

РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УЛУЧШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

И.Р. САДЫКОВА, Н.С. СЛЕСАРЕВА

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

Аннотация: Современные интернет-технологии в образовании дают огромные возможности. Современные студенты – поколение цифровой эпохи и традиционные методики преподавания должны это учитывать. Рассмотрены информационно – образовательные ресурсы, применяемые в УКОТБ.

Смена веков и тысячелетий привела к пониманию неизбежности перемен в общественном жизнеустройстве. Переход к новым технологиям во всех сферах жизни нашего общества не может не коснуться системы образования. Основные методики преподавания с переходом на применение электронных ресурсов подвергаются серьезной трансформации. Данные изменения позволяют значительно улучшить качество и эффективность образования.

На протяжении многих веков основным информационным ресурсом в образовании служили книги.

Министерство образования и его региональные центры проводят регулярные исследования по вопросу чтения традиционных книг молодежью.

Наши студенты – поколение цифровой эпохи. Они кардинально отличаются от предыдущих поколений – буквально во всем. Молодые люди жаждут постоянного развития и движения вперед, они не приемлют скучной или монотонной работы и должны видеть, что работа приносит кому-то пользу. Современная молодежь отлично работает в команде. Это поколение не может себя представить без Интернета и гаджетов. Круглосуточный доступ к Интернету помогает молодым людям думать и жить быстрее.

Еще одна черта, которую выделяют исследователи, это так называемое клиповое сознание. Типичный представитель молодого поколения не может в течение долгого времени быть сосредоточенным на какой-либо задаче, ему нужно переключать внимание. Классическую лекцию – без интерактива, смены видов деятельности, презентаций – сейчас прочесть сложно. Следовательно, преподаватели в своей работе используют информационные образовательные и электронные ресурсы с возрастающими объемами.

Современные интернет-технологии в образовании дают огромные возможности. Например, автоматизировать процесс обучения, а именно систематизировать все и позволить выполнять задачи максимально быстро и легко.

Повысить уровень знаний и качество преподавания. Это стало возможно благодаря тому, что открыты в свободном доступе все необходимые материалы. Преподавать можно не только с помощью рассказов, а также благодаря особым презентациям, аудио- и видео пособиям, которые сильно облегчают процесс обучения.

Появилась возможность дистанционного обучения в комфортном формате. Это становится доступным благодаря тому, что связь через скайп, зум или другие

ресурсы помогает проводить уроки даже без личного контакта с учеником преподавателя.

Возможность дистанционного подключения значительно повышает эффективность консультаций по дипломному проектированию. Т.к. многие иногородние студенты на время написания выпускной квалификационной работы уезжают домой и не имеют возможности часто посещать очные встречи с преподавателем.

Для самообразования имеется огромное количество разнообразных пособий и ресурсов. Студент может участвовать в различных конкурсах, олимпиадах. Получать дополнительную информацию о коллекции образовательных ресурсов по разным предметам и возможность получить к ней доступ для изучения.

Преподавателями нашего колледжа в процессе своей деятельности активно применяют различные современные информационно – образовательные ресурсы.

Благодаря представлению учебной информации в цифровом виде осуществляется комплексное воздействие на учащегося, повышается интерес учащегося к обучению, расширяется его круг знаний, повышается качество обучения, также облегчается осуществление обратной связи между преподавателем и учащимся.

Применяется система электронного обучения и тестирования Moodle.

Moodle – это современное программное обеспечение, позволяющее учителю и студенту эффективно взаимодействовать онлайн. Расшифровывается аббревиатура как Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (в переводе с английского – модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Предназначение цифрового образовательного ресурса – организация удаленного обучения. Это инновационная модель получения образования в режиме online из любого удобного обучающемуся места, где есть Интернет. Также понадобится гарнитура, веб-камера, принтер и сканер. Учебная среда может использоваться на любом компьютере или современном мобильном устройстве с доступом во Всемирную сеть.

Преподаватель оформляет курс лекций по предмету. Разрабатывает проверочные тесты. Все это размещается на ресурсе. Студент самостоятельно изучает материал. Проверяет усвоение материала с помощью тестов и учитель, по завершении работы студента, получает отчет о результатах тестирования. Данный ресурс может использоваться как для изучения дополнительного материала к основному курсу, так и на период дистанционного обучения.

В нашем колледже имеется видеостудия Джалинга для записи обучающего видео. Студия Джалинга – это качество от HD до 4K, чистый звук и надёжное оборудование для удобного и интерактивного формата съемки.

Главная задача студии Jalinga – помочь спикерам создавать интерактивные обучающие курсы легко и быстро. Помимо профессионального оборудования, важнейшей частью студии программа Jalinga Studio, которая лежит в основе студии и позволяет записать видео с уже наложенной графикой. Ролики, записанные в студии, позволяют:

- вовлекать и удерживать внимание зрителей: пишите на прозрачной сенсорной доске – выделяйте важные моменты, подчеркивайте, стирайте написанное одним движением;

- взаимодействовать с объектами презентации – открывайте и скрывайте объекты, перемещайте их и меняйте размер;

- наглядно показывать свой материал: открывать веб-сайты, карты и gif-изображения прямо в презентации.

Изучение инженерной графики тоже претерпело большие изменения. Вместо традиционной инженерной графики студенты нашего колледжа изучают компьютерную инженерную графику. Она является неотъемлемой составной частью системы автоматизированного проектирования (САПР), служит для создания, редактирования, хранения и размножения конструкторской документации (чертежей, схем, спецификаций и других текстовых документов). Изучение осуществляется с помощью отечественной разработки – системы КОМПАС.

КОМПАС-3D – мощная и универсальная система трёхмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий, благодаря простоте освоения и широким возможностям твердотельного, поверхностного и прямого моделирования.

В современном обществе компьютерные технологии проникают во все сферы человеческой деятельности, образуя глобальное информационное пространство. Задача преподавателей состоит в том, чтобы наши студенты могли получить полный спектр современных знаний и умений.

Список использованных источников

1. StudFiles Файловый архив студентов. [Электронный ресурс], <https://studfile.net/preview/7830229/page:41/>

2. Поколение Z: что читает, как и для чего [Текст] : по итогам мониторингов / ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»; сост. Е.М. Ткаченко. – Симферополь, 2017. – 28 с.

3. Образовательный портал Учеба на пять с плюсом. [Электронный ресурс], <https://obraz-ola.ru/prochee/chto-ponimayut-pod-obrazovatelnyimi-informatsionnymi-resursami.html>.

4. Мультиурок портал. [Электронный ресурс], <https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-internet-tekhnologii-v-obrazovatelnoi.htm>

5. Сборник статей VII Международная студенческая научная конференция. Студенческий научный форум. [Электронный ресурс], <https://scienceforum.ru/2015/article/2015008033>