



УДК 004.415.25

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Каплич В.А., Жалейко Д.А., Внук О.М.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
lerakaplich@gmail.com*

Аннотация. Описывается система управления пропусками студентов в учебном учреждении. Пропуски классифицируются на уважительные и неуважительные причины. Студенты должны уведомлять деканат или старосту о уважительных пропусках, предоставлять документы и заполнять заявления. Система позволяет контролировать пропуски, анализировать данные и следить за посещаемостью студентов.

Ключевые слова. Пропуски, студенты, уважительные причины, неуважительные причины, уведомление, деканат, староста, медицинская справка, заявление, посещаемость, управление пропусками, анализ данных, статистика, учебное учреждение.

В эпоху формирования нового поколения педагогическое сообщество приходит к пониманию необходимости обновления образовательных установок и технологий, направленных на развитие активной, творческой личности. Воспитание нравственных ценностей подрастающего поколения, сохраняющего и приумножающего духовное наследие народов, населяющих Беларусь, – первоочередная задача системы образования и государства в целом.

Сегодня становится очевидным, что формирование личности, способной к принятию решений и адаптированной к постоянно меняющимся условиям, невозможно без введения в практику результатов и достижений в области управления образовательными системами и современных педагогических технологий. Для этого активно внедряются цифровые технологии на всех уровнях управленческой деятельности, от управления учебными заведениями до управления процессом обучения.

Цифровые технологии и информационно-коммуникативные средства играют важную роль в повышении эффективности управления образованием и достижении новых педагогических результатов. Они позволяют обрабатывать и передавать информацию более эффективно, способствуя гибкому режиму работы и адаптации к динамично меняющемуся миру.

Интеграция информационных технологий в учебно-воспитательный процесс и систему управления образованием стала общей тенденцией, которая охватывает образовательное пространство. Это вызвано формированием цифрового поколения и необходимостью подготовки цифровых личностей, способных эффективно использовать информационно-коммуникативные технологии.

В целом, внедрение информационных технологий в образовательную среду открывает новые перспективы и возможности для оптимизации и улучшения образовательного процесса. Использование цифровых инструментов и информационно-коммуникативных средств позволяет эффективно управлять образовательными учреждениями, обеспечивать качественное взаимодействие между участниками образовательного процесса и создавать условия для развития компетенций, необходимых современному человеку.

Интегрированная информационная система (ИИС) БГУИР представляет собой комплексное программное решение, разработанное с использованием современных информационных технологий и баз данных. Она объединяет различные функции и процессы, связанные с управлением учебным процессом, административными процедурами и взаимодействием между студентами, преподавателями и администрацией. Эта интегрированная система обеспечивает единый доступ к информации и ресурсам, что упрощает и улучшает управление учреждением образования, предоставляет широкий набор функций и возможностей, которые охватывают все аспекты управления учебным процессом. Она включает в себя модули для учета студентов, ведения расписания занятий, контроля посещаемости, оценок и учета активности студентов. Кроме того, она обеспечивает возможность централизованного хранения и управления учебными материалами, заданиями, тестами и другими ресурсами, необходимыми для обучения и оценки студентов. Преподаватели могут использовать систему для взаимодействия со студентами, предоставления обратной связи, администрирования экзаменов и анализа успеваемости студентов.

Основной принцип работы интегрированной информационной системы БГУИР основан на централизации данных и их доступности для всех участников образовательного процесса. Система базируется на базе данных, в которой хранятся все необходимые данные, связанные с учебным процессом, студентами, преподавателями и администрацией. Эти данные могут быть легко извлечены и обработаны для различных целей, таких как генерация отчетов, анализ успеваемости, мониторинг прогресса студентов и другие административные задачи. Пользователи системы могут получить доступ к этим данным через веб-интерфейс или специальные приложения, что обеспечивает удобство и доступность использования системы.

Одной из ключевых особенностей ИИС БГУИР является ее масштабируемость и гибкость. Система может быть настроена и адаптирована под конкретные потребности и требования учреждения образования. Например, она может быть интегрирована с другими системами, используемыми в учебном процессе, такими как электронные библиотеки, системы электрон-

ного обучения и системы управления курсами. Это позволяет создать единое информационное пространство, где все необходимые ресурсы и данные доступны в одном месте.

