



## **ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ НА КУРАТОРСКОМ ЧАСУ**

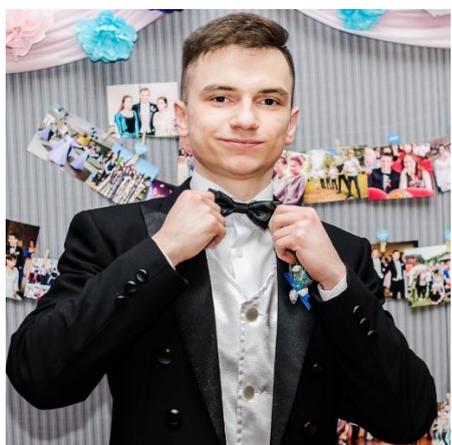
### Презентация



**О.В. Славинская,**  
доцент кафедры информационных  
радиотехнологий учреждения образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники» (БГУИР)  
кандидат педагогических наук, доцент



**А.С. Радкевич,**  
преподаватель филиала БГУИР «Минский  
радиотехнический колледж»



**К.А. Радкевич,**  
студент БГУИР

**Аннотация.** Описано содержание и методика проведения воспитательного мероприятия (кураторский час, классный час) по освоению правил дорожного движения для подростков старшего возраста и учащейся молодежи. Мероприятие имеет ряд целевых методических



элементов в единой системе. К статье приложены дидактические материалы для его проведения.

**Ключевые слова:** водитель, воспитание, классный час, кураторский час, пешеход, подростки, правила дорожного движения, профилактика, учащаяся молодежь.

Тема воспитательного мероприятия «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) является актуальной для не только для обучающихся, желающих получить водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, но и для воспитанников-пешеходов в качестве профилактики нарушений ими правил дорожного движения.

Из этого посыла трансформируются цели воспитательного мероприятия, его структура и содержание.

Среди воспитательных задач:

- осмысление позиций водителя и пешехода при движении транспорта, прав и обязанностей участников дорожного движения;
- актуализация понятий и положений ПДД;
- систематизация информации о дорожных знаках и дорожной разметке, изменениях в ПДД 2022 года;
- побуждение к ответственным поступкам на дороге как водителя, так и пешехода, соблюдению ПДД;
- изучение и интерпретация дорожных знаков, сигналов светофора и регулировщика, алгоритмов поведения на дороге в разных статусах в соответствии с ними, в том числе в статусе велосипедиста;
- оказание психологической помощи воспитанникам, изучающим ПДД на курсах вождения и готовящихся к сдаче экзамена в ГАИ;
- осознание ценности жизни человека и его здоровья, своих поступков в соответствии с этим.

Для проведения воспитательного мероприятия необходим модератор, который хорошо владеет ПДД. Структура воспитательного мероприятия регулируется представленной в приложении [презентацией](#), содержащей следующие элементы:

- 1) начало мероприятия – мотивация активного участия с отгадыванием загадок и формулированием темы воспитательного мероприятия на основе ответов на них;
- 2) вступительная часть – выступление модератора (ведущего) о важности и необходимости знаний ПДД;
- 3) информирование с помощью презентации по вопросам «Что такое ПДД?», «Кто обязан знать ПДД?» и «Кто является участником дорожного движения?»;
- 4) проведение игры «Основные ПДД»;
- 5) проведение видеоигры «Тест на проверку знаний ПДД»;
- 6) проведение викторины с помощью онлайн-платформы *Kahoot!*;
- 7) заключительная часть – подведение итогов, рефлексия.



В помощь модератору мероприятия необходим технический помощник, владеющий содержанием и структурой презентации, для управления ею. Наши авторы дополняли друг друга при проведении мероприятия в качестве модератора и помощника (рис. 1).

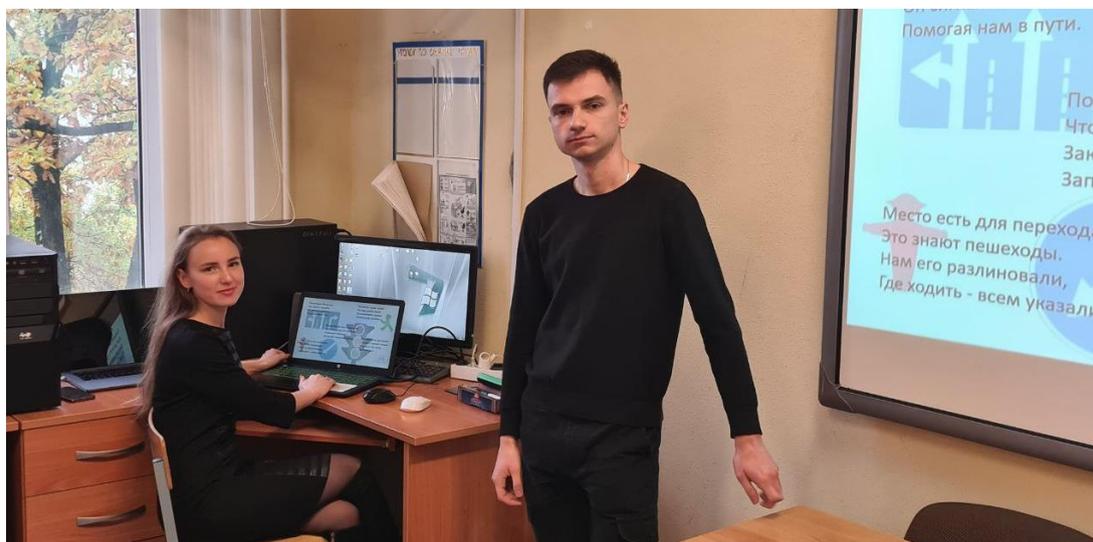


Рис. 1. Модератор воспитательного мероприятия К. Радкевич и его технический помощник А. Радкевич

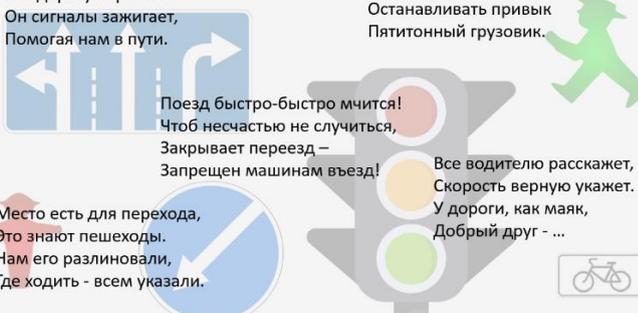
Порядок следования структурных элементов мероприятия задает презентация. В таблице 1 представлены ее основные слайды с комментариями о том, что предусмотрено данным слайдом (структурным элементом). Практически все слайды имеют анимацию. Мы не ставили перед собой задачу в таблице 1 показать все их экраны, а только те из них, которые имеют важное значение для структуры мероприятия. Конечно же, технический помощник и модератор мероприятия должны очень внимательно проработать презентацию, чтобы ориентироваться в ее содержании и возможностях.

