

РОЛЬ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Д.А. Яцко, М.С. Троицкая, О.В. Славинская

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: Статья рассматривает важность профориентации и ее роль в выборе профессии, в том числе в процессе обучения по ней. Особое внимание уделяется педагогической профессии и ее значимости для общества. Рассматриваются мероприятия, проводимые в честь Дня учителя в «Белорусском государственном университете информатики и электроники», как часть профориентационной работы. Описывается цель и задачи таких мероприятий, а также их важность для стимулирования профессионального развития и создания атмосферы праздника.

Ключевые слова: День Учителя, педагогическая профессия, профориентация.

Выбор своего будущего и построение образовательных траекторий для него является одним из важнейших этапов в жизни каждого человека. Профориентационная работа учреждений образования, учреждений социальной сферы помогает определиться со сферой деятельности и выбрать направление в зависимости от личных особенностей каждого и его притязаний.

Профориентация – это комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии, способа ее получения и трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями человека и с учетом потребностей рынка труда [1]. Профориентация включает в себя информирование о возможных специальностях, квалификациях, нужных для них навыках и способностях, учреждениях образования, где ведется подготовка по ним, профессиональное консультирование, диагностику (чаще всего это тестирование способностей и предрасположенностей), психологическую поддержку.

Профориентация имеет ряд этапов. Она реализуется с учетом возрастных особенностей контингента, с которым проводится. [2]

Многие считают, что профориентационная работа заканчивается при поступлении человека на обучение. Но это не так. Она актуальна не только для тех, кто еще не определился со своей профессией, но и для тех, кто уже осваивает профессию. Именно на этом этапе возникают трудности в освоении профессионально-направленного содержания и сложности в самореализации. Во время профессионального обучения проходит первичная профессиональная адаптация к осваиваемой профессии, «привыкание» к ней.

Особую важность имеет такой этап профориентационной работы при обучении педагогов, в том числе педагогов профессиональной школы. Это можно заметить на примере направления специальности 1-08 01 01-07

«Профессиональное обучение (информатика)» и мероприятий, подготовленных к празднику «День учителя» студентами этой специальности под эгидой проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [3], реализуемых в Учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (БГУИР).

Педагогическая профессия – это вид трудовой деятельности, являющийся источником к существованию специально подготовленных по педагогическим специальностям в учреждениях образования людей, содержанием и целью которой является, создание условий для становления и развития личности другого человека. В нашем случае образовательный стандарт упоминаемого направления специальности предполагает подготовку педагогов профессионального образования (преподавателей, мастеров производственного обучения учреждения образования для систем профессионально-технического и среднего специального образования).

Профессия педагога является одной из древнейших, важных и ответственных. Именно через педагога осуществляется передача опыта предыдущих поколений последующим. В настоящее время все меньше людей обращают внимание на педагогическую профессию, что является проблемой. На это влияет, в первую очередь, сложность и творческий характер педагогического труда, за которым с детства наблюдают потенциальные будущие педагоги. Не увеличивает ее престиж и достаточно невысокая зарплата педагогических кадров в сравнении со средней заработной платой на рынке труда, в том числе и с профессиями и должностями, требующими меньшей отдачи и уровня получаемого образования. И, конечно же, сложность процесса общения, являющегося основой этой деятельности. Последним фактором может выступать недостаточный престиж профессии и самого педагога в глазах общества, его отдельных представителей, которые, не являясь профессионалами, подвергают критике работу учителей, в том числе часто и в присутствии собственных детей. Последнее не дает формироваться авторитету педагога в глазах ребенка в детском саду и в школе, закрепляясь в последующем в сознании как норма. А специфика менталитета, проявляющаяся в негативной критике всех процессов и окружения, существующая в нашем обществе в последние годы, только усугубляет это. Изменить это отношение может только переосмысление сформированного «навязанного» взгляда.

