



## ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВИЧ: ВЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ЭТО НЕ КАСАЕТСЯ ИМЕННО ВАС?»

### Презентация



**О.В. Славинская,**  
доцент кафедры информационных  
радиотехнологий учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»  
кандидат педагогических наук, доцент



**А.Д. Хильман,**  
студент учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

**Аннотация.** В статье описана методика проведения воспитательного мероприятия (кураторского или классного часа), направленного на профилактику ВИЧ-инфицирования. К статье приложен дидактический материал для проведения мероприятия: мультимедиапрезентация для информирования и оболочка тематической «Своей игры».

**Ключевые слова:** вирус иммунодефицита человека, ВИЧ-инфекция, воспитание, игра, классный час, культура здорового образа жизни, кураторский час, молодежь, подросток, профилактика, своя игра, СПИД.

Профилактика ВИЧ-инфекции в работе куратора с учебной группой – это важная и актуальная тема. Кураторы могут проводить различные мероприятия, направленные на повышение уровня знаний и осознанности студентов о ВИЧ-инфекции, путях ее передачи, способах защиты и профилактики, а также на формирование толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям. Это могут быть и лекции приглашенных специалистов, и семинары, и тренинги, и круглые



столы, и викторины, и акции в поддержку людей, живущих с ВИЧ, и организация коллективного взятия анализов на ВИЧ, и беседы о проституции и т. п.

Проблема такой профилактики в среде подростков старшего возраста и учащейся молодежи осложняется тем, что информация им частично известна и они не стремятся ее углубить или актуализировать, пока «Петух не клюнет». Мнимая взрослость, необходимость или желание соответствовать окружению зачастую перекрывают здравый смысл для поступков.

В проведении таких мероприятий помогают специальные приемы и методы, техники. Например, никто лучше не побеседует о проблеме защищенного секса, чем тот одновозрастной коллега, с кем готова аудитория обсуждать такие специфические вопросы. Здесь будет использован принцип «Равный обучает равного». Другой принцип специфической мотивации «Перевернутое зеркало» использовали мы. Он отражен через название мероприятия. Вопрос, который каждый участник осмыслит лично, со своей собственной позиции, все собственные страхи и риски. Главное, правильно этот вопрос преподнести аудитории.

Также мы неоднократно предлагали для проведения мероприятий данной тематики игровые методики различного вида, на что опираемся и в методике представленной работы. Кроме этого, мы используем и традиционную часть для беглого информирования (актуализации информации) с использованием мультимедиапрезентации, имеющей визуальные метафоры, содержательные видеоролики.

Цель мероприятия многокомпонентна:

- формирование у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью и жизни;
- осознание ими опасности и последствий необдуманных поступков, которые могут привести к заражению ВИЧ-инфекцией и опасности этого;
- понимания путей передачи ВИЧ, необходимости поддержки людей, живущих с ВИЧ.

Структура мероприятия достаточно проста:

1. Приветствие, мотивация к активному участию. Ведущий обращается к аудитории: «Поднимите руку те, кто уверен, что не болен ВИЧ-инфекцией» и предлагает убедиться в правильности уверенных ответов или сомнений в процессе мероприятия.
2. Информирование с опорой на слайды медиапрезентации с визуальными метафорами, встроенные в нее видеоролики.
3. Проведение «своей игры» для закрепления информации, повышения эрудиции.
4. Подведение итогов. Рефлексия на основе онлайн-анкеты.

Структура мероприятия сначала поддерживается приложенной [мультимедийной презентацией](#), а затем – [игровой оболочкой](#), переход на которую обозначен в презентации соответствующим слайдом.



В таблице 1 представлены основные структурные элементы мероприятия, вопросы для рассмотрения в соответствии со слайдами презентации. Предполагается, что ведущий заранее познакомится с проблемой детально, подберет для себя актуальную статистику и интересные примеры. Слайды же имеют наиболее общую информацию. На ее основе ведущий делает свой комментарий.


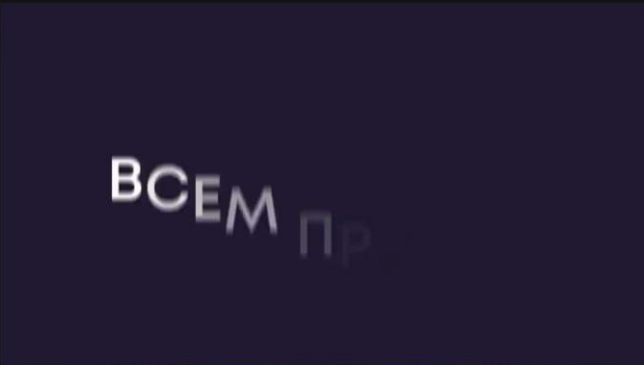

*Таблица 1*

**Порядок структурных элементов, вопросов  
для изложения в соответствии со слайдами презентации**

Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p style="text-align: center;"><b>Слайд 1</b></p>	<p>Приветствие. Мотивация участников. Ведущий обращается к аудитории: «Поднимите руку те, кто уверен, что не болен ВИЧ-инфекцией» и предлагает убедиться в правильности уверенных ответов или сомнений в процессе мероприятия</p>
<p style="text-align: center;"><b>Слайд 2</b></p>	<p>Что такое ВИЧ. История происхождения ВИЧ</p>





Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вирус иммунодефицита человека был открыт в 1983 г. в результате исследования этиологии СПИД.</li> <li>• Первыми официальными научными сообщениями о СПИД стали 2 статьи о необычных случаях развития пневмоцистной пневмонии и саркомы Капоши у мужчин - гомосексуалов в 1981 г.</li> <li>• В 1982 г. впервые для обозначения новой болезни был предложен термин СПИД.</li> <li>• В сентябре того же года СПИД впервые было дано полноценное определение как болезни.</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><b>Слайд 3</b></p>	<p>История открытия</p>
<p><b>ЧТО ТАКОЕ ВИЧ ?</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Слайд 4</b></p>	<p>Что такое ВИЧ? Видеоролик «Что происходит с человеком, зараженным ВИЧ» [17]</p>
<p><b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВИЧ – вирус иммунодефицита человека – возбудитель ВИЧ-инфекции и СПИДа</li> <li>• ВИЧ-инфекция – инфекционное заболевание, причиной которого является ВИЧ, а исходом – СПИД</li> <li>• СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита – это конечная стадия ВИЧ -инфекции</li> </ul>  <p style="text-align: center;"><b>Слайд 5</b></p>	<p>Основные понятия проблемы: ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД</p>



Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) относится к подсемейству ретровирусов, которое носит название лентивирусы (или «медленные» вирусы).</li> <li>• Выделяют 2 типа ВИЧ – ВИЧ-1 и ВИЧ-2. Наиболее распространен в мире ВИЧ -1, ВИЧ-2 по морфологии ближе вирусу иммунодефицита обезьян – тому самому, который был найден в крови шимпанзе.</li> </ul>	<p>Общая характеристика ВИЧ</p>
<p>Слайд 6</p>	
<p><b>ВИЧ НЕ ПЕРЕДАЕТСЯ ЧЕРЕЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укусы комаров и большинства насекомых</li> <li>• воздух</li> <li>• рукопожатие (при отсутствии открытых повреждений кожи)</li> <li>• поцелуй (любой, но при отсутствии кровоточащих повреждений и трещин на губах и в полости рта)</li> <li>• посуду</li> <li>• одежду</li> <li>• пользование ванной, туалетом, плавательным бассейном</li> </ul>	<p>Пути передачи ВИЧ. Обсуждение: «Зачем в медицинской аптечке водителя перчатки?», «Когда и почему начали одевать перчатки врачи-стоматологи?»</p>
<p>Слайд 7</p>	



Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ГРУППЫ РИСКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инъекционные наркоманы.</li> <li>• Гомосексуалисты.</li> <li>• Лица, имеющие несколько половых партнеров, особенно если не используют презервативы.</li> <li>• Лица, страдающие другими заболеваниями, передающимися половым путем.</li> <li>• Лица, нуждающиеся в переливаниях крови и ее компонентов.</li> <li>• Лица, нуждающиеся в гемодиализе («искусственной почке»).</li> <li>• Дети, матери которых инфицированы.</li> <li>• Медицинские работники, особенно контактирующие с ВИЧ - инфицированными больными.</li> </ul>	<p>Группы риска и их характеристика</p>
<p>Слайд 8</p>	
<p><b>СТАДИИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА</b></p> <p>Общая продолжительность около 10 лет. В течение всего периода наблюдается постоянное снижение количества лимфоцитов в крови пациента, что в конечном итоге становится причиной его смерти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Период окна (сероконверсии до появления детектируемых антител) — от 2-х недель до 1 года (у людей с ослабленным иммунитетом от 2-х недель до 6 месяцев).</li> <li>• Продромальный период — стадия первичного инфицирования, до 1 месяца. Клинические проявления: субфебрильная температура, крапивница, стоматит, воспаление лимфатических узлов — они становятся увеличенными, мягкими и болезненными (проходит под маской инфекционного мононуклеоза). Максимальная концентрация вируса, антител появляется только в самом конце продормального периода.</li> <li>• Латентный период — 5-10 лет, единственное проявление — стойкое увеличение лимфатических узлов (плотные, безболезненные) — лимфоаденопатия.</li> <li>• ПреСПИД — продолжительность 1-2 года — начало угнетения клеточного иммунитета. Часто рецидивирующий герпес — долго не заживающие изъязвления слизистой рта, половых органов, стоматит. Лейкоплакия языка. Кандидоз — слизистой рта, половых органов.</li> <li>• Терминальная стадия — СПИД — 1-2 года.</li> </ul>	<p>Стадии инфекционного процесса</p>
<p>Слайд 9</p>	





Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ ОППОРТУНИСТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ И ОПУХОЛЕЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заболевание туберкулёзом (в т.ч. плечичим)</li> <li>• сальмонеллы — переход в генерализованную форму, энцефалит, менингит.</li> <li>• все вирусы гриппа, вирус простого герпеса</li> <li>• простейшие — криптоспоридий, токсоплазма (менингоэнцефалит с летальным исходом)</li> <li>• грибы — кандида, гистоплазма, криптококк, плесневые грибы</li> <li>• злокачественные опухоли</li> <li>• саркома Капоши</li> <li>• лимфомы</li> <li>• пневмоцистная пневмония</li> </ul>	<p>Генерализация оппортунистических инфекций и опухолей</p>
<p>Слайд 10</p>	
<p><b>КОГДА СЛЕДУЕТ ЗАПОДОЗРИТЬ ВИЧ - ИНФЕКЦИЮ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лихорадка неясного генеза более 1 недели.</li> <li>• Увеличение различных групп лимфоузлов: шейных, подмышечных, паховых – без видимой причины (отсутствии воспалительных заболеваний), особенно если лимфаденопатия не проходит в течение нескольких недель.</li> <li>• Понос в течение нескольких недель.</li> <li>• Появление признаков кандидоза (молочницы) полости рта у взрослого человека.</li> <li>• Обширная или нетипичная локализация герпетических высыпаний.</li> <li>• Резкое снижение массы тела независимо от каких –либо причин.</li> </ul>	<p>Когда следует заподозрить ВИЧ-инфекцию? Куда обращаться?</p>
<p>Слайд 11</p>	




Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагноз «ВИЧ -инфекция» ставится на основании лабораторных данных при выявлении в крови антител к ВИЧ.</li> <li>• Антитела к ВИЧ в период острой фазы, как правило, не обнаруживают.</li> <li>• В первые 3 мес. после заражения антитела к ВИЧ выявляются у 96 -97 % пациентов, через 6 мес. — у остальных 2 -3 %, а в более поздние сроки — только у 0,5 -1 %.</li> <li>• В стадии СПИД регистрируют существенное снижение содержания антител в крови.</li> <li>• Первые недели после инфицирования представляют собой «период серонегативного окна», когда антитела к ВИЧ не выявляются. Поэтому отрицательный результат тестирования на ВИЧ в этот период не означает, что человек не инфицирован ВИЧ и не может заразить других.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Слайд 12</b></p>	<p>Лабораторная диагностика. Обсуждение: «Какие экспресс-тесты можно приобрести в аптеке?», «Всегда ли делают экспресс-анализ по капле крови или есть варианты?»»</p>
<p><b>ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасный секс.</li> <li>• Если половые партнеры хотят быть уверенными в отсутствии риска заражения, они оба должны обследоваться на ВИЧ.</li> <li>• Отказ от употребления наркотиков.</li> <li>• ВИЧ-инфицированные матери должны избегать кормления грудью</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Слайд 13</b></p>	<p>Профилактика ВИЧ-инфекции</p>



