



УДК 37.018.43

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Верняховская В.В., Шкор О.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
verniahovskaya@bsuir.by*

Аннотация. В статье раскрывается понятие «образовательная платформа». Показаны основные преимущества данного обучения. Рассмотрены наиболее популярные образовательные платформы в Беларуси. Приведены основные методики, используемые при дистанционном обучении. Дана оценка данных методик.

Ключевые слова. Образовательные платформы, онлайн-курсы, дистанционное обучение.

В нашей современной эпохе компьютерные технологии играют огромную роль в развитии общества. Они проникают во все сферы нашей жизни, обеспечивая передачу информации и создавая глобальное информационное пространство. Одной из ключевых областей, где внедрение информационных технологий имеет особое значение, является образование.

В настоящее время в мире наблюдается увеличение числа интернет-ресурсов, направленных на улучшение жизни человека. Поэтому современные образовательные платформы играют ключевую роль в образовании, предоставляя возможность обучения дистанционно и предоставляя учащимся доступ к образовательным ресурсам, курсам и материалам.

Образовательная платформа – это ограниченный, лично ориентированный интернет-ресурс, полностью посвященный вопросам образования и развития, непременно содержащий учебные материалы и предоставляющий их пользователям на тех или иных условиях [1].

Образовательные платформы стали неотъемлемой частью современной системы образования. Они предоставляют возможность получения знаний и навыков в удобном формате, где бы вы ни находились. Одной из основных особенностей обучения на образовательных платформах является доступность. Студенты могут получать образование в любое время и в любом месте, имея лишь доступ к интернету. Это особенно важно для людей, которые не могут посещать традиционные учебные заведения из-за работы, семейных обязанностей или физических ограничений.

Еще одной важной особенностью обучения на образовательных платформах является индивидуализация образовательного процесса. Каждый студент может выбирать курсы и материалы, соответствующие его интересам и потребностям. Также часто предоставляется возможность прохождения тестов и выполнения заданий для оценки своего уровня знаний и прогресса. Есть доступ к широкому спектру курсов и специализаций. Студенты могут выбирать из различных предметов, от программирования и финансов до искусства и языков. Это позволяет каждому найти что-то подходящее для себя, независимо от их целей и интересов.

Также важной особенностью обучения на образовательных платформах является возможность общения и сотрудничества с другими студентами и преподавателями. Многие платформы предоставляют возможность обсуждения материалов, задавания вопросов и работу в группах, что способствует более глубокому усвоению материала.

Наконец, одной из ключевых особенностей обучения на образовательных платформах является возможность получения сертификатов и дипломов, признанных ведущими учебными заведениями и работодателями. Это делает такое образование более привлекательным для тех, кто хочет улучшить свои карьерные перспективы.

Рассмотрим наиболее популярные в Беларуси.

Coursera – это очень известный образовательный онлайн-проект, основанный в 2012 году профессорами Стэнфордского университета. Это некоммерческая образовательная компания. Цель компании – использовать лучшие курсы лучших преподавателей в лучших университетах и предоставлять доступ к ним во всём мире бесплатно.

Курсы охватывают гуманитарные специальности (социология, психология, история, литература, языки, экономика и другие), естественные науки (химия, математика, физика, генетика, медицина и другие), IT-сферу. Кардинальным отличием от существовавших и существующих онлайн-курсов и открытых образовательных ресурсов прежнего поколения является то, что это настоящее университетское обучение. Оно начинается в определённый день и имеет определенное завершение. Курс длится в среднем 8–10 недель. Для каждого студента разрабатывается персональная «траектория», включающая в себя видеолекции, задачи и упражнения, сотрудничество и обсуждения.

Coursera – это масштабный эксперимент в области педагогики и теории обучения, беспрецедентная возможность по-другому взглянуть на то, как мы понимаем процессы человеческого обучения.

Российская Национальная платформа «Открытое образование» – это образовательная платформа, предлагающая массовые онлайн-курсы ведущих российских вузов, которые объединили свои усилия, чтобы предоставить возможность каждому получить качественное высшее образование.