Понимание сущности педагогической профессии может помочь определиться с выбором своего будущего потенциальным педагогам. На что нужно более обратить внимания в своем личностном развитии, профессиональном становлении, как построить профессиональную карьеру и какой она будет. Об этом должны задумываться студенты, получающие педагогическую профессию.

Но, кроме этого, необходимо понимание важности и значимости этой профессии в глазах не только самих педагогов и будущих педагогов, но и их окружения. Далеко не каждый обучающийся, в том числе – студент учреждения высшего образования, задумывается о роли педагогов или кого-то конкретного из них в его становлении, жизни, дальнейшем развитии. И поэтому их надо к этому «подтолкнуть», создав ситуацию осознания.

Более всего для всего этого подходят праздничные мероприятия в преддверии Дня Учителя.

Во многих странах, в том числе и в Республике Беларусь, отмечается этот профессиональный праздник – День учителя. Это профессиональный праздничный день всех учителей, преподавателей, педагогов и всех работников, имеющих отношение к сфере образования. В этот день празднуются и отмечаются заслуги учителей в процессе образования на всех возможных уровнях, а также их огромный вклад для общества и его развития. [4]

Праздничная атмосфера побуждает обучающихся ценить труд педагога, задуматься о роли педагога в обществе и социальной ценности этой профессии, о личном отношении к собственным педагогам, об уважении к ним. При правильном подходе к организации эти мероприятия могут стать формой духовно-нравственного воспитания обучающихся. А их элементы будут нести и сопутствующие, не менее важные цели.

То есть, можно сказать, что мероприятия ко Дню учителя, являются частью профориентационной деятельности учреждения образования, которая обращает внимание на педагогическую профессию.

В БГУИР на факультете радиотехники и электроники мероприятия, приуроченные к празднику «День учителя», готовятся студентами направления специальности «Профессиональное обучение (информатика) под патронажем руководителя проекта «Педагогическая студенческая гостиная» – доцента кафедры информационных радиотехнологий Славинская О.В., при участии в подготовке и проведении деканата и студсовета. Две последние указанные структуры обеспечивают информирование студентов факультета о проведении мероприятия, приобретают призы, необходимые расходные материалы, обеспечивают необходимыми техническими средствами.

Цель праздничного комплексного мероприятия заключается, в первую очередь, в поздравлении педагогов с Днем учителя и создание праздника для них. Именно это позволяет студентам задуматься о роли и значимости педагогов в их жизни.

Помимо этого, косвенная цель состоит в привлечении внимания к педагогической профессии, к ее значимости для развития общества.

В соответствии с этим комплекс предпраздничных мероприятий выполняет следующие задачи:

- создание атмосферы праздника как для практикующих педагогов БГУИР, так и для студентов педагогической специальности, студентов других специальностей;

- привлечение внимания общественности, студентов, абитуриентов из числа учащихся колледжа к педагогической деятельности, профориентация на специальность, профориентация на практико-прикладную педагогическую деятельность;

- демонстрация сложности и творческой сущности профессии педагога, талантов наших студентов, осваивающих специальность, которые соотносятся с педагогической действительностью;

– выявление лучших по профессии, стимулирование профессионального развития будущих педагогов, их поощрение;

– апробация собственных разработок студентов, творческих находок, профессиональных алгоритмов по организации и проведению мероприятий.

Мероприятия ко Дню учителя разноплановые и меняются каждый год. Если бы они повторялись из года в год, то студентам стало бы не интересно. Поэтому, при сохранении общей концепции и организационных рамок комплекса предпраздничных мероприятий, ежегодно обязательно вносятся некоторые новации. Единственным, что остается неизменным и это уже стало традицией на факультете – проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогической специальности, структура которого принципиально остается постоянной (три тура), но задания ежегодно меняются. Порядок проведения конкурса, его этапы и задания для них можно проследить по фотонОВОСТИ на сайте университета – [5].

