

УДК 004.415.25

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шагун Д.В., Жалейко Д.А., Марков А.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
25050139@studyt.bsuir.by*

Аннотация. В современных условиях эффективное управление учебным процессом на всех уровнях является одной из основных задач. В статье рассматривается применение подхода к управлению на основе информационных технологий.

Ключевые слова. Управление, Интегрированная информационная система, староста, электронный журнал, учебный процесс.

В настоящее время информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, охватывая различные сферы деятельности, включая образование [1]. В университетах они играют важную роль, упрощая и оптимизируя процессы обучения и исследований. Вступление в эпоху цифровой трансформации университеты активно внедряют информационные технологии, чтобы обеспечить студентам и преподавателям новые возможности и ресурсы для повышения эффективности и качества образования. Такое использование информационных технологий не только повышает доступность знаний, но и развивает цифровые навыки участников образовательного процесса. Благодаря доступу к различным электронным ресурсам, онлайн-курсам, облачным сервисам и специализированному программному обеспечению, университеты создают новую платформу для обучения, в которой студенты могут гибко осваивать знания, поощрять самостоятельное и исследовательское обучение, а также развивать навыки работы с информационными технологиями, которые являются жизненно необходимыми в цифровую эпоху. В данной статье будет рассмотрено важность использования информационных технологий в университете, а также преимущества, связанные с их внедрением в образовательный процесс. А именно на примере государственного университета.

Университет – это место, где студенты не только обучаются, но и строят свою жизнь, формируют личность и принимают участие в различных социальных и культурных мероприятиях. В этом процессе старосты играют важную роль, они являются неотъемлемой частью студенческого общества и обладают множеством обязанностей.

В университете староста группы занимает особое место, особенно на первом курсе, когда студенты только начинают свой путь в вузе. Староста является своеобразным лидером и представителем своей группы перед администрацией учебного заведения, преподавателями и другими студентами.

Первоначально роль старосты заключается в организации и координации внутренней жизни группы. Он помогает новым студентам адаптироваться к новой учебной среде, объясняет важные правила и нормы университета, помогает распределить учебные материалы и учебные группы.

Староста также является посредником между группой и учебной администрацией. Он отвечает за

информирование администрации о проблемах, возникающих в группе, таких как отсутствие преподавателя на занятии, проблемы с учебной литературой или неудовлетворительное качество преподавания. Староста также может собирать обратную связь от студентов и представлять их интересы на совещаниях или встречах с администрацией.

Староста группы играет ключевую роль в поддержке и мотивации студентов. Он создает атмосферу сотрудничества и поддержки в группе, проводит встречи, на которых можно высказать вопросы или проблемы, а также делится полезной информацией. Староста также может организовывать дополнительные мероприятия, например, общественные акции или спортивные соревнования, которые способствуют развитию командного духа и дружественной атмосферы в группе. Однако, помимо всех этих обязанностей, старосте нужно уметь эффективно планировать время и организовывать свои обязанности. Ему или ей может понадобиться умение решать конфликты и находить компромиссы в случае разногласий внутри группы.

Как можно облегчить и улучшить учебный процесс с применением информационных технологий? Решением этого вопроса является электронный журнал.

Электронный журнал в университете [2] – это система, которая предназначена для учета и хранения информации о студентах, учебных группах, преподавателях, предметах, оценках и других данных, связанных с образовательной деятельностью. Он заменяет традиционный бумажный журнал и упрощает процесс ведения учета и анализа данных. Пример такой системы представлен на рисунке 1.



ИИС «БГУИР: Университет»

Интегрированная информационная система «БГУИР: Университет»

Рисунок 1 – Интерфейс интегрированной информационной системы университета БГУИР

Основные преимущества электронного журнала в университете:

1. Четкость и надежность данных: электронный журнал позволяет точно записывать и хранить данные об успеваемости студентов, посещаемости, выполненных заданиях и других параметрах. Записи

ведутся в режиме реального времени, что исключает возможность искажений или ошибок.

2. Удобство использования: электронный журнал позволяет легко и быстро получать доступ к информации как преподавателям, так и студентам. Он имеет удобный интерфейс, позволяющий просматривать и редактировать данные, а также генерировать отчеты и аналитическую информацию.