Раздел «Пропуски» в информационной интегрированной системе БГУИР играет важную роль в управлении учебным процессом и обеспечивает контроль за посещаемостью студентов и преподавателей. Это помогает повысить эффективность образования, улучшить качество учебного процесса и своевременно реагировать на проблемные ситуации. Основная функция этого раздела – регистрация пропусков.

Преподаватели и старосты должны отмечать пропуски студентов на занятиях. Все пропуски можно разделить на две категории: по уважительной и по неуважительной причине. При неявке на занятия по уважительным причинам студент обязан не позднее, чем на следующий день, поставить об этом в известность декана факультета или старосту студенческой группы. В первый день явки в университет студенты обязаны предоставить документы о причинах пропуска занятий.

Пропуски по уважительным причинам могут быть вызваны следующими факторами: плохое самочувствие (в случае недомогания студент должен предоставить медицинскую справку в деканат своего факультета в течение трех дней), присутствие симптомов ОРВИ (студент должен оформить заявление в электронном виде, используя функцию «Подать заявку»). В заявлении необходимо указать дату начала и конца действия заявления (до пяти дней), место, где студент находится, и поставить электронную подпись), другие уважительные причины (студент должен написать заявление [2], в котором объяснит причину своего отсутствия).

Заявления по ОРВИ

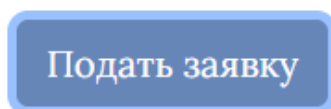


Рисунок 1 – Графа «Заявления по ОРВИ»

Студент видит информацию о предоставленных им справках за все время обучения (показано на рисунке 2).

Тип документа	Дата начала	Дата окончания
3 семестр		
Заявление по ОРВИ	28.11.2023	01.12.2023
Заявление по ОРВИ	24.10.2023	27.10.2023

Рисунок 2 – Графа «Информация о справках»

Студент также имеет возможность просматривать пропуски по неуважительной причине (показано на рисунке 3), чтобы самостоятельно контролировать количество пропущенных занятий. Это важно, поскольку за превышение определенного количества пропущенных часов будут последствия (например, лишение стипендии до следующего месяца, если студент обучается на бюджете) [1].

Пропуски по неуважительной причине

Всего за семестр: 2 ч.

Февраль	Март
2 ч.	0 ч.

Рисунок 3 – Графа «Пропуски по неуважительной причине»

Это позволяет составлять точные данные о посещаемости каждого студента и следить за его активностью в учебном процессе.

Система автоматически собирает информацию о пропусках студентов и позволяет проводить анализ этих данных. Преподаватели и администрация могут увидеть статистику по посещаемости учащихся, выявлять тенденции и проблемы в данной области.

Управление пропусками имеет множество преимуществ и может значительно улучшить эффективность и удобство работы в учебном учреждении.

Несмотря на преобладающее число плюсов, данная система, в том числе и раздел «Пропуски», имеют некоторые недостатки.

Отсутствие полной автоматизации процесса отметки пропусков может потребовать значительного времени и усилий со стороны персонала учебного заведения, особенно при большом количестве студентов и предметов. Это также увеличивает риск ошибок при вводе данных и неточных записей о пропусках.

Ограниченные возможности адаптации интегрированной информационной системы БГУИР могут усложнить настройку раздела «Пропуски» под уникальные потребности учебного заведения, что требует дополнительных настроек или модификаций системы.

Ограниченная гибкость в учете причин пропусков может привести к не полностью репрезентативной информации о пропусках, что затрудняет анализ и принятие решений на основе этих данных.

Ограниченный доступ и прозрачность к информации о пропусках могут усложнить доступность этих данных для студентов, родителей или других заинтересованных сторон, которым может быть полезна эта информация.

Возможность манипуляции данными о пропусках при недостаточной защите информации и ограничениях доступа создает риск изменения или подделки данных, что может привести к неправильным решениям или оценкам по успеваемости студентов.

Технические проблемы и сбои могут привести к недоступности системы, потере данных о пропусках или задержке в их обновлении, что вызывает неудобства для всех пользователей и затрудняет эффективное управление и мониторинг пропусков.