*Таблица 1*

**Порядок вопросов для изложения в соответствии со слайдами презентации**

Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
-------------------	--



Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
<p>Пешеходам объясняет, Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути.</p>  <p>Поезд быстро-быстро мчится! Чтоб несчастью не случиться, Закрывает переезд – Запрещен машинам въезд!</p> <p>Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали.</p> <p>Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик.</p> <p>Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - ...</p> <p>1</p>	<p>Слайд 1. Загадки для определения темы мероприятия. Они представлены ниже в таблице 2.</p> <p>Вопрос модератора после отгадывания загадок: «Что, по-вашему, объединяет все эти понятия?»</p>
<p>Пешеходам объясняет, Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути.</p>  <p>Светофор</p> <p>Поезд быстро-быстро мчится! Чтоб несчастью не случиться, Закрывает переезд – Запрещен машинам въезд!</p> <p>Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали.</p> <p>Пешеходный переход</p> <p>Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик.</p> <p>Регулировщик</p> <p>Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - ...</p> <p>Дорожный знак</p> <p>1</p>	<p>Слайд 2. Представление темы воспитательного мероприятия</p>
 <p><b>Правила дорожного движения</b></p> <p>Подготовил: студент группы 244691 Радкевич К. А. Руководитель: доцент кафедры ИРТ Славинская О. В.</p> <p>2</p>	<p>Слайд 3. Беседа с ответом на вопрос: «Что такое ПДД?» и далее информирование с выделением вопросов, акцентированных на последующих слайдах</p>
<p>Что такое правила дорожного движения?</p>  <p>3</p>	



Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
<p>Что такое правила дорожного движения?</p>  <p>Свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и так далее), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, для обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>3</p>	
<p>Кто обязан знать правила дорожного движения?</p>   <p><i>Незнание законов не освобождает от ответственности, или незнание законов не оправдание (лат. Ignorantia juris non excusat) или (лат. ignorantia legis neminem excusat)</i></p> <p>4</p>	<p>Слайд 4. Кто обязан знать ПДД? Модератор приводит аудиторию к ответу «Все». Выполнять их должны тоже все участники движения вне зависимости от своей роли в нем</p>
<p>Кто обязан знать правила дорожного движения?</p> <p><b>Абсолютно все!</b></p> <p>В соответствии с пунктами 7.1-7.5 Правил дорожного движения РБ 2023 Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования настоящих Правил исполнять другие обязанности в области дорожного движения, установленные настоящими Правилами и иными актами законодательства.</p>  <p><i>Незнание законов не освобождает от ответственности, или незнание законов не оправдание (лат. Ignorantia juris non excusat) или (лат. ignorantia legis neminem excusat)</i></p> <p>4</p>	
<p>Кто является участником дорожного движения?</p>  <p>5</p>	<p>Слайд 5. Кто является участником дорожного движения? Модератор приводит воспитанников к пониманию себя, как участника дорожного движения в различных ролях (пешехода и водителя)</p>



Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
<p>Кто является участником дорожного движения?</p> <p>Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства, за исключением регулировщика и работника, выполняющего в установленном порядке на дороге ремонтные и другие работы.</p>  <p>5</p>	
<p>Права и обязанности пешеходов и пассажиров</p>  <p>6</p>	<p>Слайд 6. Видеоролик «Обязанности пассажиров и пешеходов» [8]. Целью данного видео является информирование о правах и обязанностях водителей и пешеходов. Оно содержит объяснение обязанностей с иллюстрацией различных ситуаций на дороге</p>
<p>Права водителя транспортного средства</p> <p><b>Водитель имеет право:</b></p> <p>8.1. управлять транспортным средством в установленном порядке;</p> <p>8.2. знать причину, по которой сотрудником ГАИ, другими должностными лицами, остановлено транспортное средство, а также фамилию и должность этих лиц. При этом лица, обладающие правом проверять у водителя документы, обязаны предъявить по требованию водителя служебное удостоверение;</p> <p>8.3. передавать управление транспортным средством другому лицу, имеющему при себе водительское удостоверение на право управления механическим транспортным средством соответствующей категории (удостоверение тракториста-машиниста соответствующей категории с талоном к нему, временное разрешение на право управления механическим транспортным средством)</p> <p>7</p>	<p>Слайд 7. Права водителя транспортного средства. Демонстрация выполнения ПДД с точки зрения ответственного лица, которым является любой водитель. Приходим к вопросу: «Почему на трассе всегда только один умный водитель?». Известный анекдот позволяет задуматься над своим поведением. Ставим вопрос водителям: «Наблюдали ли вы, сколько водителей проезжают на желтый свет, который загорается вдогонку зеленому, или даже на загорающийся красный?». Почему так?</p>

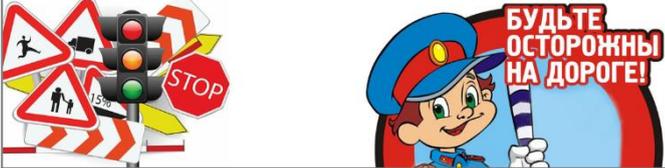


Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
<p><b>Обязанности водителя транспортного средства</b></p> <p><b>Водитель обязан:</b></p> <p>9.6. не выполнять действий, которые отвлекают его от управления транспортным средством;</p> <p>9.10. покидать свое место или оставлять транспортное средство только в случае, если приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства;</p> <p>9.12. предоставлять транспортное средство для освобождения проезжей части дороги от транспортных средств, поврежденных при дорожно-транспортном происшествии, а также доставлять на управляемом транспортном средстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в ближайшую организацию здравоохранения по требованию работников правоохранительных органов и организаций здравоохранения;</li> <li>работников организаций здравоохранения для проезда к месту нахождения больного, жизнь которого находится под угрозой;</li> <li>работников правоохранительных органов для выполнения неотложных служебных обязанностей, связанных с преследованием лиц, подозреваемых в совершении преступлений, при принятии указанными работниками надлежащих мер по обеспечению безопасности водителя и пассажиров транспортного средства.</li> </ul> <p style="text-align: right;">8</p>	<p>Слайд 8. Обязанности водителя транспортного средства</p>
<p><b>Дорожные знаки</b></p> <p> Предупреждающие (информируют водителей о приближении к опасному участку дороги);</p> <p> Приоритета (устанавливают очередность проезда перекрестков);</p> <p> Запрещающие (вводят или отменяют определенные ограничения дорожного движения);</p> <p> Предписывающие (применяются для обозначения необходимых направлений, условий и режимов движения);</p>  <p style="text-align: right;">9</p>	<p>Слайд 9. Дорожные знаки. Классификация. Дорожные знаки делятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— на предупреждающие;</li> <li>— приоритета;</li> <li>— запрещающие;</li> <li>— предписывающие;</li> <li>— информационно-указательные;</li> <li>— сервиса;</li> <li>— дополнительной информации.</li> </ul> <p>Какие знаки вы знаете на данном изображении? Обсуждаем их значение</p>
<p><b>Дорожные знаки</b></p> <p> Информационно-указательные (вводятся или отменяются определенные режимы движения, а также информируются участники дорожного движения о расположении населенных пунктов и других объектов);</p> <p> Сервиса (информируют о расположении соответствующих объектов);</p> <p> 300 м Дополнительной информации (уточняют или ограничивают действие других дорожных знаков.)</p>  <p style="text-align: right;">10</p>	<p>Слайд 10. Дорожные знаки. Выбираем на слайде знакомые. Даем их интерпретацию</p>
<p><b>Дорожная разметка</b></p>  <p style="text-align: right;">11</p>	<p>Слайд 11. Видеоролик «Дорожная разметка» [3]. Цель данного видео – рассказать про дорожную разметку. Оно содержит в себе значения нанесенной дорожной разметки на элементы дороги, иллюстрацию допустимых поступков водителей и пешеходов в соответствии с ней</p>



Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
<p>Изменения в правилах ПДД</p>  <p>Автор - Юрий Петур Оператор - Александра Свищевой ИЗМЕНЕНИЯ В ПДД МОБИЛЬНИК   12</p>	<p>Слайд 12. Видеоролик «Изменения в правилах ПДД» [4]. Видео рассказывает об изменениях в ПДД: цель введения изменений и аудитория, для которой они были введены; правила, касающиеся средств персональной мобильности; новые скоростные режимы; правила поведения на дороге с круговым движением, правила перегруппировки водителей на дороге и т. п.</p>
<p>Основные правила дорожного движения</p>  <p>13</p>	<p>Слайд 13. Основные ПДД. Игра. Модератор выясняет, у кого есть права, кто сейчас учится на курсах, кто планирует в дальнейшем. Это предпочтительные участники, но принять участие могут все присутствующие. Раздает реквизит (рули) и предлагает почувствовать себя водителем. Разыгрываются интерактивные ситуации по проезду перекрестка со светофором. (См. пояснения к игре ниже)</p>
<p>Как легко запомнить жесты регулировщика?</p>  <p>14</p>	<p>Слайд 14. Жесты регулировщика. Разыгрываются интерактивные ситуации по проезду перекрестка с регулировщиком. Играющие могут остаться те же, модератор может сделать их полную замену. Это зависит от состава и реакции аудитории. (См. пояснения к игре ниже)</p>



Слайд презентации	Номер по порядку и наименование структурного элемента или вопроса для рассмотрения
<p>Видео-игра</p> <p><b>Тест на проверку знаний ПДД</b></p> <p>Дзен канал: Автолюбитель</p> <p>15</p>	<p>Слайд 15. Видеоигра для водителей и не только с использованием видеозаданий с платформы Дзен [11]. Видео содержит 10 заданий по теме «Правила дорожного движения». (Задания игры см. ниже в таблице 3)</p>
<p>А теперь викторина!</p> <p><a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></p>  <p>16</p>	<p>Слайд 16. Викторина для закрепления знаний на тему «Правила дорожного движения», реализованная с помощью онлайн-платформы <i>Kahoot!</i>. Для участия в викторине понадобятся смартфоны воспитанников. Переход к игре осуществляется на основе QR-кода на слайде презентации. (Описание игры представлено ниже, задания приведены в таблице 4)</p>
<p>Ваше мнение очень важно для нас</p>  <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-Gtua8LJ7E-fvHZpYolagp0Q-u7BPRfU9xyUqMcjkkWdgvq/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf-Gtua8LJ7E-fvHZpYolagp0Q-u7BPRfU9xyUqMcjkkWdgvq/viewform</a></p>  <p>17</p>	<p>Слайд 17. Подведение итогов. Онлайн-рефлексия с помощью смартфонов воспитанников на <i>Google Forms</i> [12]. Переход к анкете осуществляется на основе QR-кода на слайде презентации. Можно использовать и активную ссылку, при условии ее рассылки для участников</p>
 <p>Спасибо за внимание!</p>  <p>18</p>	<p>Слайд 18. Итоговый слайд. Выводы-пожелания</p>



Первый слайд презентации позволяет мотивировать воспитанников к активному участию путем отгадывания загадок и на этой основе – угадывания темы мероприятия. Загадки и правильные ответы на них представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Загадки слайд 1 и правильными ответами**

Текст загадки	Правильный ответ
Пешеходам объясняет, Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути	Светофор
Посмотри, силач какой: На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик	Регулировщик
Поезд быстро-быстро мчится! Чтоб несчастьем не случиться, Закрывает переезд – Запрещен машинам въезд!	Шлагбаум
Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить – всем указали	Пешеходный переход
Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг – ...	Дорожный знак

Разработка воспитательного мероприятия имеет достаточно много видеороликов, что позволяет создать для участников достаточно реальную среду для применения информации. Видеоматериалы внедрены в презентацию. Кроме этого, ссылки на них даны в списке источников. Ведь часто бывает так, что доступ к видеоролику закрывается или изменяется.

Игра «Основные ПДД» предполагает решение интерактивных ситуаций по переходу, проезду перекрестка по знаку светофора или регулировщика, при отсутствии или поломке светофора. Для реализации игры нужны два помощника. Один из них изображает светофор, меняя его сигналы с помощью карточек по команде модератора. Второй – условный регулировщик, показывающий специальные жесты по команде модератора. Все они изображены на соответствующем слайде презентации.

Для игры выбираются условные «пешеходы» и «водители». «Водителям» вручается реквизит – руль от машины. В качестве «водителей» предпочтитель-



нее приглашать участников, которые имеют права или учатся на курсах вождения автомобиля.

Дидактические материалы, необходимые для проведения интерактивной игры, к данной статье мы не прилагали. Их легко найти через поиск в сети Интернет и распечатать. Нужны: имитация руля машины – 4 штуки, имитация светофора с разными цветами – 3 штуки (красный свет, желтый свет и зеленый). Палочка регулировщика выполняется из листа бумаги А4, на который наносятся соответствующие полосы. Можно использовать черную изоленту.

Атмосфера игры во многом зависит от модератора и его помощников. На рисунках 2–5 можно наблюдать за благоприятной атмосферой на мероприятии. Помимо интерактивных заданий, которые выполняют участники игры, остальные воспитанники внимательно наблюдают за ними, а модератор поясняет то или иное действие участника. Выделяет его правильность или ошибочность.



