

УДК: 374.3

ФОРМИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Абдуллаев Б.А.

Андижанский машиностроительный институт, г. Андижан, Узбекистан, abahodir33@gmail.com

Аннотация. С помощью цифровых платформ, особенно на YouTube, автор создал канал @Ennguz и предложил способы содействия эффективному овладению языком, уделяя особое внимание использованию синхронного общения, визуального, слухового и вербального взаимодействия.

Ключевые слова. английский, узбекский, цифровое образование, дистанционное образование, инновация.

Введение

Благодаря инновационной информационной сети, образование становится глобализированным и служит местом развития личности, что, в свою очередь, удовлетворяет эстетические и духовные потребности молодежи Узбекистана. Это связано с естественной потребностью человека в приобретении новых знаний, что в конечном итоге приведет к усилению экономической активности молодежи и облегчит адаптацию к среде обитания других народов. [1] сравнил лексику английского и узбекского языков в контексте профессионального словаря. В совокупности, эти исследования способствуют углублению понимания узбекского языка и его особенностей. Согласно [2], использование технологии дистанционного обучения на уроках расширяет возможности современной педагогики и позволяет учителям лучше удовлетворять запросы современного общества.

Однако преподавание английского языка на основе цифрового метода обучения мало изучено. При изучении иностранного языка с помощью платформ цифровых технологий синхронная форма общения, включающая визуальное, слуховое и вербальное общение, является основополагающей. Для наиболее эффективного усвоения в дистанционном обучении, на наш взгляд, необходимо изучать новые слова в соответствующих фрагментах предложений, а также короткие видеоролики на заднем плане. В этом случае у изучающего будет достаточно времени для обдумывания, повтора услышанного и увиденного. На наш взгляд, использование социальных сетей в образовательном процессе способствует максимальной эффективности дистанционного образования. Мы выбрали платформу YouTube для нашего исследования. При нашем методе использования социальных сетей в образовательном процессе первостепенное значение имеет не усвоение грамматики, а способность учащихся быстро применять изученное в процессе обучения. Важнейшей целью проекта является развитие навыков исследования и сотрудничества, а также способности студентов работать над собой и самообразование.

База данных и методология

В наших слайдах мы использовали английские слова и фразы из [3] и их узбекские переводы из ChatGPT [4]. Из этой книги мы выбрали 700 слов и 700 словосочетаний для уровня A1. Для создания слайдов мы использовали программу Canva [5], за-

писывали звуки и монтаж осуществляли с помощью программы Camcut [6], что позволило создать файлы mp4 для загрузки на YouTube.

Мы постарались выявить ведущие тенденции исследований, связанных с теорией инноваций в образовании, а также использованием искусственного интеллекта для реализации цифровой политики в сфере обучения, и определить, что в этой области более интересно и эффективно для предоставления социальным сетям. Мы использовали нейросети в качестве инструмента, обеспечивающего более быстрое и эффективное изучение иностранных языков, а также анализ событий, а затем визуализацию процесса обучения новым иностранным словам.

Полученные результаты

Существует некоммерческая организация, которая предоставляет услуги по изучению английского языка и социальной адаптации при поездках в другие страны, а также организует различные курсы в сотрудничестве с местными властями по этим вопросам. В условиях пандемии поиск и внедрение методов изучения иностранного языка стали насущной необходимостью.

Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе позволило студентам общаться с англоязычными людьми и совершенствовать свои коммуникативные навыки.

По нашему мнению, для повышения эффективности учебного процесса на курсах английского языка можно использовать метод проектов, который мы предлагаем.

Общий вид презентации показан на рисунке 1, на котором:

1. Номер слова;
2. Английское слово;
3. Узбекский перевод слова;
4. Образец предложения с использованием слова;
5. Узбекский перевод предложения.

На заднем плане размещено видеоизображение чашки кофе, связанное с изученным словом. Каждое десятое слово превращается в видеоролик продолжительностью менее одной минуты, что позволяет представить слайды в формате короткометражек на YouTube. [7] Для ускорения процесса обучения студентов курсов английского языка мы создали канал под названием «@Enguz» на YouTube.