3. Систематизация и структурирование данных: электронный журнал позволяет легко найти необходимую информацию, так как данные хранятся в определенном порядке и снабжены различными фильтрами и поиском по ключевым словам.

4. Автоматизация процессов: электронный журнал позволяет автоматизировать многие процессы, связанные с образовательной деятельностью, такие как формирование расписания занятий, распределение студентов по группам, автоматическое выставление оценок и расчет среднего балла.

5. Экономия времени и ресурсов: использование электронного журнала снижает затраты на печать бумажных документов, их хранение и обработку. Также упрощается процесс передачи информации между преподавателями и студентами.

6. Оценки и отчеты: электронный журнал позволяет преподавателям вносить оценки студентов онлайн. Студенты в свою очередь могут видеть свои оценки и отслеживать свой академический прогресс.

7. Мониторинг и анализ: электронный журнал может использоваться для мониторинга академического прогресса студентов, а также для анализа данных. Это позволяет университету анализировать эффективность программ и учебных планов, а также идентифицировать области, в которых могут потребоваться улучшения.

В настоящее время у преподавателя появилась большая нагрузка, что сказывается на учебном процессе. Чтобы снизить нагрузку и улучшить учебный процесс староста при помощи электронного журнала берет часть обязательств преподавателя во время лекций или других учебных занятий, чтобы преподаватель не откликнулся от работы. Староста группы может помочь преподавателю при помощи электронного журнала следующими способами, а именно староста может быть ответственным за внесение данных о присутствии студентов, их академической успеваемости и других нужных сведений в электронный журнал. Это поможет преподавателю иметь актуальную информацию о группе и более эффективно

планировать учебный процесс. Пример интерфейса пропусков представлен на рисунке 2.

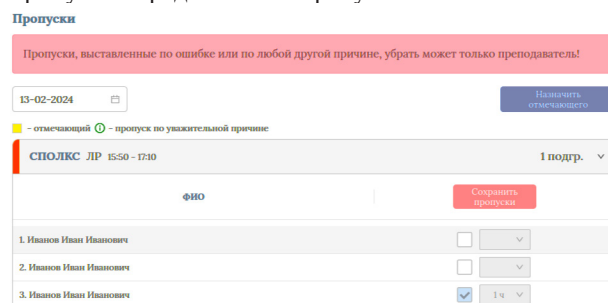


Рисунок 2 – Интерфейс журнала по посещению занятий

Староста может также отслеживать ошибки или опечатки в электронном журнале и своевременно сообщать преподавателю об этих проблемах. Это позволит устранить возможные неточности и обеспечить более точную отчетность.

Староста может использовать электронный журнал для коммуникации с преподавателем и другими студентами группы, например, для организации встреч, обсуждения учебных вопросов или передачи сообщений от преподавателя студентам. Также он может собирать обратную связь от студентов по использованию электронного журнала и передавать ее преподавателю.

В заключение, электронный журнал является незаменимым инструментом в современном информационном обществе. Его полезность и преимущества очевидны: доступность, мобильность и удобство использования. Другим преимуществом электронного журнала является его экологичность, поскольку он не требует расходования бумаги и других ресурсов для производства, хранения и распространения. Он помогает сохранять информацию, делиться знаниями и развиваться научному и академическому сообществу. Использование электронных журналов является важным шагом в цифровом развитии и современном образовании.

Литература

1. Польшакова, Н.В. Информационные технологии: Учебное пособие для вузов / Н.В. Польшакова, О.В. Чеха, А.С. Коломейченков. – 2022.
2. Интегрированная информационная система Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://iis.bsuir.by/>.

INNOVATIVE METHODS OF EDUCATIONAL MANAGING THE PROCESS USING INFORMATION TECHNOLOGY

D.V. Shagun, D.A. Zhaleiko, A.N Markov

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, 25050139@study.bsuir.by

Abstract. In modern conditions, effective management of the educational process at all levels is one of the main tasks. The article discusses the application of an approach to management based on information technology.

Keywords. Management, Integrated information system, headman, electronic journal, educational process.