Рис. 2. Интерактивные ситуации с сигналом светофора





Рис. 3. «Водители», готовые к движению через условный перекресток

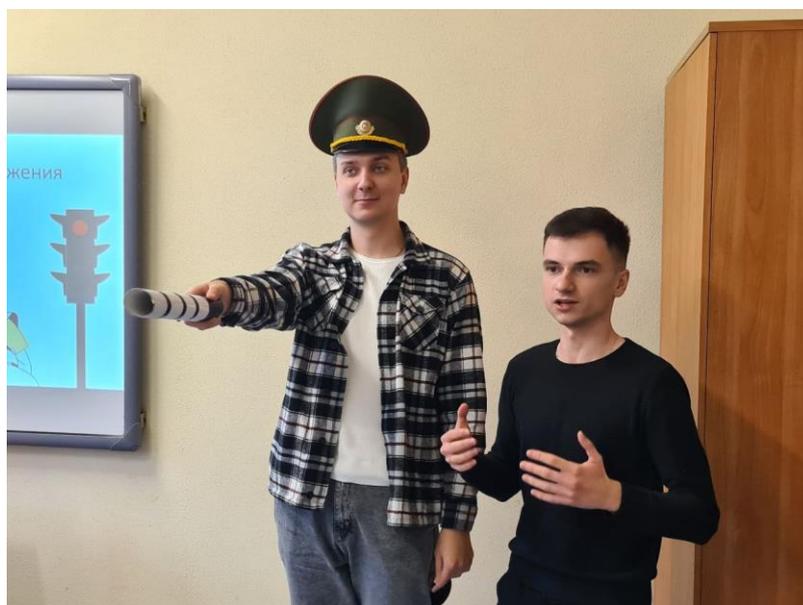


Рис. 4. Имитация сигналов регулировщика в игре



Рис. 5. «Водитель» реагирует на жест регулировщика

Слайд 15 представляет видео-тест на проверку знаний ПДД [11]. Участникам предлагаются задания с вариантами ответов на время. Задания размещены в таблице 3.

*Таблица 3*

**Задания видео-теста с эталонами ответов**

№ задания	Задание	Эталон ответа
1	В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?	2) Остановившись из-за технической неполадки
2	С какой максимальной скоростью можно про-	3) 20 км/ч



№ задания	Задание	Эталон ответа
	должить движение?	
3	Кому вы должны уступить дорогу при повороте налево?	3) Никому
4	Вы едите прямою. Кому вы должны уступить?	3) Обоим
5	С какой скоростью вы можете продолжить движение на легковом авто?	3) Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч
6	По какому траектории разрешено выполнить разворот?	1) По траектории А
7	Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?	4) Все
8	Можно ли вам остановиться в указанном месте?	1) Можно
9	По какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?	4) Не работает стеклоподъемники
10	Когда правые колеса авто наезжают на влажную неукрепленную обочину, рекомендуется	3) Не прибегая к торможению плавно направить авто на дорогу

Интересным продолжением мероприятия является викторина на онлайн-платформе *Kahoot!* [13]. Наша викторина является авторской. Но использовать ее уже готовой модератору не удастся, так как для этого нужно войти в аккаунт автора викторины на платформе. Поэтому можно создать викторину на платформе самостоятельно по нашим заданиям (табл. 4) и описанию порядка работы с платформой, который мы представили ниже.

Процесс работы в игровой обучающей платформе *Kahoot!*.

Зайдя на платформу, мы видим окно регистрации на сайте (рис. 6). Регистрируемся, выбираем тарифный план (рис. 7). На сайте есть и условно бесплатная версия плана.

Затем открывается главная страница профиля (рис. 8). Платформа не русифицирована, но позволяет использовать кириллицу при создании заданий викторины.

На рисунке 9 мы показали окно выбора викторины. Нам предстоит выбрать ее тип (рис. 10) и вид (рис. 11). После этого мы попадаем в режим редактирования создаваемой викторины (рис. 12). Мы выбрали для нее такое оформление, как показано на этом рисунке. В этом окне вносятся вопросы и варианты ответов заданий викторины. Когда викторина готова, она получает свое название. Вид окна готовой викторины представлен на рисунке 13. Из этого окна происходит запуск игры.



Log in

Username or email  
annaplatonenko@mail.ru

Password  
.....

Forgot password? [Reset your password](#)

Log in

or

Continue with Google

Continue with Microsoft

Continue with Apple

Continue with Clever

Don't have an account? [Sign up](#)

Рис. 6. Экран с формой регистрации на сайте *Kahoot!*

Plan	Price per user per month	Annual Price	Participants per session	Key Features
Kahoot!+ Start for students	€4.99	€58.49 billed annually	Up to 25 participants per session	Camify your study material
Kahoot!+ Premier for students	€8.49	€101.99 billed annually	Up to 50 participants per session	Study helpers and memorable interactive presentations
Kahoot!+ Max for students	€12.49	€145.49 billed annually	Up to 100 participants per session	Accessing premium content and advanced features to collectively increase learning results

Рис. 7. Тарифные планы оформления подписки *Kahoot!*

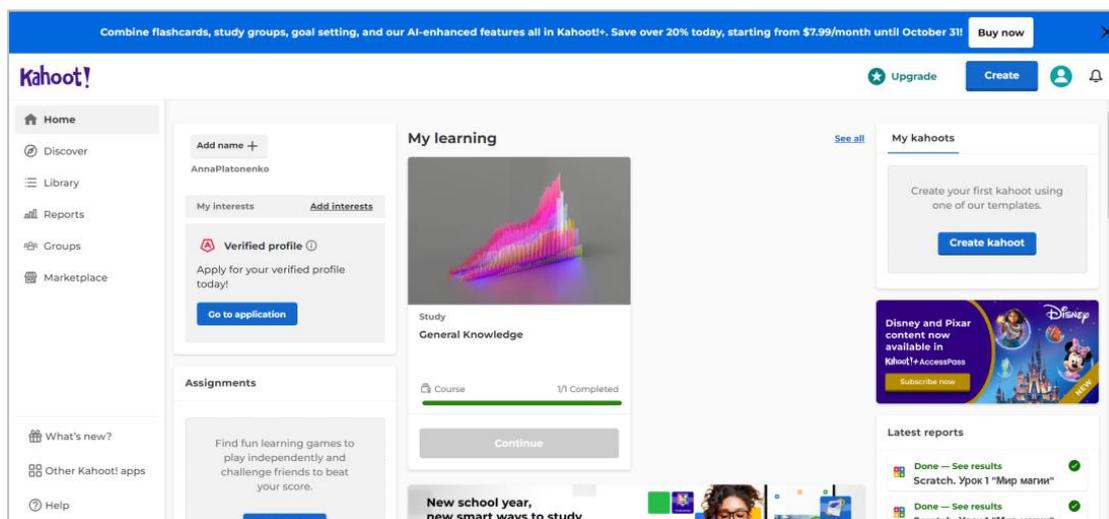


Рис. 8. Главная страница профиля на платформе Kahoot!