Неучтенные формы обучения, такие как дистанционное обучение или практические занятия вне учебного заведения, могут оставаться без должного учета в разделе «Пропуски», что затрудняет полную оценку академической деятельности студентов. Важно отме-



тить, что существование данной системы имеет большое значение и положительный эффект, поскольку она обеспечивает централизованное управление пропусками и позволяет администрации учебного заведения осуществлять более эффективный мониторинг и контроль над пропусками студентов.

Во-первых, внедрение интегрированной информационной системы в управление пропусками позволяет автоматизировать процессы контроля доступа и учета посещаемости студентов и сотрудников. Путем использования электронных пропускных карт, биометрических данных или других технических решений, система может быстро и точно идентифицировать людей, контролировать их доступ к определенным зонам и регистрировать время их прихода и ухода. Это сокращает необходимость ручного учета и обработки данных, что в свою очередь снижает вероятность ошибок и упрощает процесс управления пропусками.

Во-вторых, интеграция информационных технологий в управление пропусками позволяет создать единый централизованный системный подход к учету и контролю посещаемости. Вся информация о пропусках, включая данные о студентах, сотрудниках, расписаниях занятий и других параметрах, может храниться и обрабатываться в единой базе данных. Это обеспечивает быстрый доступ к актуальной информации, упрощает процесс мониторинга посещаемости и позволяет быстро реагировать на возникающие проблемы или несоответствия.

В-третьих, интегрированная информационная система предоставляет возможность для анализа и статистической обработки данных о пропусках. Собранные сведения могут быть использованы для анализа тенденций посещаемости, выявления причин пропусков, определения оптимального использования ресурсов и планирования учебного процесса. Это позволяет учреждению образования принимать обоснованные решения и внедрять меры для улучшения посещаемости и эффективности работы.

Наконец, интеграция информационных технологий в управление пропусками повышает удобство для всех участников образовательного процесса. Студенты и сотрудники могут использовать электронные пропускные карты или другие идентификационные средства для удобного доступа к зданиям и помещениям. Они также могут получать уведомления о расписаниях занятий, изменениях в расписании или других со-

бытиях, связанных с учебным процессом, через электронные или мобильные устройства. Это сокращает временные затраты и повышает удобство использования системы как для студентов, так и для сотрудников.

В целом, интеграция информационных технологий в процессы управления учреждением образования в интегрированной информационной системе БГУИР в разделе «Пропуски» представляет собой перспективное и удобное решение. Она значительно улучшает эффективность и точность учета посещаемости, упрощает процессы контроля доступа и обработки данных, а также позволяет проводить анализ и статистическую обработку информации о пропусках. Кроме того, система обеспечивает удобство использования для студентов и сотрудников, предоставляя им быстрый доступ к информации и возможность получать уведомления через электронные и мобильные устройства.

Интеграция информационных технологий в процессы управления пропусками в учебном учреждении приносит значительные выгоды. Она помогает сократить временные затраты, упростить административные процедуры и повысить общую эффективность работы учреждения. Более того, внедрение такой системы позволяет учреждению образования принимать обоснованные решения на основе анализа данных о пропусках и планировать учебный процесс более эффективно.

Таким образом, интеграция информационных технологий в процессы управления учреждением образования, конкретно в учете пропусков, в интегрированной информационной системе БГУИР является важным шагом к повышению качества образовательного процесса, обеспечивая удобство, прозрачность и эффективность для всех его участников.

Литература

1. Применение цифровых технологий в управлении образовательной организацией [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://science-education.ru/article/view?id=31640>
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_110684.pdf
3. Шаблоны заявлений БГУИР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.bsuir.by/ru/shablony-zayavleniy>

PROSPECTS FOR THE INTEGRATION OF INFORMATION TECHNOLOGY INTO THE MANAGEMENT PROCESSES OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION

V.A. Kaplich, D.A. Zhaleiko, O.M. Vnuk

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, lerakaplich@gmail.com

Abstract. The text describes the student absence management system at an educational institution. Absences are classified into valid and unexcused reasons. Students must notify the dean's office or prefect of excused absences, provide documentation, and complete applications. The system allows you to control absences, analyze data and monitor student attendance.

Keywords. Absences, students, valid reasons, unexcused reasons, notification, dean's office, headman, medical certificate, application, attendance, absence management, data analysis, statistics, educational institution.