерном тестировании в учебном процессе / А. А. Тясто, М. В. Куимова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015.