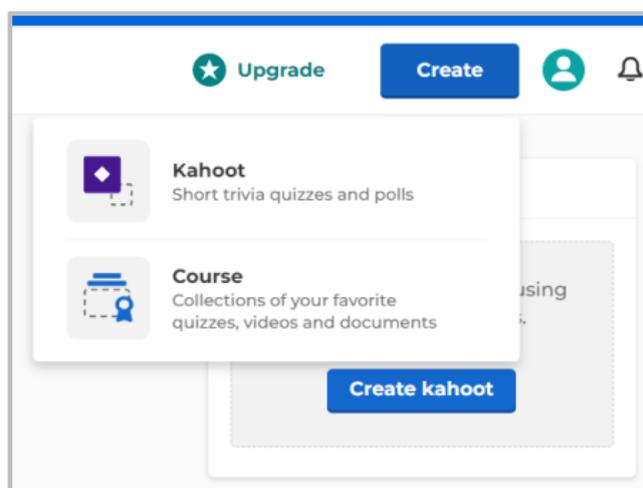


Рис. 9. Окно выбора создаваемой викторины

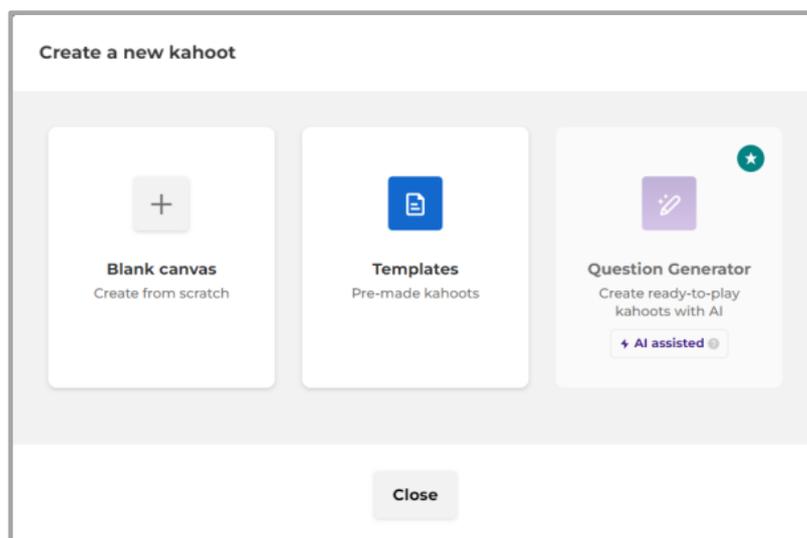


Рис. 10. Выбор типа викторины Kahoot!

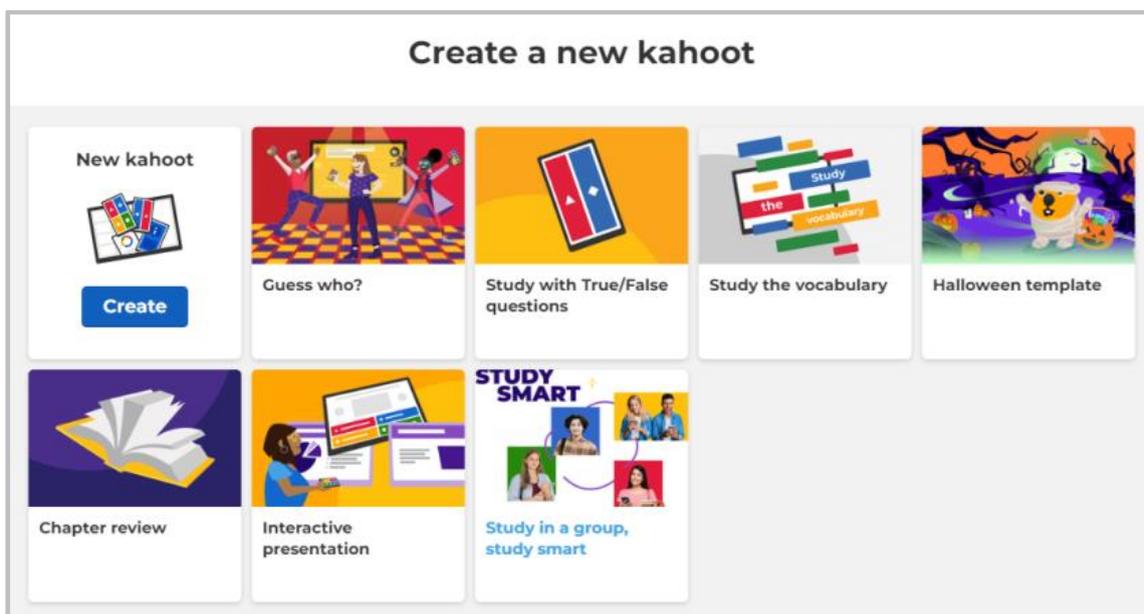


Рис. 11. Виды викторины Kahoot!

