

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Ю.С. СЫЧЕВА, Н.И. ГОЛУБОВСКАЯ

Учреждение образования

«Республиканский институт профессионального образования»

Аннотация: В статье освещаются основные направления развития профессионально-технического, среднего специального образования в Республике Беларусь. Представлены основные пути решения приоритетных задач развития профессионального образования. Раскрываются механизмы взаимодействия учреждений образования и организаций – заказчиков кадров с целью подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных производств.

Введение. Высокие темпы социально-экономических изменений в Республике Беларусь требуют от системы образования мобильности в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с потребностями экономики и общества, создания широких возможностей для профессионального развития различных категорий населения на протяжении всей трудовой деятельности, повышения мотивации к трудовой деятельности, стимулирования профессиональной заинтересованности и личностной ответственности за результаты труда [1].

В системе профессионального образования Республики Беларусь решаются задачи по повышению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов с профессионально-техническим, средним специальным образованием (далее – ПТО, ССО).

Приоритеты развития системы профессионального образования заложены в Концепции развития системы образования в Республике Беларусь до 2030 года [2].

Цель развития образования – повышение эффективности системы ПТО, ССО, непрерывного профессионального образования рабочих (служащих) в кадровом обеспечении инновационной экономики.

Основные задачи: оптимизация структуры системы ПТО, ССО; обновление содержания образовательных стандартов и научно-методического обеспечения на основе профессиональных стандартов; совершенствование учебного книгоиздания; создание современной образовательной среды; развитие сети центров компетенций; обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования рабочих (служащих), инклюзивного образования; увеличение количества предприятий и организаций всех форм собственности, участвующих в заказе на подготовку кадров в системе ПТО, ССО; совершенствование подготовки педагогических кадров для системы ПТО, ССО; повышение привлекательности системы ПТО, ССО среди населения Республики Беларусь и на международном уровне.

Основная часть. Сегодня изменяются подходы к профессиональным требованиям рабочих, служащих, специалистов, востребованных на рынке труда.

Для работодателя становится ценнее не квалификация, как таковая, а профессиональная компетентность.

В Республике Беларусь проводится работа по совершенствованию национальной системы квалификаций (далее – НСК), которая призвана дополнить систему образования и устранить существующие проблемы между рынком образовательных услуг и рынком труда. В НСК внедряются профессиональные стандарты, которые подробно описывают трудовые функции и требования, предъявляемые к работнику на рабочем месте, что и закладывается в содержание образовательных программ ПТО, ССО.

Вступившие в силу с 1 сентября 2022 года изменения в Кодекс Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс) предопределили новые возможности в развитии профессионального образования [3].

В новой редакции Кодекса устранена излишняя детализация отдельных норм, которая в ряде случаев не учитывала тот факт, что процессы в системе образования могут динамично изменяться [4].

Современный мир меняется очень быстро. При выборе будущей профессии рискованно ориентироваться на то, что востребовано сейчас. Технологии стремительно проникают в нашу жизнь и делают реальностью то, о чем вчера можно было только мечтать. На место привычных нам технологий приходят инновационные решения, без которых мы уже не можем существовать. Все эти изменения приводят к появлению новых специальностей, квалификаций, которые базируются на вполне конкретных знаниях и умениях. Уже сегодня необходимо понимать, что ждет нас впереди, и постоянно развиваться, получать те знания, которые будут применимы в будущем, что требует от современного образования опережающей подготовки кадров для рынка труда.

В целях дальнейшей гармонизации с международными классификациями образования, с видами экономической деятельности и ориентацией на планирование подготовки кадров для всех отраслей национальной экономики разработан новый Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2022 (далее – ОКРБ 011-2022).

С принятием Кодекса и ОКРБ 011-2022 в целях повышения эффективности системы ПТО, ССО в кадровом обеспечении инновационной экономики, осуществляется разработка образовательных стандартов нового поколения, учебно-программной документации по приоритетным специальностям и квалификациям с модульным построением содержания на основе тарифно-квалификационных, квалификационных характеристик, при наличии, профессиональных стандартов, с учетом требований организаций – заказчиков кадров.

