

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И УЧЕТА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ
ОТДЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б.В. Никульшин, В.М. Бондарик, А.В. Кривенков, Н.А. Полякова,
В.Н. Дедяев, Е.Д. Заровская***

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Минск, Беларусь, dekfido@bsuir.by*

Аннотация. Рассмотрен опыт разработки и функционирования автоматизированной системы планирования и учета выполнения нагрузки в дистанционной форме по отдельным дисциплинам учебного плана в БГУИР.

Зарубежная концепция дистанционного образования предполагает свободу студента в выборе темпа обучения. Студент самостоятельно определяет количество и перечень изучаемых в семестре и учебном году дисциплин с учетом их логической взаимосвязи. Это позволяет успешно совмещать учебу в высшем учебном заведении с периодами активности по месту работы без ущерба для обеих составляющих.

Вместе с тем традиционная система планирования и учета выполнения учебной нагрузки в университетах нашей страны предполагает формирование классического штатного расписания и выделения т.н. почасового фонда кафедры, исходя из планируемой численности обучающихся на начало учебного года и последующей ее корректировки по итогам первого учебного семестра.

Опыт планирования деятельности предусматривает использование в организациях двух систем, не только на основе плановых заданий, но и т.н. «позаказного» способа, при котором объем работы рассчитывается и корректируется не два раза в год, а по мере поступления очередных заказов.

В БГУИР в соответствии с приказом ректора «Об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» и Положением «О дистанционных образовательных технологиях» студент любой формы имеет право изучить отдельные дисциплины учебного плана в дистанционной форме.

Накладывая «позаказную» систему планирования на учебный процесс в университете, с учетом специфики обучения по отдельным дисциплинам учебного плана, были сформированы следующие механизмы расчета и выполнения нагрузки ППС:

1. Студент, желающий обучаться по отдельным дисциплинам учебного плана, обращается с соответствующим заявлением с целью заключения договора в деканат факультета непрерывного и дистанционного обучения.
2. По итогам рассмотрения заявления и заключения договора на изучение отдельных дисциплин учебного плана необходимо сформировать приказ о допуске студента к изучению отдельных дисциплин.
3. На основании приказа о допуске рассчитывается т.н. «дополнительный» почасовой фонд для кафедр, задействованных в образовательном процессе.
4. Преподаватели кафедр, обеспечивающие образовательный процесс по отдельным дисциплинам, заключают договора на выполнение педагогической нагрузки на условиях почасовой оплаты в объеме до 240 часов.
5. По итогам изучения отдельных дисциплин учебного плана (факт завершения обучения по дисциплине фиксируется экзаменационными ведомостями, на основе которых студентам выдается сертификат с информацией об итогах изучения учебной дисциплины) рассчитывается выполненная преподавателями нагрузка.

С целью автоматизации процессов документооборота, планирования и учета выполнения педагогической нагрузки в систему 1С, задействованную для автоматизации расчетов и выполнения нагрузки ППС, были внесены следующие изменения:

1. Введена информация о всех дисциплинах учебных планов специальностей дистанционной формы.

2. Сформирован справочник студентов для регистрации заявлений и договоров на изучение отдельных дисциплин.

3. Разработан и внедрен механизм автоматизации создания приказов о допуске к изучению отдельных дисциплин учебного плана.

4. Автоматизирован расчет дополнительного почасового фонда кафедр.

5. В систему вводится информация об итогах обучения по отдельным дисциплинам учебного плана (ведомости).

6. Автоматизирован учет выполненной преподавателями педагогической нагрузки при обучении по отдельным дисциплинам учебного плана.

7. Автоматизирован процесс формирования сертификатов об итогах изучения отдельных дисциплин учебного плана.

Внедрение автоматизированного документооборота, расчета и выполнения нагрузки по дистанционному обучению по отдельным дисциплинам учебного плана позволяет значительно сократить трудозатраты по следующим направлениям работы учебно-вспомогательного персонала:

1. Подбор конкретных дисциплин для изучения.

2. Подготовка приказов о допуске к изучению отдельных дисциплин.

3. Расчет дополнительного почасового фонда кафедр.

4. Учет выполнения педагогической нагрузки по отдельным дисциплинам учебного плана.

5. Подготовка и распечатка сертификатов по результатам обучения.

Вместе с тем, необходимо выделить и проблемы, препятствующие эффективному внедрению дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана:

1. Неопределенность планируемой педагогической нагрузки по отдельным дисциплинам для преподавателей кафедр усложняет подбор персонала для ее выполнения. Преподаватели стараются заключить договора подряда на выполнение педагогической нагрузки по другим видам обучения, где планируемая и фактическая нагрузка близки друг к другу.

2. Ограничение максимально возможного объема нагрузки по договорам подряда в размере 240 часов вынуждает производить замену преподавателей по дистанционной форме в течение учебного года по факту достижения максимального объема.

3. Как следствие первых двух проблем – замедление процесса поиска и оформления трудовых отношений с преподавателями, что откладывает освоение дисциплины студентами на некоторый период.

Тем не менее, в университете постоянно производится поиск и эффективное решение проблем организационного плана, связанных с изучением студентами отдельных дисциплин учебных планов специальностей.

Тенденция вступления Республики Беларусь в Болонский процесс неизбежно приведет к необходимости снятия существующих нормативных ограничений в учебном процессе в дистанционной форме получения высшего образования, в том числе и в отношении обучения по отдельным дисциплинам учебных планов с выдачей сертификатов по результатам изучения.