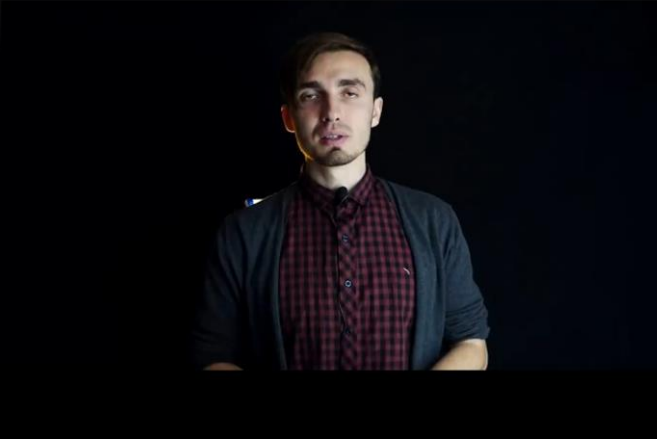


Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ПРОФИЛАКТИКА ОПОРТУНИСТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ</b></p> <p>Профилактика оппортунистических инфекций способствует увеличению продолжительности и улучшению качества жизни больных СПИДом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика туберкулеза: для своевременного выявления лиц, зараженных микобактериями туберкулеза всем ВИЧ-инфицированным лицам ежегодно проводят пробу Манту. При отрицательной реакции рекомендуют принимать противотуберкулезные препараты в течение года.</li> <li>Профилактика пневмоцистной пневмонии проводится всем ВИЧ-инфицированным со снижением лимфоцитов CD 4 ниже 200/мкл, а также с лихорадкой неясного происхождения с температурой выше 37,8°C, сохраняющейся дольше 2 недель. Профилактику проводят бисептолом.</li> </ul>	<p>Профилактика оппортунистических инфекций</p>
<p>Слайд 14</p>	
<p><b>ТЕРАПИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>До настоящего времени не разработано лечения ВИЧ-инфекции, которое могло бы устранить ВИЧ из организма.</li> <li>Современный способ лечения ВИЧ-инфекции замедляет и практически останавливает прогрессирование ВИЧ-инфекции и ее переход в стадию СПИД, позволяя ВИЧ-инфицированному человеку жить полноценной жизнью. При использовании лечения и при условии, что эффективность лекарств сохраняется, продолжительность жизни человека ограничивается не ВИЧ, а лишь естественными процессами старения.</li> <li>Однако после длительного использования одной и той же схемы терапии, через несколько лет, вирус мутирует, приобретая резистентность к применяемым препаратам, и для дальнейшего контроля над прогрессированием ВИЧ-инфекции необходимо применять новые схемы лечения с другими препаратами.</li> </ul>	<p>Терапия. Обсуждение: «Сложно ли жить с ВИЧ?»</p>
<p>Слайд 15</p>	



Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>УСТОЙЧИВОСТЬ К ВИЧ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описан генотип человека, устойчивый к ВИЧ. Проникновение вируса в иммунную клетку связано с его взаимодействием с поверхностным рецептором: белком CCR5.</li> <li>• Сейчас к ВИЧ фактически устойчив в среднем 1 % европейцев, 10 - 15 % европейцев имеют частичную сопротивляемость к ВИЧ .</li> <li>• Ученые Ливерпульского университета объясняют такую неравномерность тем, что мутация CCR5 усиливает сопротивляемость к бубонной чуме.</li> <li>• Мутация в гене CCR2 также уменьшает шанс проникновения ВИЧ в клетку и приводит к задержке развития СПИД.</li> <li>• Существует небольшой процент людей (около 10 % всех ВИЧ - положительных), в крови которых присутствует вирус, однако СПИД у них не развивается в течение долгого времени.</li> </ul> <p>Слайд 16</p>	<p>Устойчивость к ВИЧ</p>
<p><b>ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАРАЖЕНИЯ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ВИЧ -ИНФЕКЦИЕЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За заражение другого человека ВИЧ -инфекцией или поставление его в опасность заражения ВИЧ -инфекцией в значительном числе государств предусматривается уголовная ответственность.</li> <li>• В Беларуси соответствующие меры наказания предусматриваются статьей 157 УК РБ.</li> </ul>  <p>Слайд 17</p>	<p>Юридические последствия заражения другого человека ВИЧ-инфекцией. Их отражение в законодательстве Беларуси</p>



Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p><b>ВСЁ О ВИЧ И СПИДЕ</b></p> 	<p>Видеоролик «Откуда взялся ВИЧ – История Медицины» [9]</p>
<p>Слайд 18</p>	
<p><b>ВЫВОДЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ВИЧ-инфекция — вирусное заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека. Последней стадией заболевания является СПИД.</li> <li>• Период от инфицирования до развития СПИД длится в среднем 9-11 лет. Эти цифры справедливы для случаев, когда ВИЧ-инфекция не подвергается никакой терапии.</li> <li>• Распространение ВИЧ-инфекции связано, главным образом, с незащищенными половыми контактами, использованием зараженных вирусом шприцев, игл и других медицинских и парамедицинских инструментов, передачей вируса от инфицированной матери ребенку во время родов или при грудном вскармливании.</li> </ul>	<p>Выводы. Формулируются совместно с аудиторией по наводящим вопросам</p>
<p>Слайд 19</p>	





Слайд презентации	Наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения, краткие тезисы
<p>ЗАКРЕПИМ ЗНАНИЯ – ПОУЧАСТВУЕМ В «СВОЕЙ ИГРЕ»</p>  <p>ПЕРЕХОД К ИГРЕ</p>	<p>Слайд перехода в игровую оболочку «Своей игры». Он имеет активную ссылку «Переход к игре»</p>
<p>Слайд 20</p>	
<p>РЕФЛЕКСИЯ</p>  <p>НЕ БОЛЕЙТЕ!</p>	<p>Подведение итогов. Переход к онлайн-анкете рефлексии мероприятия</p>
<p>Слайд 21</p>	

Игра представляет собой типичную «Свою игру» (рис. 1–4).



