

Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского, г. Санкт-Петербург, Россия

***Аннотация.** Статья посвящена важной проблеме – обучению иностранных военнослужащих в военных вузах России. Военный вуз является особым видом учебного заведения, специфическими чертами которого являются закрытость образовательного учреждения, режим секретности, приоритет государственных интересов обороны и безопасности в содержании образовательного процесса, адаптация иностранных военнослужащих в новой социокультурной среды страны обучения.*

Ключевые слова: образовательная среда военного вуза; иностранные военнослужащие; языковой барьер

Образование является одним из важнейших конкурентных преимуществ России, а с учетом значительного опыта подготовки специалистов для зарубежных стран, доля России на международном рынке образовательных услуг непрерывно повышается. Россия и страны Африки имеют богатую историю взаимоотношений, в том числе и в сфере образования. Помимо очевидных материально-финансовых выгод обучение иностранных студентов в нашей стране имеет стратегические преимущества: способствует повышению международного влияния России через подготовку интеллектуальной элиты, вероятных будущих национальных лидеров. Кроме того, российское международное влияние в мире повышается через распространение русского языка и культуры [1].

Рост числа иностранных обучающихся являются важным показателем не только конкурентоспособности российской высшей школы на международном рынке образовательных услуг, но и расширения сотрудничества в сфере экономики, безопасности, гуманитарных и культурных связей. Об этом свидетельствуют африканское турне главы МИД России Сергея Лаврова, в рамках африканского турне председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко был подписан меморандум о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством высшего образования Республики Зимбабве. Важность сотрудничества в сфере образования хорошо понимают и во властных структурах африканских стран. В последние годы активно развивается военное и военно-техническое

взаимодействие России и Африки, включая поставки российских вооружений и военной техники африканским партнерам, подготовку соответствующего персонала, – сообщил Президент России Владимир Путин на пленарном заседании Международной конференции «Россия – Африка» 20 марта. Он также отметил, что в настоящее время в вузах Минобороны России обучаются военнослужащие из более 20 африканских стран. Таким образом, подготовка в российских вузах специалистов для африканских стран является средством укрепления международного авторитета её образования, науки и культуры.

Обучение иностранных военнослужащих в российских (советских) вузах имеет свою историю. 10 октября 1945 года была создана специальная группа и ее задачей входила подготовка кадров для военно-топографических служб зарубежных стран. С 1 сентября 2011 года специальный факультет стал самостоятельным структурным подразделением Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского. С каждым годом количество обучаемых иностранных военнослужащих увеличивается, растет международный авторитет факультета. В процессе обучения задействован лучший профессорско-преподавательский состав академии. Представители зарубежных государств обучаются по специальностям Космических войск и Топографической службы.

Большая часть поступающих иностранных военнослужащих принадлежит субрегиону – Африка южнее Сахары. Для адаптации в общении с россиянами, как представителями другой культуры, и снижения языкового барьера введен подготовительный курс (довузовская подготовка). Для наращивания научного потенциала и создания информационно-образовательной среды создана кафедра русского языка. Исследование выявило, что на языковые трудности указали 52,6% опрошенных студентов из Африканских стран. Сложности в общении с россиянами как представителями другой культуры выделили 17,5%, проблемы с учёбой – 14% [2]. При формировании учебных групп на довузовском этапе обучения иностранных военнослужащих командование факультета руководствуется национальной и этнической принадлежностью. После успешного завершения подготовительного курса иностранные военнослужащие зачисляются на первый курс по программе высшего образования специалитета. На дальнейшем этапе обучения учебные группы формируются в зависимости от заезда иностранных военнослужащих и с учётом их профиля обучения – многонациональные группы. Особых проблем не возникает.

Подготовка военных кадров в ряде африканских стран занимает 12-13 лет и имеет свои особенности. До 12 лет обучение в обычной школе. Затем 6-7 лет учеба в военной школе. После окончания военной школы им присваиваются воинское звание сержант, старшина. Часть выпускников продолжает обучение еще в течение трех лет по программе специалитета с присвоением офицерского звания. Таким образом, в военные вузы России поступают представители африканских стран в возрасте от 24 лет и более с хорошим уровнем общеобразовательной подготовки, сформировавшиеся как личности и имеющие опыт военной службы. Африканские военнослужащие более старшей возрастной группы и военнослужащие женского пола адаптируются к российским условиям и обучению в военном вузе увереннее и занимают более активную позицию в учебном процессе и научной работе, принимают участие в олимпиадах по специальности. После завершения обучения в Военно-космической академии имени А.Ф.Можайского африканские военнослужащие занимают высокие посты в армейской структуре. И мы знаем, что вернувшись на родину, они проводят дружескую политику по отношению к России.

Список литературы:

1. Грибанова В.В., Жерлицына Н.А. Подготовка студентов из африканских стран в вузах России: проблемы и перспективы (Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ «Образ России в современном мире», проект № 06-03-02114а – «Подготовка кадров в РФ для африканских стран как инструмент формирования позитивного образа России: опыт, проблемы, перспективы».): URL: <https://www.inafran.ru> (Дата обращения: 29.03.2023).

2. И. Камара, В.Н. Ракачев. Африканские студенты в России: особенности социальной адаптации и взаимоотношения с принимающим обществом // Южно-российский журнал социальных наук. 2018. Т. 19. № 4. С. 164–179.

R.-B. B. Stanislavichius, I. V. Rodionova

Training of military specialists for African countries

Mozhaisky Military Aerospace Academy, St. Petersburg, Russia

***Abstract.** The article is devoted to an important problem - the training of foreign servicemen in military universities of Russia. A military university is a special type of educational institution, the specific features of which are the closeness of the educational institution, the regime of secrecy, the priority of state interests of defense and security in the content of the educational process, the adaptation of foreign military personnel in the new socio-cultural environment of the country of study.*

Keywords: educational environment of the military university; foreign military personnel; language barrier