

ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Е.А. ЛАЗИЦКАС, О.Н. АНДРЕЙЧУК, А.О. АНДРЕЙЧУК

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: Данная статья рассматривает проектную деятельность в образовании как эффективный инструмент развития личности обучающихся. Проектная деятельность представляет собой организованный процесс, в котором учащиеся решают реальные проблемы, развивают новые знания и навыки, креативность и способности к самостоятельной работе. Она способствует углубленному усвоению учебного материала и формированию ключевых компетенций, необходимых в современном обществе.

Введение. Проектная деятельность в образовании является мощным инструментом развития личности обучающегося. Она представляет собой организованный процесс, в ходе которого учащиеся решают реальные проблемы, осваивают новые знания и навыки, развивают креативность и способности к самостоятельной работе. Проектная деятельность обеспечивает не только углубленное усвоение учебного материала, но и способствует формированию ключевых компетенций, необходимых в современном обществе.

Основная часть. Одним из основных преимуществ проектной деятельности является то, что она позволяет учащимся активно участвовать в своем образовательном процессе. В отличие от традиционного обучения. Проектная деятельность ставит акцент на активном исследовании, творческом мышлении и практическом применении полученных знаний. Учащиеся самостоятельно формулируют цели проекта, разрабатывают план действий, собирают и анализируют информацию, а затем представляют результаты своей работы. В процессе работы над проектом они развивают навыки планирования, организации, коммуникации и сотрудничества, что является важным фактором формирования личности.

Проектная деятельность также способствует развитию креативности и инновационного мышления. В рамках проектов учащиеся вынуждены выходить за пределы учебной программы и искать новые пути решения задач. Они учатся генерировать идеи, находить нестандартные подходы, адаптировать знания и применять их в практических ситуациях. Это развивает их способность к творческому мышлению, инновационности и самостоятельности.

Проектная деятельность стимулирует интерес к обучению и повышает мотивацию учащихся, поскольку они видят результаты своей работы и чувствуют, что их усилия не напрасны. Участие в проектах также помогает учащимся осознать свои сильные и слабые стороны, что может стать отправной точкой для дальнейшего личностного развития.

Проектная деятельность может применяться в различных областях знаний и на всех уровнях обучения, от начальной школы до высшего образования.

Например, проектная деятельность может быть использована для изучения учебных предметов, таких как «Базы данных и системы управления базами данных» или «Программирование микроконтроллеров».

Проектная деятельность в изучении учебных предметов представляет собой эффективный подход, который позволяет обучающимся не только усвоить теоретические знания, но и применить их на практике, развивая навыки работы и способствуя их глубокому усвоению.

Работа с проектами с использованием баз данных позволяет учащимся столкнуться с реальными задачами и проблемами, с которыми они могут столкнуться в будущей профессиональной деятельности. Проекты могут включать в себя разработку и проектирование баз данных, создание и оптимизацию запросов, анализ данных, разработку интерфейсов и многое другое. Такие задания требуют применения знаний и навыков, а также креативного подхода к решению проблем.

Участие в проектах, где необходимо программировать микроконтроллеры или проектировать базы данных предоставляет учащимся возможность применить свои знания и умения на практике. Они могут разрабатывать и создавать различные электронные устройства, программировать их функциональность и тестировать работу. Такие проекты требуют творческого подхода и применения различных концепций программирования.

Заключение. Проектная деятельность позволяет обучающимся развивать навыки самостоятельной работы и организации процесса. Они должны самостоятельно планировать и структурировать свою работу, устанавливать сроки выполнения задач, распределять роли в команде и взаимодействовать с другими участниками проекта. Такие навыки имеют важное значение в профессиональной сфере, где необходимо эффективно организовывать свою работу и сотрудничать с коллегами.

Ключевым моментом в проектной деятельности является возможность участвовать в создании чего-то нового, что может стать ценным вкладом в общество и подтвердить, что учащийся может внести свой вклад в улучшение мира. Кроме того, проектная деятельность может быть инструментом формирования навыков предпринимательства и инновационного мышления, которые могут быть полезными в будущей профессиональной деятельности.

Список использованных источников:

1. Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практ. пособие для работников общеобразоват. учреждений / И. С. Сергеев. – М.: АРКТИ, 2006.