Рис. 1. Титульный слайд игры



Рис. 2. Основной слайд игры с выбором категорий и вопросов

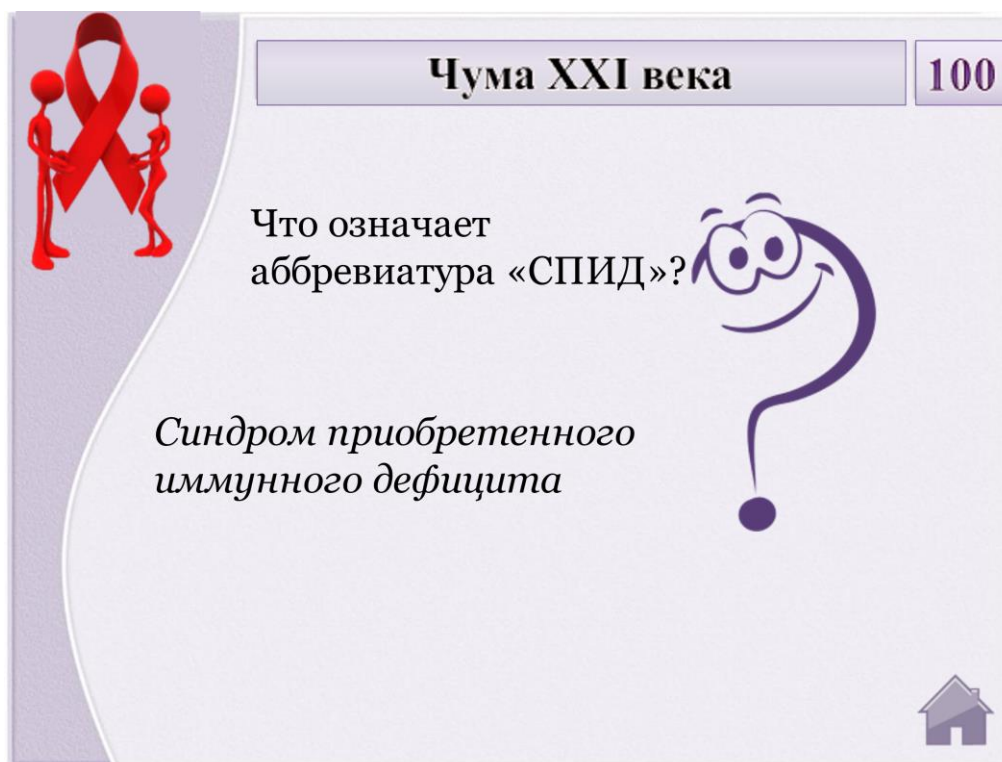


Рис. 3. Пример слайда вопроса на этапе его постановки

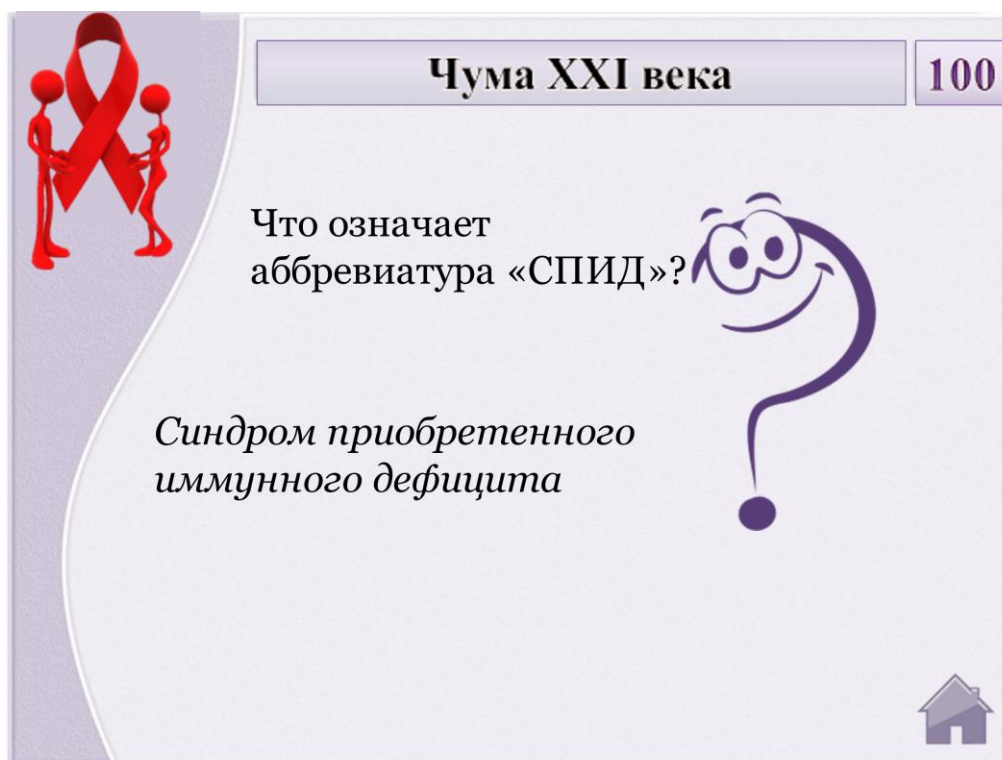


Рис. 4. Пример слайда вопроса на этапе проверки правильности ответа на него

Правила проведения игры озвучиваются ведущим. Они могут быть различными. Мы их неоднократно описывали ранее, например, в статьях [12; 13].