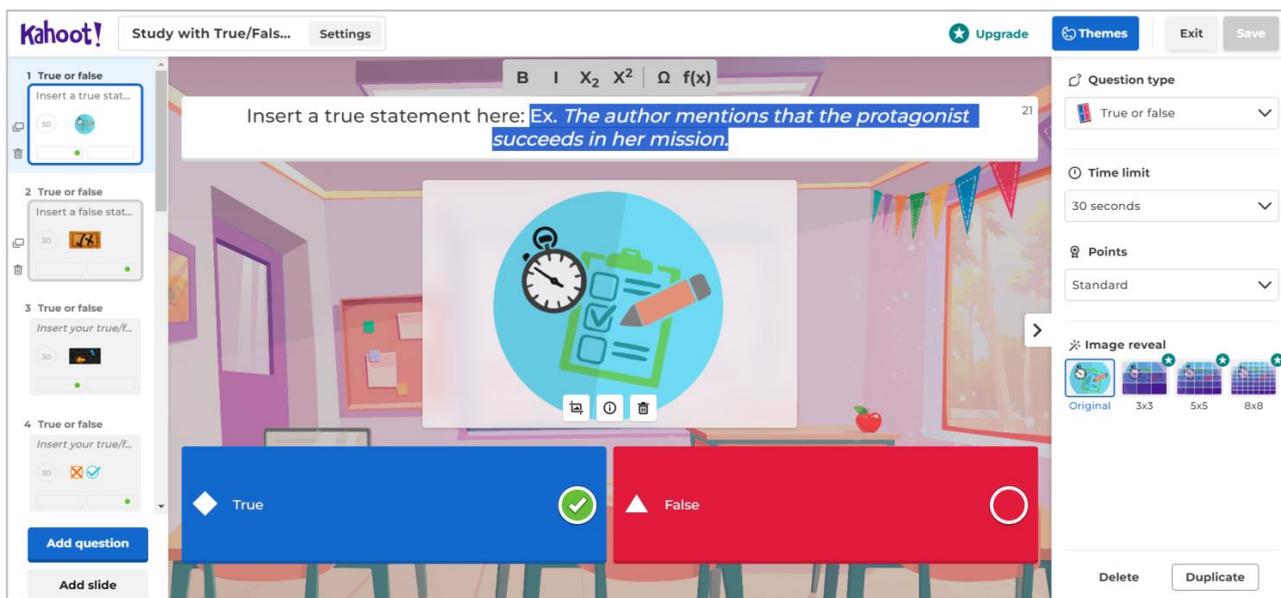


Рис. 12. Режим редактирования викторины

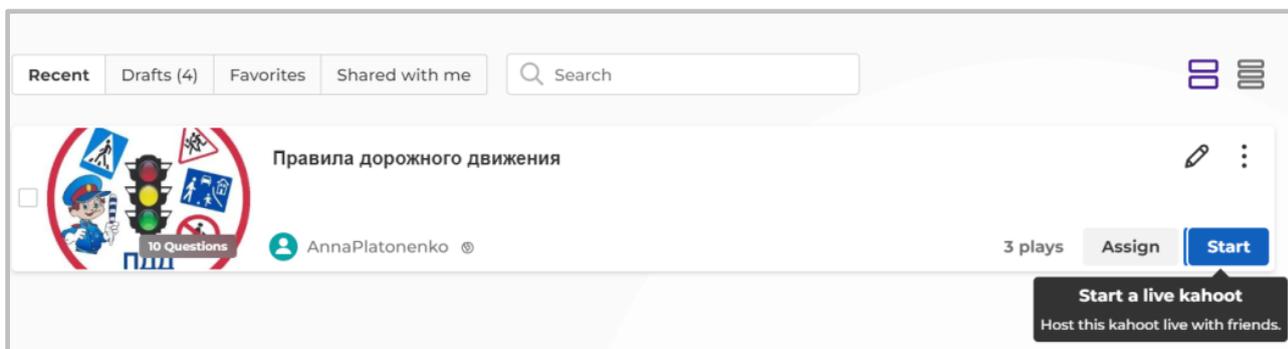


Рис. 13. Запуск игры в Kahoot!



При этом формируется ПИН-код (рис. 14), который должны ввести участники викторины для участия в игре при регистрации (рис. 15).

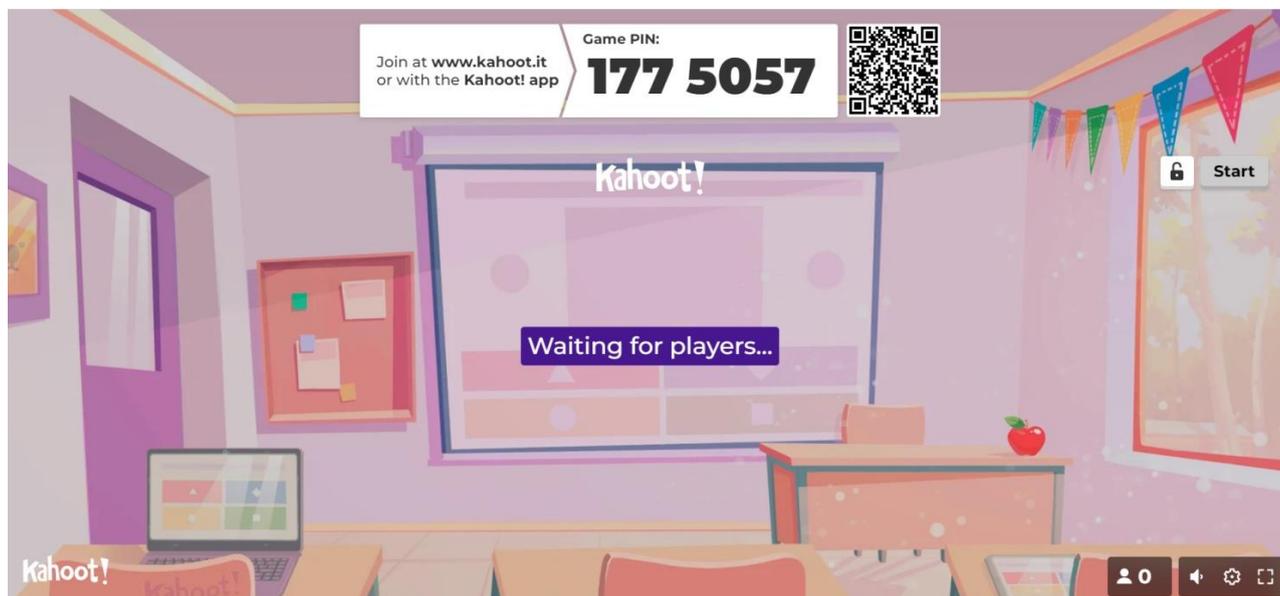


Рис. 14. Ожидание участников викторины на экране ведущего

Участникам не требуется регистрироваться на онлайн-платформе. Они регистрируются только в данной викторине. Форма для регистрации представлена на рисунке 16. Желательно при этом использовать фамилии воспитанников, чтобы модератор и все присутствующие хорошо понимали, кто из участников вошел в игру, кто и как продвигается в ней, кто победитель. Участник может выбрать изображение персонажа, для отображения в игре (рис. 17). Так она становится намного красочнее.

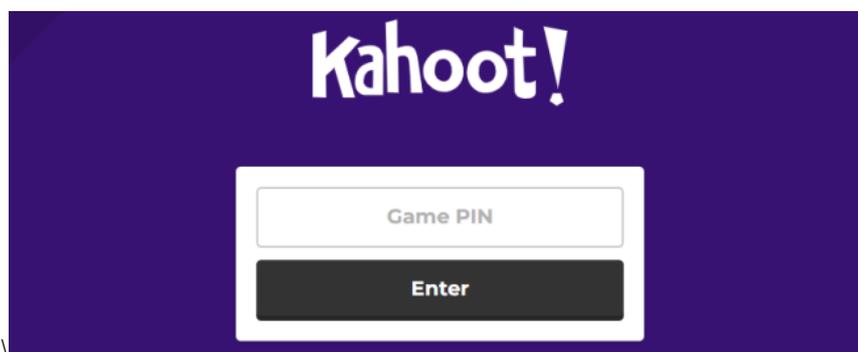


Рис. 15. Форма ввода кода для входа в игру

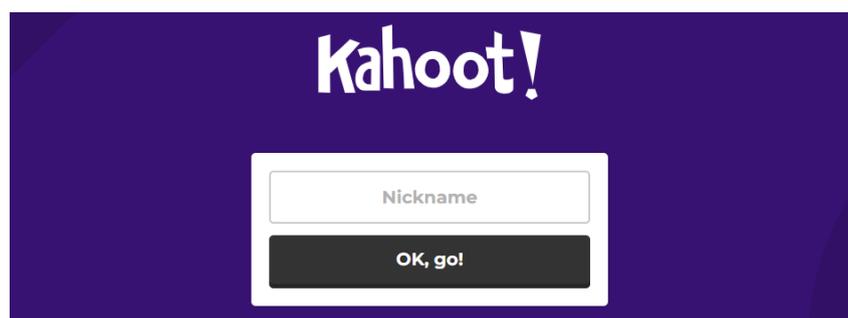


Рис. 16. Форма ввода имени участника



Рис. 17. Экран выбора персонажа участника

У викторины разделяются окна. Для всех участников демонстрируется окно модератора, которое на начальном этапе показано на рисунке 18, когда он ожидает входа участников. Затем этот общий экран изменяется, например, на рисунке 19 показано, что модератор демонстрирует тему викторины. Модератор демонстрирует с общего экрана вопросы викторины (рис. 20), после чего платформа генерирует экран результатов в текущем режиме.