Мы создали и разместили слова и фразы, относящиеся к следующим темам:

- Знакомство с кем-то впервые;
- Описание знакомых людей;
- Организация встреч с людьми;
- Выбор и покупка товаров;
- Рассказ о ежедневных действиях;
- Описание прошлых событий или впечатлений;
- Описание посещенного места;
- Приглашение кого-то на свидание.

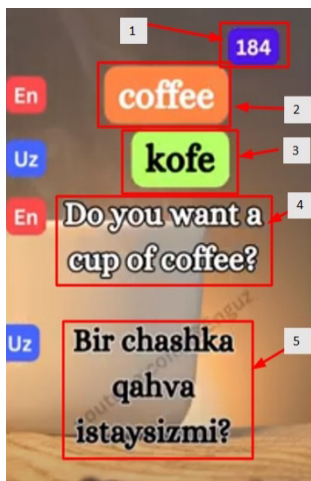


Рисунок 1 – Обзор страницы канала @Enguz на YouTube

Общее количество слайдов в плейлисте составило 75, каждый из них содержал 10 слов, таким образом, студенты выучили 750 слов и фраз. Этого достаточно для новичков, чтобы владеть английским на уровне A1. На одной из страниц канала представлены различные интересные загадки и тесты, которые студенты выполняют в качестве домашнего задания, используя интернет и тематическую информацию. Это позволяет учащимся приобрести навыки поиска информации на английском языке.

На наш взгляд, реализация данного проекта позволит студентам расширить словарный запас на английском и узбекском языках, а также приобрести навыки общения по различным темам. Эффективность их обучения иностранному языку увеличится, поскольку они будут уделять больше внимания изучению наиболее необходимых слов и фраз. В результате реализации этого проекта студенты получат возможность общаться на английском и узбекском языках на начальном уровне.

Выводы

Использование цифровых технологий при обучении узбекских студентов иностранным языкам, таким как английский, представляет значительные перспективы для решения глобальных образовательных вызовов и удовлетворения эстетических и интеллектуальных потребностей личности. Интеграция инновационных стратегий обучения через такие платформы, как YouTube, вроде канала @Enguz, способствует эффективному обучению, индивидуальному развитию и сотрудничеству в глобальном контексте. Тем не менее, несмотря на признание важности цифровых методик, в Узбекистане еще необходимо разработать комплексный подход к преподаванию английского языка с использованием цифровых средств.

Литература

1. Хамзаев, О. (2023). Сравнительный анализ профессий в английском и узбекском языках. / Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук / Actual Problems of Humanities and Social Sciences., 3(8). <https://doi.org/10.47390/SCP1342V3I8Y2023N43>
2. Elkhova, O., Abdullaev, B., Gruzhevsky, V., Zheltova, E., & Nianko, V. (2022, November). Formation of environmental culture among foreigners in Czech language courses based on remote method of learning. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2647, No. 1). AIP Publishing.
3. Doff A. English Unlimited A1. Coursebook Buch Coursebook with E-Portfolio : [Dvd-Rom + 2 Audio Cds]. 4th printing dt. Ausg. University Press; 2014.
4. OpenAI. (2024). ChatGPT (3.5) [Large language model]. <https://chat.openai.com>
5. Gehred, Alison. (2020). Canva. Journal of the Medical Library Association. 108. 10.5195/jmla.2020.940.
6. Holisah, H., Atikah, C., & Rusdiyani, I. (2023). Development of Capcut Application in Natural and Social Science Learning for Elementary School. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme, 5(2), 271–292.
7. Irawan, E., Ahmadi, A., Prianggono, A., Saputro, A. D., & Rachmadhani, M. S. (2020). YouTube channel development on education: Virtual learning solutions during the covid. International journal of advanced science and technology, 29(4), 2469-2478.

DEVELOPMENT OF A FOREIGN LANGUAGE FOR UZBEKISTAN STUDENTS BASED ON DIGITAL TEACHING METHOD

Abdullaeb B.A.

Andijan Machine Building Institute, Andijan, Uzbekistan, abahodir33@gmail.com

Abstract. Through digital platforms, especially on YouTube, the author created the channel @Ennguz and suggested ways to facilitate effective language acquisition, emphasizing the use of synchronous communication, visual, auditory and verbal interaction.

Keywords. English language, Uzbek language, digital education, distance learning, language acquisition.