Для подготовки игровой оболочки нами использована шаблон викторины «Своя игра». Мы скорректировали ее оформление, согласно теме нашего мероприятия. В оболочке каждой категории соответствует свой цвет оформления экрана.

Игра содержит пять категорий и, соответственно, по пять вопросов к каждой из них (см. рис. 2). Вопросы «Своей игры» с разбивкой по категориям и эталонами правильных ответов представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

**Вопросы «своей игры» с эталонами ответов**

«Стоимость» вопроса	Формулировка вопроса	Эталон ответа
<b>Категория «Чума XXI века»</b>		
100	Что означает аббревиатура «СПИД»?	Синдром приобретенного иммунного дефицита
200	Что является Международным символом борьбы со СПИДом	Красная ленточка
300	При какой инфекции беременным женщинам рекомендуется принимать препараты в течение всей беременности и во время родов	При ВИЧ-инфекции
400	В каком году в научный обиход впервые введен термин «СПИД»?	В 1982 году
500	В первые дни после проникновения в организм ВИЧ себя никак не проявляет. Он приспосабливается. Как называется этот период?	Период окна
<b>Категория «Защита»</b>		
100	В настоящее время он считается самым безвредным, часто используемым контрацептивом, не имеющим противопоказаний к применению	Презерватив
200	Назовите специальное учреждение Организации Объединенных Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения населения Земли	ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
300	Большинство авторов публикаций на тему предотвращения заражения ВИЧ половым путем придерживаются мнения, что единственными методами, гарантирующими стопроцентную защиту от ВИЧ и других заболеваний, передающихся половым путем, является...	Половое воздержание
400	Мать 16-летней дочери обратилась в молодежный информационный центр с во-	Безопасна, если она осуществляется специалистом и



«Стоимость» вопроса	Формулировка вопроса	Эталон ответа
	просом: «Безопасна ли татуировка?» Как ответить на вопрос женщины?	с помощью стерильного оборудования
500	Специалисты обнаружили новое доступное вещество, которое способно защитить женщин от вируса иммунодефицита. На основе этого компонента возможно создать дешевое и эффективное средство, предотвращающее заражение СПИДом. Ряд исследований ученых из Миннесоты (штат США) позволил ученым установить, что в борьбе со СПИДом может быть эффективно использован монолаурат глицерина. В состав какого лакомства входит этот пищевой эмульгатор?	В состав мороженого
<b>Категория «Актуально»</b>		
100	Когда отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом?	1 декабря
200	Когда проходит Всемирный день памяти людей, умерших от СПИДа?	Ежегодно в третье воскресенье мая во всем мире проходит День памяти людей, умерших от СПИДа
300	Какой единственный и надежный способ установления диагноза?	Прохождение теста на ВИЧ
400	Сколько существует видов вирусов ВИЧ?	ВИЧ-1, ВИЧ-2, ВИЧ-3, ВИЧ-4
500	ВИЧ-инфицированный и больной СПИДом – это одно и то же?	ВИЧ-инфицированный и больной СПИДом – не одно и то же. Многие путают эти два понятия. С момента заражения ВИЧ до развития СПИДа может пройти от 5 до 15 лет, т. е. время различно в каждом отдельном случае. Пока болезнь не перешла в стадию СПИДа, инфицированный человек может чувствовать себя хорошо, выглядеть здоровым и даже не подозревать, что заражен и при этом может передать этот вирус другим
<b>Категория «Пути передачи»</b>		
100	Передается ли ВИЧ-инфекция при рукопожатии?	Нет. ВИЧ не передается при бытовых контактах между людьми. Неповрежденная кожа является непреодолимым барьером для вируса



«Стоимость» вопроса	Формулировка вопроса	Эталон ответа
200	Вирусы проникают не во все клетки, а лишь в те, которые им «предлагают» подходящие условия для обитания – это клетки-мишени. Например, для вируса свинки клетками мишени становятся слюнные железы, а вирус ВИЧ атакует какие клетки?	Клетки иммунной системы
300	Чаще всего заражение детей ВИЧ от инфицированной матери происходит во время беременности и родов. Каким образом еще может заразиться ребенок от матери?	При кормлении грудью
400	Самый распространенный на сегодняшний день путь передачи ВИЧ	Основными путями передачи ВИЧ являются: – незащищенный (т. е. без презерватива) анальный, вагинальный или оральный секс; – использование инструментов для инъекций наркотиков; – перинатальная передача от матери к ребенку во время беременности, родов или кормления грудью
500	Какие пути передачи повышают риск заражения ВИЧ-инфекцией и почему?	– Неразборчивые половые связи – 70–80 %; – инъекционный (через зараженную иглу в среде наркоманов) – 5–10 %; – профессиональный риск медперсонала – менее 0,01 %; – от матери ребенку при беременности или грудном вскармливании – 5–10 %; – переливание инфицированной крови – 3–5 %; – «продажа» и «покупка» человеческого тела в сфере сексуальных услуг (проститутки и их клиенты) – 3–5 %
<b>Категория «Симптомы»</b>		
100	Почему осложняется ранняя диагностика ВИЧ-инфекции?	Первоначальные симптомы встречаются и при других различных заболеваниях и не являются характерными непосредственно для ВИЧ-инфекции