Рис. 18. Отображение участников на экране ведущего

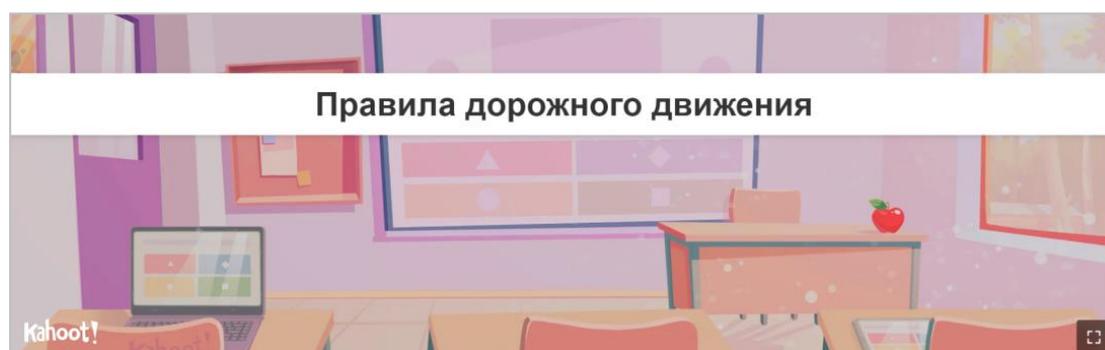


Рис. 19. Экран с темой викторины

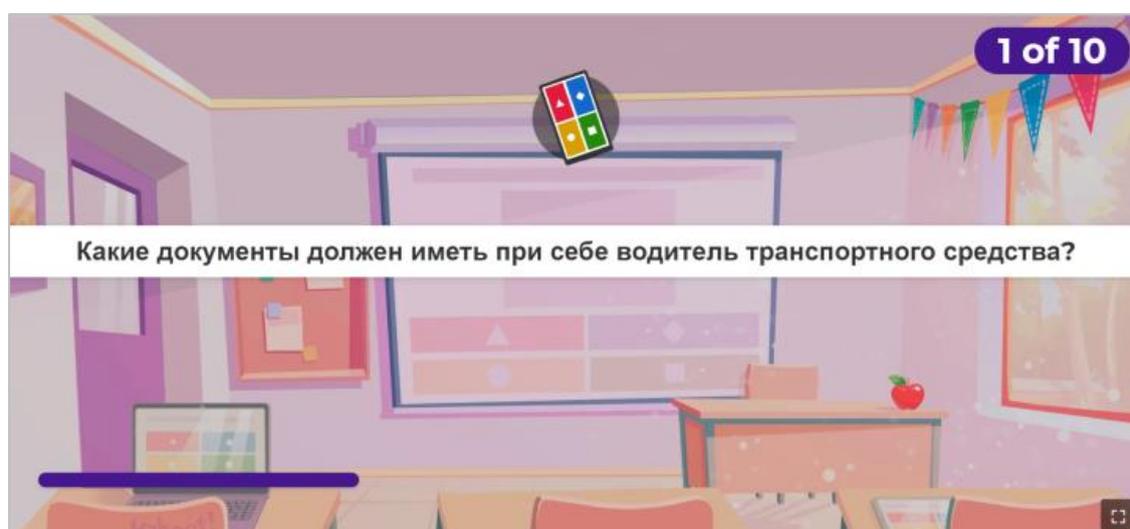


Рис. 20. Представление вопроса на экране ведущего

На смартфонах участников открываются индивидуальные окна для прохождения заданий с вопросами и вариантами ответа на них (рис. 21). Затем у него в окне показывается реакция на правильность (рис. 22) и общая сумма набранных баллов или неправильность данного ответа (рис. 23).