Любой пользователь может совершенно бесплатно и в любое время проходить курсы от ведущих университетов России, а студенты российских вузов могут засчитать результаты обучения в своем университете.

Проект Arzamas – это некоммерческий просветительский проект, посвященный гуманитарному знанию (история, литература, искусство, антропология, философия). Существует с 2015 г. Курсы Arzamas – это сочетание коротких видеолекций, прочитанных учеными, и материалов, подготовленных редакцией: справочных заметок и статей, фотогалерей и фрагментов кинохроники, цитат из забытых книг и интервью со специалистами – всего, что поможет полнее раскрыть тему.

Проект ПостНаука – это популярный интернет-журнал о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. Проект начал свою работу в январе 2012 года, был открыт для посетителей 24 мая 2012 года. В проекте приняло участие более 800 ученых из разных исследовательских областей, в том числе нобелевские лауреаты и представители зарубежной науки. Авторами выступают сами ученые, которые говорят об исследованиях от первого лица.

Национальный Открытый Университет ИНТУ-ИТ – это образовательный проект, главными целями которого являются свободное распространение знаний во Всемирной сети и предоставление услуг дистанционного обучения. На сайте проекта представлены в открытом и бесплатном доступе большое количество учебных курсов по тематикам компьютерных наук, информационных технологий, математике, физике, экономике, менеджменту и другим областям современных знаний. После прохождения обучения можно бесплатно получить электронный сертификат.

Курсы для ИНТУИТ пишут профессора и преподаватели российских и зарубежных вузов, сотрудники научно-исследовательских институтов, служащие государственных организаций и представители бизнеса [2].

Педагогам необходимо не только самим постоянно учиться, но и обучать. В настоящее время существует большое количество систем для реализации электронного обучения.

Доминирующей особенностью развития системы образования развитых стран является стремительное развитие дистанционного обучения. Это

во многом обусловлено заинтересованностью современного человека в повышении собственного интеллектуального потенциала, а также в желании получить дополнительное образование с целью возможности адаптации своей профессиональной деятельности в условиях динамично меняющегося рынка. Собственные онлайн-курсы открывают фитнес-тренеры, психологи, преподаватели языков и другие специалисты. Дистанционное обучение сегодня рассматривается не только как ресурс расширения собственных профессиональных компетенций, но и как ответ, экстренное реагирование образовательных учреждений на пандемию и требования самоизоляции, с которыми вынужденно столкнулось человечество в 2020 году. Глобальное распространение в мировых масштабах пандемии потребовало принятия срочных мер со стороны всех общественных институтов и перехода образовательного процесса в режим онлайн. Это актуализировало проблему дистанционного обучения на всех уровнях образования, дав своеобразный толчок формированию новой парадигмы образования.

Вывод. Таким образом, образовательные платформы являются неотъемлемой частью современной системы образования и играют ключевую роль в передаче знаний и навыков. Обучение на образовательных платформах имеет множество преимуществ, делая его доступным, индивидуализированным и разнообразным. Более того, получение сертификатов и дипломов, признанных ведущими учебными заведениями и работодателями, делает такое образование привлекательным для тех, кто стремится улучшить свои карьерные перспективы. Это открывает новые возможности для обучения и профессионального развития для миллионов людей по всему миру.

Литература

1. Смирнова Ж.В., Груздева М.Л., Костылев Д.С. Применение современных онлайн-платформ при подготовке педагога к занятиям/ Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71–4.
2. Платформы для организации дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/sredstva-dlya-organizatsii-obucheniya/116-platforms-for-teaching-organization>

APPLICATION OF EDUCATIONAL PLATFORMS IN DISTANCE LEARNING

V.V. Vernyakhovskaya, O.N. Shkor

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, verniahovskaya@bsuir.by

Abstract. The paper defines the concept of an "educational platform". The main advantages of this learning approach are presented. The most popular educational platforms in Belarus are considered. The main practices used in distance learning are explored. An assessment of these techniques is given.

Keywords. Educational platforms, online courses, distance learning