«Стоимость» вопроса	Формулировка вопроса	Эталон ответа
200	Каковы первые возможные симптомы ВИЧ-инфекции?	Повышение температуры, головная боль, увеличение шейных и паховых лимфоузлов, рвота, тошнота
300	Как долго может длиться инкубационный период ВИЧ-инфекции?	Для ВИЧ характерно наличие длительного инкубационного периода. С момента заражения может пройти от двух недель до шести месяцев, прежде чем появятся антитела к вирусу. В отдельных случаях активное размножение вируса может продолжаться в течение целого года и при этом никак себя не проявлять
400	Как скоро у инфицированного человека может развиваться стадия СПИДа?	У одного человека это может произойти через 1–2 года, у другого – через 10–20 лет. В среднем, по мнению врачей, от момента заражения ВИЧ до момента, когда необходимо начинать терапию, проходит 5–7 лет
500	Как долго могут выглядеть и чувствовать себя здоровыми люди, инфицированные ВИЧ?	До 10–20 и более лет

В конце мероприятия подводятся итоги и проводится рефлексия. Для этого в презентацию на последний слайд внесен QR-код, который предоставляет доступ к онлайн-анкете на платформе Google Forms [18]. Участники сканируют код, переходят по нему к открывающейся анкете и отвечают на вопросы, используя собственные смартфоны. Имеется выделение обязательности отдельных ответов (традиционно, вопросы со звездочкой). Анкета анонимная.

В анкете представлены следующие вопросы и задания:

1. Группа\*.
2. Информативно ли было мероприятие? Вы узнали что-то новое?\*
3. Понравилось ли вам мероприятие?\*
4. Соответствует ли мероприятие вашим ожиданиям?
5. Информация мероприятия была полезна для вас?
6. Оцените, насколько вы удовлетворены проведенным мероприятием.\*
7. Ваши предложения и пожелания.
8. Что бы вы добавили в мероприятие?



При подготовке презентации и информации к мероприятию нами использовались как основные источники [1–6; 8–13; 15; 17], указанные в списке, так и другие ресурсы свободного доступа сети Интернет.

Мероприятие разрабатывалось, организовывалось и проводилось при поддержке проекта «Педагогическая студенческая гостиная» [7; 13; 16], реализуемом в БГУИР для студентов педагогической специальности. Рабочие моменты мероприятия показаны на рис. 5.

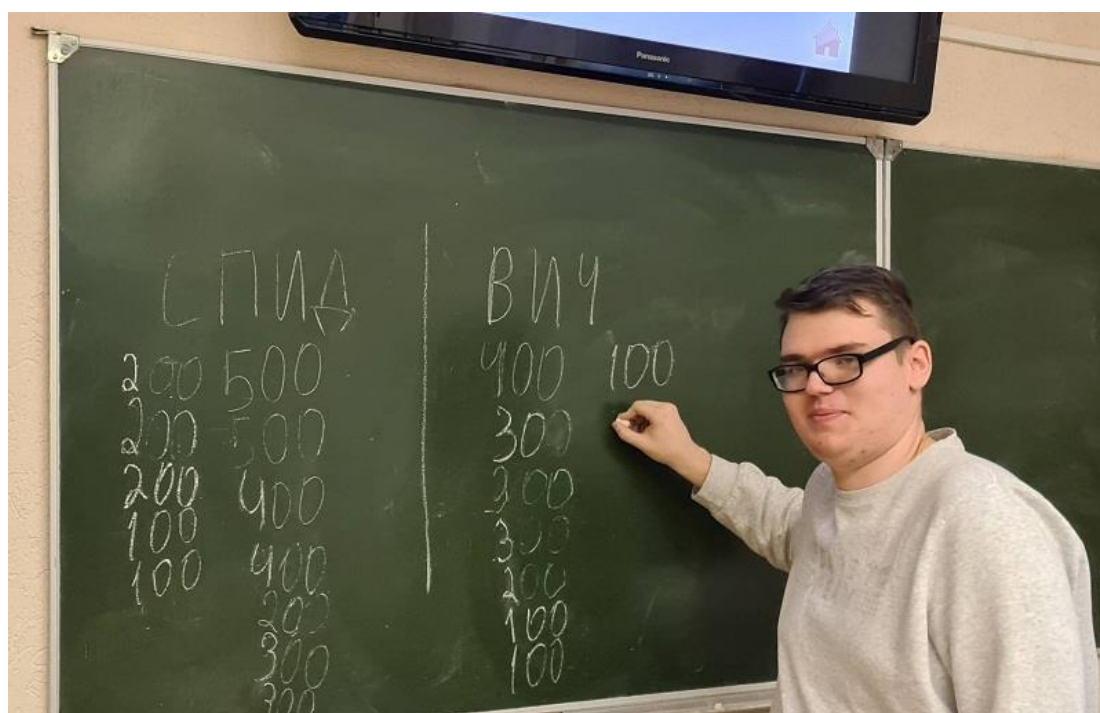


Рис. 5. Ведущий мероприятия А.Д. Хильман фиксирует промежуточные результаты «Своей игры»

