

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧАЩИМИСЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ

С.И. Паскробка, С.Н. Касанин

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
Минск, Беларусь, Paskrobka@mail.ru, s.kasanin@bsuir.by*

Abstract. So if needed the "Internet" to the education process; as they write? So whether you need it as a student of this unison progressive minds of the state? So there is wide range of training opportunities opening before the statistical average student? To make it easier to understand this question, I propose to highlight the main pros and cons of using in the formation of the local and global networks, particularly the "internet".

С вступлением в век информатизации и компьютерных технологий у общества появилась возможность более эффективной обработки, хранения и представления информации, что позволило качественно обрабатывать большие потоки информации. Но на современном этапе развития информационной культуры общества знания устаревают очень быстро. Именно это обуславливает актуальность поисков новых подходов к организации процесса обучения.

Так, компьютеры находят свое непосредственное применение в сфере образования, где служат базой для создания большого числа новых информационных технологий обучения, все больше вытесняя традиционные формы. Именно использование компьютеров, проекторов, устройств для записи визуальной и звуковой информации, внутриаудиторных и внутривузовских сетей, а также глобальной сети Интернет помогают преподавать новый материал в оригинальной интерактивной форме, при этом обеспечивая преподавателя объективной и оперативной обратной связью о процессе усвоения учебного материала.

Современный уровень развития информационных и коммуникационных технологий представляет возможность создания глобальной системы дистанционного образования, позволяющей на основе современных технологий обеспечивать эффект непосредственного общения между преподавателем и обучаемым независимо от разделяющего их расстояния.

Компьютерные сети и системы дают большие возможности в плане массового образования. Новые технологии влияют на обучающихся как положительно, так и отрицательно. Так, к положительным эффектам использования компьютерных сетей и систем в сфере образования можно отнести:

1. Быстрое получение нужной информации, при этом от различных источников данных. Вследствие чего очевидна следующая возможность: возможность сравнения полученных данных и их анализ.
2. Использование демонстрации, презентации и других электронных учебных материалов и пособий.
3. Доступность редких документов, в том числе картин, схем и т.д. Эта возможность с огромными перспективами, позволяет получить доступ обычным обучающимся к изучению ценных старых документов в тех случаях, которые физически невозможны при отсутствии сети.
4. Быстрый обмен информацией.
5. Дистанционное обучение. Возможность, позволяющая экономить время и денежные средства, не затрачивая их на перемещение в другой уголок мира.
6. Языковая практика с носителями языка.

Несмотря на все положительные эффекты и достоинства использования компьютерных сетей и систем в сфере образования, существуют так же и негативные эффекты их использования, к которым можно отнести:

1. Не все источники информации достоверны.
2. Нецелесообразное использование компьютерных сетей и систем, и использование их не по назначению. Довольно часто локальная и глобальная сеть в ходе учебного процесса используется не для обучения, а с целью развлечения.
3. Отрицательное влияние на здоровье. Огромные проблемы, возникшие в здравоохранении за последние 10-15 лет, свидетельствуют о том, что в здоровье молодого поколения в стране резко ухудшается, а компьютер — один из наиболее мощных факторов, отрицательно влияющий на зрение человека и его иммунную систему в целом.
4. Отсутствие живого социального общения. Бывает, что человек после периодического посещения сети «Интернет» становится более скрытым и замкнутым и т.п. Этот минус может привести к огромным социальным проблемам. С массовым появлением телефона и компьютера человек разучился естественным путем воспринимать мир как реальность, что в свою очередь приводит к отсутствию духовных взаимоотношений между людьми.

Из всего вышеописанного можно сделать некоторые выводы:

1. В учебные годы идет зарождение и становление индивидуальности человека. На данный момент фактически нет возможности отслеживать всех обучающихся в сети, а именно, какие сайты, с каким содержанием посещают студенты. Ежедневно появляются сайты с сомнительным содержанием. Последствия влияния сети «Интернет» на конкретного обучающегося будут видны в будущем. Не исключено, что когда совсем не сложно найти материал, пропагандирующий насилие, межнациональные конфликты, терроризм и фашизм, то может возрасти всплеск преступности и массовых беспорядков. А такие примеры есть, причем даже в развитых странах: массовые самоубийства в Японии и расстрелы людей на улицах и в учебных заведениях в США, Европе, вербовка террористов среди студентов, и т.п. Данную проблему необходимо предупреждать, принимая действенные меры, так как разбираться в последствиях порой оказывается значительно сложнее.

2. Под воздействием как положительных, так и отрицательных факторов может сформироваться как самодостаточная сильная развитая личность, так и личность, способная на безрассудное выполнение чужой воли. При этом надо учитывать, что сильным стать всегда сложнее.

Проанализировав данные плюсы и минусы использования компьютерных сетей и систем в сфере образования обучающимися, для улучшения их качества необходима:

1. Автоматизированная система всеобъемлющего контроля трафика обучающихся.
2. Процедура допуска студента к сети.
3. Система ответственности преподавателя за предоставленную информацию.
4. Альтернативная система поиска информации. В лучшем случае сеть «Интернет» должна служить дополнительным источником информации, но никак не основным.

Литература

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.Г. Захарова. – М.: «Орион», 2003.
2. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике / А.В. Зубов. – М., 2004