Первый тур конкурса проводится в виде теоретического онлайн-теста по педагогическим дисциплинам в системе электронного обучения БГУИР. Его прохождение стимулирует студентов к саморазвитию, самосовершенствованию на основе сравнения собственных результатов с лидерами. Второй тур – творческий, после карантинОВ по Ковид-2019 ставший заочным с соответствующим содержанием. В этом году студентам предлагалось выполнить поздравительный коллаж к празднику. На очных предпраздничных мероприятиях творческие конкурсные работы демонстрируются в виде выставки. Они вносят свой вклад в праздничную атмосферу мероприятий. В первых двух турах участвуют все желающие из числа студентов направления специальности «Профессиональное обучение (информатика)», вне зависимости от курса обучения. Третий тур – финальный. К участию в нем приглашается ограниченное число участников – 5-7 человек, набравших наибольшее количество баллов по результатам двух предыдущих турОВ. Обычно он представляет собой либо творческое чтение стихОВ, либо исполнение песен караоке. В этом году мы остановились на стихах. Это также становится одним из компонентов предпраздничных мероприятий, где в качестве зрителей участвуют все желающие. Поддержка болельщиков является не только стимулом к победе, индивидуальным достижениям, но и фактором профессионального развития, осмысления собственных траекторий самосовершенствования.

Результаты каждого тура оценивает жюри, в состав которого по положению о конкурсе входит представитель деканата, представитель выпускающей кафедры, руководитель проекта «Педагогическая студенческая гостиная».

Компоненты комплексных предпраздничных мероприятий могут быть многообразны, зависят от талантов обучающихся на специальности студентов. В разные годы мы практиковали и праздничный концерт с индивидуальным и коллективным исполнением вокальных номеров студентами, и танцевальные номера, и мини-викторины тематического содержания, и вручение сувениров педагогам при входе в учебный корпус (сувениры предоставлялись БРСМ, профсоюзной организацией), и праздничную фотозону «Я с любимым педагогом» (рис. 1-9).



Рис. 1 – Поздравительный плакат и участники комплекса мероприятий ко «Дню учителя» 2019 года

Рис. 2 – Фотозона и сувениры для педагогов, выполненные лично студентами педагогической специальности для поздравления педагогов, 2019 год



Рис. 3 – Флешмоб «С Днём Учителя!», 2021 год

Рис. 4 – Творческий тур конкурса профессионального мастерства 2020 года



Рис. 5 – Во время тематической викторины, приуроченной ко Дню Учителя, 2019 год

Рис. 6 – Исполнение вокального номера студентом во время праздничного концерта, 2018 год





Рис. 7 – Фотозона 2018

Рис. 8 – Творческий танцевальный номер на праздничном концерте 2017 года



Рис. 9 – Вручение дипломов и призов студентам-победителям конкурса профессионального мастерства 2021 года

В 2022 году мероприятия ко Дню учителя (организаторы – студенты педагогической специальности Яцко Диана, Зимарева Валерия, Лагутина Анастасия, Широкая Алеся) включали следующие компоненты (в скобках указаны сопутствующие цели): а) объявление-поздравление всех педагогов с праздником (стимулирование качественного труда педагогов, профилактика профессионального выгорания), б) творческое мероприятие – мастер-класс «Пусть цветок подарит радость!» (проявление индивидуальности, создание символа праздника, создание сувенира для педагога своими руками), в) чтение стихотворений, посвященных педагогическому труду и году исторической памяти (проявление эмоций, артистизма), г) флешмоб «За что я уважаю педагога?» (проявление любви к педагогам и определенным их качествам) [6]. На рисунках 10-14 изображены элементы указанных компонентов мероприятия. Ежегодно такие мероприятия освещаются в новостях на сайте БГУИР.



Рис. 10 – Сопровождение и помощь во время создания бумажного цветка на мастер-классе, 2022 год

Рис. 11 – Во время мастер-класса, 2022 год





Рис. 12 – Стенд флешмоба
«За что я уважаю педагога?»»