В рамках проекта «Педагогическая студенческая гостиная» неоднократно ранее разрабатывались воспитательные мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Ряд из них опубликован в журнале «Мастерство online»:

- Профилактическое воспитательное мероприятие по проблеме ВИЧ/СПИД для подростков и молодежи – 2017 г., № 2(11) [10];
- Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» – 2018 г., № 1(14) [13];
- Методика проведения комплексного профилактического воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) – 2019 г., № 1(18) [12];
- Профилактика ВИЧ-инфекции и других социально значимых заболеваний (на основе серии мероприятий с игровыми элементами) – 2023 г., № 2(35) [15].



Мы опирались на содержание данных разработок, их эффективные методические приемы при осмыслении концепции представленного мероприятия и наполнении его содержанием. Эти публикации могут дополнить сценарий того кураторского или классного часа, который Вы, наш читатель, решите проводить на основе данной разработки.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции / Дж. Бартлетт [и др.]. М., 2013.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / под ред. В.В. Покровского. М., 2020.
3. Государственное учреждение «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://aids.by/>. Дата доступа : 11.03.2024.
4. Единый белорусский веб-портал по ВИЧ/СПИДу [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://aids.by/>. Дата доступа : 11.03.2024.
5. Яценко, А.Б. Интеллектуальное шоу «Своя игра?!» «Знать, чтобы жить» / А.Б. Яценко, И.И. Копейкина, А.А. Зарембо. СПб., 2014.
6. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
7. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР: формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.
8. Национальные рекомендации по диспансерному наблюдению и лечению больных ВИЧ-инфекций / Клинический протокол. М., 2017.
9. Откуда взялся ВИЧ – История Медицины : видеоролик // YouTube : видеохостинг. Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=3oitQzfCWtI>. Дата доступа : 11.03.2024.
10. Пока, В.Г. Профилактическое воспитательное мероприятие по проблеме ВИЧ/СПИД для подростков и молодежи / В.Г. Пока, О.В. Славинская // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2017. № 2(11). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=2877>. Дата доступа : 11.03.2024.
11. Сборник лучших практик профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИДа среди учащейся и студенческой молодежи / В.Н. Никонович [и др.]. Минск : Ковчег, 2011. 72 с.
12. Славинская, О.В. Методика проведения комплексного профилактического воспитательного мероприятия «#МЫПРОТИВВИЧ» для подростков старшего возраста и учащейся молодежи (с дидактическим материалом для его проведения) / О.В. Славинская, О.В. Новик // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2019. № 1(18). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3928>. Дата доступа : 11.03.2024.
13. Славинская, О.В. Методическая разработка воспитательного мероприятия на тему: «ВИЧ-инфекция. Тебя это не коснется?» в игровой технике «Своя игра» / О.В. Славинская, И.Л. Петровский // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2018. № 1(14). Режим доступа : <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3232>. Дата доступа : 11.03.2024. Дата доступа : 11.03.2024.





14. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование : проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Междунар. науч.-метод. конф. (26 нояб. 2020 г., Минск) / М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники. Минск : БГУ-ИР, 2020. С. 258–263.

15. Славинская, О.В. Профилактика ВИЧ-инфекции и других социально значимых заболеваний (на основе серии мероприятий с игровыми элементами) / О.В. Славинская, В.А. Гуринович, В.В. Таратута // Мастерство online [Электронный ресурс]. 2023. № 2(35). Режим доступа : <http://tiro.unibel.by/index.php?id=6911>. Дата доступа : 11.03.2024.

16. Славинская, О.В. Реализация авторского проекта «Педагогическая студенческая гостиная» в подготовке будущих педагогов системы профессионального образования = Implementation of the author's project «Pedagogical student lounge» in the preparation of future teachers of the professional education system / О.В. Славинская // Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / Республиканский институт профессионального образования. Минск : РИПО, 2023. С. 562–568.

17. Что происходит с человеком, зараженным ВИЧ : видеоролик // YouTube : видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=qcATv6Up-nI&t=1s>. Дата доступа : 11.03.2024.

18. Google Forms [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.google.by/intl/ru/forms/about/>. Дата доступа : 11.03.2024.