

УДК 004.9

## ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Сайтова Р.Б., Баенова Г.М., Сыздыкова А.М.

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана, Казахстан, roza\_bol@mail.ru*

**Аннотация.** Рассмотрены образовательные платформы в качестве средств дополнительного обучения студентов и их влияние на улучшение учебного процесса.

**Ключевые слова.** Coursera, Udacity, онлайн-обучение, студенты, образовательные платформы.

В современном образовательном мире технологии играют все более важную роль. Одним из явных проявлений этого является использование образовательных платформ для дополнительного обучения студентов. Эти платформы предоставляют уникальные возможности для расширения знаний и глубже погрузиться в интересующие их предметы.

Использование образовательных платформ может оказаться ценным при подготовке к стандартизированным экзаменам или тестам. Они предлагают студентам дополнительные учебные материалы, практические задания и возможность самопроверки.

Образовательные платформы могут быть особенно полезны для студентов, обучающихся дистанционно или в режиме онлайн, предоставляя им доступ к качественным учебным ресурсам и материалам.

### Преимущество образовательных платформ

Одним из основных преимуществ образовательных платформ является доступность. Студенты могут получить доступ к обучающим материалам в любое время и из любой точки мира, где есть доступ к интернету. Это особенно полезно для студентов, у которых есть другие обязательства, такие как работа или семья.

Другим важным преимуществом является индивидуализация обучения. Образовательные платформы позволяют студентам изучать материал в собственном темпе и в соответствии с их собственными потребностями. Некоторые платформы даже предлагают персонализированные рекомендации и учебные планы на основе интересов и уровня подготовки студента [1].

Кроме того, образовательные платформы обычно предлагают разнообразные методы обучения, включая видеоуроки, интерактивные задания, тесты и форумы обсуждений.

### Примеры успешного применения

Существует множество примеров успешного применения образовательных платформ в качестве дополнительного обучения студентов. Например, широкую популярность приобрел проект Coursera, основанный в 2012 г. Профессорами информатики Стенфордского университета Andrew Ng и Daphne Koller. Платформа Coursera сегодня мировой проектом предлагает курсы по широкому спектру предметов от ведущих университетов и компаний со всего мира. К плюсам проекта можно отнести определение ин-

тересующего направления для пользователя сразу после регистрации, на основании которого сайт осуществляет подбор наиболее полезных курсов. Хорошо разработанный веб-сайт существенно облегчает пользовательскую навигацию. Уникальные значки, видеофрагменты и хорошо организованная информация позволяют легко найти нужные данные. Относительно выбора курсов, пользователь может ознакомиться с информацией о плане обучения, сроках и нагрузке, наличии сертификата о прохождении курса, преподавателях, рекомендованной подготовке, ценах и условиях обучения, а также задать интересующие вопросы. Студенты могут выбирать курсы по своим интересам и изучать их в удобное время. Пример такого курса представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Курс по дисциплине «Интеллектуальное критическое мышление в эпоху информатизации»

Хотя Coursera имеет множество преимуществ, также важно осознавать ее недостатки. Некоторые курсы Coursera могут требовать плату за доступ к дополнительным материалам или сертификатам, что может быть проблемой для студентов с ограниченным бюджетом. Гибкий график обучения может привести к недостаточной мотивации студентов, особенно если у них нет строгих сроков выполнения заданий. Некоторые курсы могут иметь ограниченный срок доступа к материалам после завершения курса, что может быть неудобно для студентов, желающих вернуться к информации в будущем [2].

Еще одним примером является платформа Udacity, которая предоставляет бесплатные образовательные ресурсы по компьютерным наукам и техническим предметам для студентов всех возрастов. Udacity была основана в 2011 году Себастьяном Труном, Дэвидом Ставом и Майком Соколовым

Udacity предоставляет курсы, которые помогают студентам развивать навыки и компетенции в различных областях, таких как программирование,

анализ данных, искусственный интеллект, машинное обучение, веб-разработка и многое другое. Эти курсы часто разрабатываются совместно с крупными компаниями, такими как Google, Facebook, IBM и т. д., что делает их более актуальными для рынка труда.