Образовательные стандарты являются техническим нормативным правовым актом, разрабатываются по каждой специальности и устанавливают требования к результатам освоения содержания образовательных программ, содержанию учебно-программной документации, срокам получения образования, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации.

Предусмотренный переход от типовой учебно-программной документации к примерной позволит оперативно реагировать на изменения в реальном секторе,

учитывать внедрение новых технологий, оборудования, выстраивать опережающую подготовку.

Для совершенствования научно-методического обеспечения ПТО, ССО на республиканском уровне функционируют учебно-методические объединения в сфере ПТО, ССО по специальностям, где обсуждаются проекты образовательных стандартов и содержание учебно-программной документации. В состав входят педагогические работники и представители организаций – заказчиков кадров.

Проекты образовательных стандартов, учебно-программной документации проходят экспертизу (согласование) в организациях – заказчиках кадров, профильных министерствах.

В целях подготовки квалифицированных кадров в Республике создаются ведущие учреждения образования на республиканском уровне, основными задачами которых является: проведение функционального анализа рабочих мест и определение квалификационных требований к работнику; подготовка кадров с требуемой квалификацией, в том числе для наукоемких, высокотехнологичных производств; участие в работе секторальных советов квалификаций; участие в разработке образовательных стандартов; участие в разработке структурных элементов научно-методического обеспечения образовательных программ среднего специального образования; разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения и иное.

Современное образование, являясь необходимым элементом высокоразвитого общества, сегодня находится в состоянии реформирования и трансформации. При этом наряду с традиционными формами образовательного процесса, появляются новые, такие как сетевая форма взаимодействия – форма взаимодействия между учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, и организацией, участвующей в реализации образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия, позволяющая использовать ресурсы этой организации, необходимые для организации образовательного процесса в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы в целях освоения ее содержания обучающимися.

В целях освоения обучающимися современного оборудования, производственных и образовательных технологий, передовых приемов и методов труда, создания условий для подготовки рабочих, служащих, специалистов в соответствии с потребностями организаций – заказчиков кадров в Республике функционирует 53 центра компетенций.

Не мало важную роль в подготовке квалифицированных кадров для современного рынка труда играет взаимодействие учреждений образования с организациями – заказчиками кадров – социальное партнерство, основной целью которого является совместная разработка, принятие и реализация социально-экономической и трудовой политики учреждения образования, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

Цель учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО, ССО – подготовить востребованного на рынке труда рабочего, служащего, специалиста, владеющего умением работать на современном оборудовании и знать технологические процессы, способного без «доучивания» приступить к работе. В связи с этим, организации – заказчики кадров не только принимают участие в разработке учебно-программной документации, но и предоставляют места для прохождения практики, производственного обучения обучающимся, создают на своей базе мастерские, оснащают учебные мастерские, лаборатории самого учреждения образования современным оборудованием. Представители организаций – заказчиков кадров присутствуют на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень их подготовки, но и предоставить возможность трудоустройства.

Заключение. В целом, современная система профессионального образования призвана обеспечить подготовку образованных и высококвалифицированных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности в условиях глобализации и стремительного развития технологий. Приближение профессионального образования к требованиям международных стандартов, оптимизация структуры подготовки и внедрение новых механизмов обеспечения качества, развитие сетевых форм обучения, повышение мобильности позволят выработать оптимальный баланс между универсальностью знаний, их фундаментальным характером и ориентированностью на практику.

Список использованных источников

1 Шаталова, В.В. Роль центров компетенций в инновационной подготовке кадров / В.В. Шаталова, Ю.С. Сычева // Журнал Профессиональное образование. – 2022. – № 4 (50). – С. 3–7.

2 О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30.11.2021, № 683 [Электронный ресурс] // Национальный правовой портал Республики Беларусь. – <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100683&p1=1>. – Дата доступа 11.05.2023.

3 Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь 14 января 2022 г. № 154-З принят Палатой представителей 21 декабря 2021 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2021 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

4 Петрова, А.Н. Новые возможности в развитии профессионального образования / Петрова А.Н. // Журнал Профессиональное образование. – 2022. – №2 (48). – С. 3–5.