Рис. 13 – Участница
конкурса
Валодчинко Анна
читает стихотворение
во время третьего тура,
2022 год



Рис. 14 – Вручение диплома
победителю конкурса
Радкевич Анне,
2022 год

В 2023 году комплексное мероприятие ко Дню учителя (организаторы – студенты педагогической специальности Яцко Диана, Троицкая Маргарита, Белосова Кристина, Габриневская Илона, Лось Майя.) включало следующие элементы (в скобках указаны сопутствующие цели): а) творческий мастер-класс по изготовлению сувенира-оригами «От всего сердца» (развитие творческого мышления, создание сувенира), б) флешмоб «Поздравляем с Днем учителя!»

(стимулирование к пониманию ценности труда педагога, проявление уважения к педагогам, выражение поздравлений), в) чтение стихов поэтов-классиков (проявление эмоций, артистизма, создание праздничной атмосферы, знакомство с классическими произведениями), г) конкурс головоломок-пазлов «Моя ненаглядная Беларусь!» (развитие логического мышления, проявление патриотизма, гордости за красоту родного края) [7]. На рисунках 15-17 представлены рабочие моменты мероприятий этого дня.



Рис. 15 – Мастер-класс по созданию сувенира-оригами «От всего сердца»



Рис. 16 – Конкурс головоломок-пазлов «Моя ненаглядная Беларусь!»



Рис. 17 – Третий тур конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогической специальности - представление стихов поэтов-классиков

Таким образом, профориентация и педагогическая профессия связаны между собой. Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя, привлекают внимание к педагогической профессии и могут быть использованы в профориентационной деятельности. Важно учитывать разнообразие интересов и потребностей учащихся и педагогов при планировании таких мероприятий, то есть важно сделать мероприятия разнообразными. Оба мероприятия последних двух лет ко Дню учителя в БГУИР были направлены на привлечение внимания к педагогической профессии и выявление интереса учащихся к ней. Они были разнообразными, включали различные творческие и интеллектуальные задания, которые могут быть использованы в профориентационной деятельности для демонстрации различных аспектов педагогической работы. Такие мероприятия помогают обучающимся понять ценность труда педагога, проявить свои таланты и интересы, а также лучше понять, что значит быть педагогом.

Список использованных источников

1. Пряжников, Н. С. Эволюция профессионального самоопределения [Электронный ресурс] / Н.С. Пряжников. – Режим доступа : <http://hrm.by/psihologiya/evolyutsia-professionalnogo-samoopredeleniya.html>.
2. Славинская, О.В. Педагогика. Часть 2 : электронный образовательный ресурс по учебной дисциплине для направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)»/ О.В.Славинская [Электронный ресурс]. – Минск : СЭО БГУИР, 2022.
3. Славинская, О. В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / Славинская О. В. // Высшее техническое образование : проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Международной научно-методической конференции, Минск, 26 ноября 2020 года / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. – Минск : БГУИР, 2020. – С. 258–263.
4. Славинская, О. В. Праздник «День учителя» как основа для духовно-нравственного и профессионального воспитания / О. В. Славинская, Ю. Н. Богомолова // Актуальные вопросы профессионального образования = Actual issues of professional education : тезисы докладов II Международной научно-практической конференции, Минск, 11 апреля 2019 г. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники; редкол.: С. Н. Анкуда [и др.]. – Минск, 2019. – С. 149 – 250.
5. Профессиональный конкурс среди студентов педагогической специальности БГУИР // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/fre/den-uchitelya-2023>.
6. «За что я уважаю педагога?»: на ФРЭ отпраздновали День учителя // БГУИР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bsuir.by/ru/news/108876-za-cto-ya-uvazhayu-pedagoga-na-fre-otprazdnovali-den-uchitelya>.
7. БГУИРовцы отметили День учителя // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/news/110552-fre-otmetil-den-uchitelya>.