После завершения курса студенты могут получить официальные сертификаты или даже дипломы, подтверждающие их профессиональные достижения и компетенции. Пример такого курса представлен на рисунке 2.

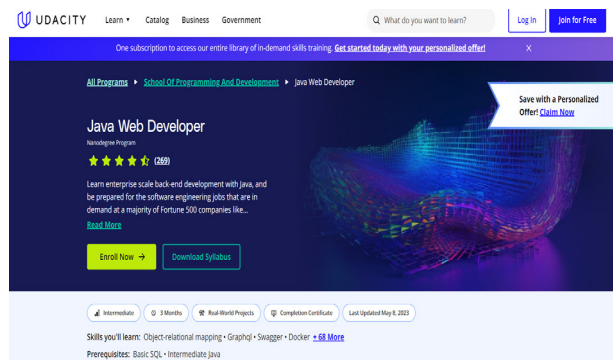


Рисунок 2 – Курс по дисциплине «Web-разработчик на Java»

Udacity также поддерживает исследовательские проекты и образовательные инициативы, предоставляя доступ к актуальным данным, инструментам и ресурсам для проведения исследований и разработки новых образовательных материалов [3].

Хотя платформа Udacity имеет множество преимуществ, у нее также есть некоторые недостатки:

- некоторые курсы на Udacity могут быть дорогими, особенно если рассматривать опции, включающие менторскую поддержку или сертификаты;

- некоторые курсы на Udacity могут иметь ограниченный срок доступа к материалам после завершения курса;

- в отличие от образовательных программ в университетах, где студенты могут взаимодействовать с однокурсниками и преподавателями, обучение на платформе Udacity может быть более изолированным, что может привести к недостатку обмена опытом и обратной связи.

#### Вызовы и будущие направления развития

Несмотря на множество преимуществ, использование образовательных платформ также сталкивается с определенными вызовами. Один из них – это

необходимость эффективного контроля качества образовательных материалов и оценки успеваемости студентов. Платформы должны активно исследовать и внедрять новые технологии и методики обучения, такие как искусственный интеллект, адаптивное обучение, виртуальная и дополненная реальность, чтобы обеспечить более эффективное и увлекательное обучение. Возможность обучения на платформах Coursera и Udacity может быть расширена за счет партнерства с корпоративными клиентами для разработки индивидуализированных программ обучения и профессионального развития [4].

В целом, Coursera и Udacity должны продолжать инновационное развитие, адаптируясь к изменяющимся потребностям и требованиям рынка образования и труда, чтобы обеспечить высокое качество образования и дать студентам возможность достигнуть успеха в своих учебных и карьерных устремлениях.

#### Заключение

Применение образовательных платформ в качестве дополнительного обучения студентов представляет собой важный и эффективный инструмент для повышения качества образования и получить сертификаты и дипломы, что, в свою очередь, способствует их профессиональному росту и улучшает их конкурентоспособность на рынке труда. Гибкость доступа к материалам, разнообразие курсов и возможность получения дополнительных навыков делают такие платформы ценным инструментом для современного образования. Однако для полного реализации потенциала этих платформ необходимо учитывать вызовы и продолжать развигать новые подходы к обучению, также требует самодисциплины и мотивацию со стороны студентов [4].

#### Литература

1. Сатунина А.Е. Электронное обучение: плюсы и минусы // Современные проблемы науки и образования. – 2016.
2. Coursera – образовательная платформа. – URL: <https://ru.coursera.org/>.
3. Udacity – образовательная платформа. – URL: <https://www.udacity.com/>.
4. Макарова М.В. – Перспективы онлайн-образования в России // Современное образование. – 2020. – № 2. – С. 59–70. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=29088](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29088)

## THE USE OF EDUCATIONAL PLATFORMS AS ADDITIONAL TRAINING FOR STUDENTS

R.B. Saitova, G.M. Baenova, A.M. Syzdykova

*L. N. Gumilyov Eurasian National University, Astana, Kazakhstan, roza\_bol@mail.ru*

**Annotation.** Educational platforms as a means of additional education for students and their impact on improving the educational process are considered.

**Keywords.** Coursera, Udacity, online learning, students, educational platforms.