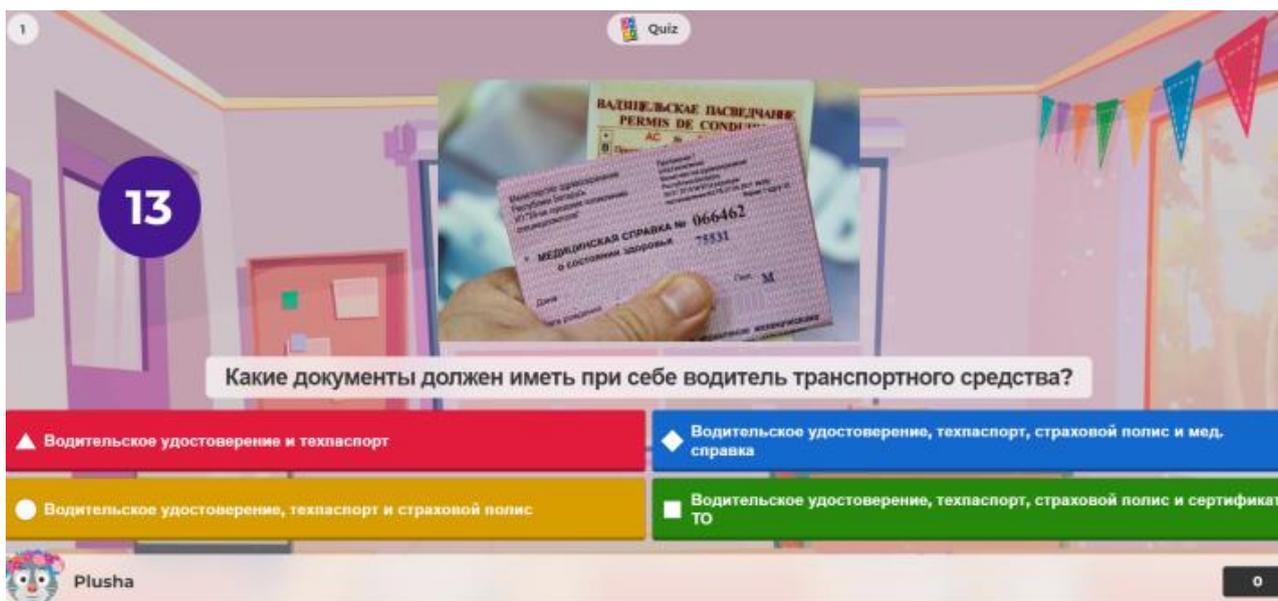


Рис. 21. Представление вопроса и вариантов ответа на экране участника

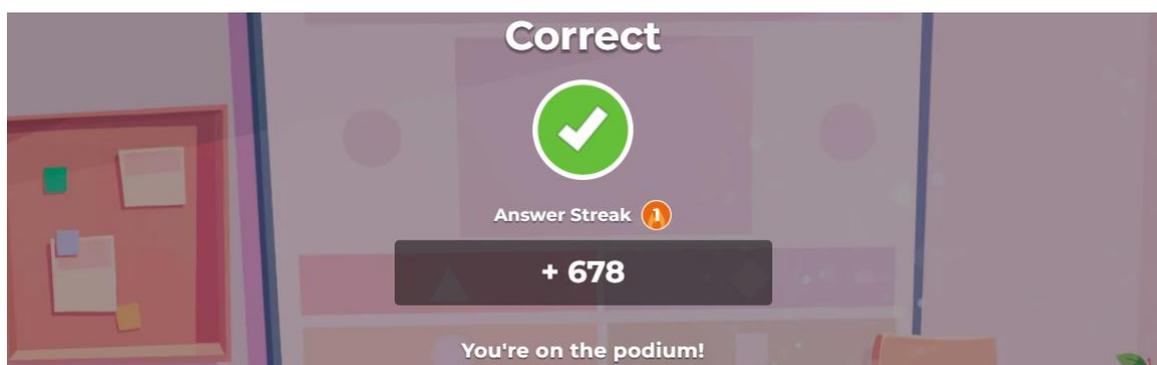


Рис. 22. Сообщение о правильном ответе на вопрос на экране участника



Рис. 23. Сообщение о неправильном ответе на вопрос на экране участника

Итоговый экран ответов на один из вопросов викторины, который демонстрирует модератор всей аудитории показан на рисунке 24. Мы видим распределение ответов, которые дали участники, в виде диаграммы (в %), а также правильный ответ.

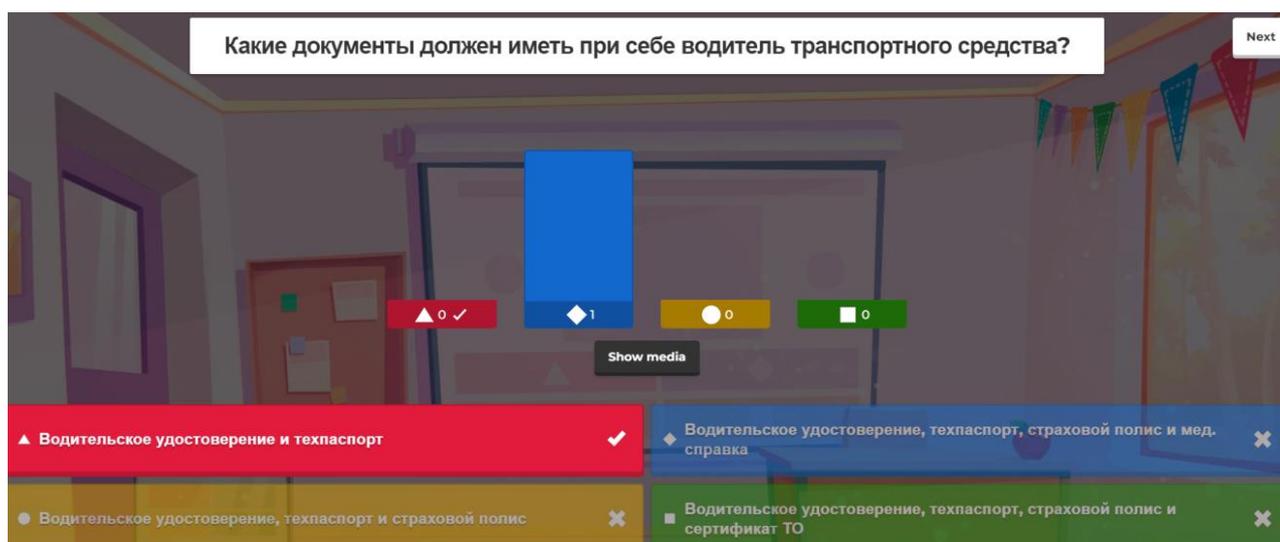


Рис. 24. Представление результатов ответа на вопрос

После каждого экрана со статистикой ответа на вопрос демонстрируется общий экран результатов игры с текущими изменениями (рис. 25). То есть мы видим промежуточный рейтинг участников викторины в сумме по всем пройденным вопросам. А в конце синтезируется экран победителей (рис. 26).



Рис. 25. Промежуточный рейтинг участников

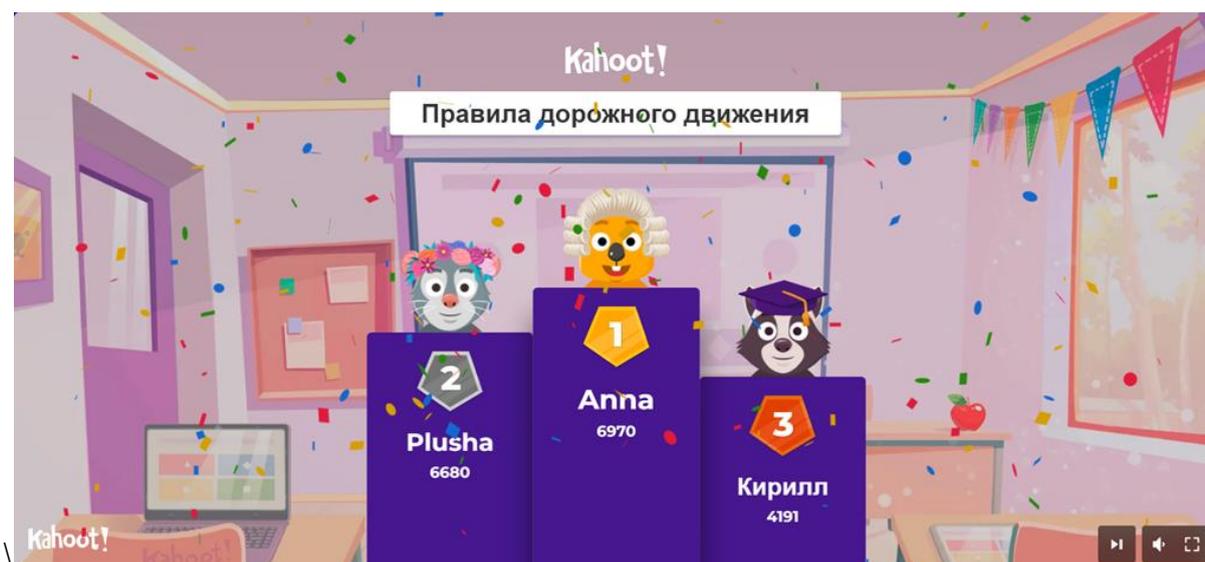


Рис. 26. Экран демонстрации победителей викторины

Таблица 4

**Задания викторины «Правила дорожного движения» на платформе Kahoot!**

№ задания	Задание	Эталон ответа
1	Какой вариант действий пассажира считается правильным при возникновении экстренной ситуации на дороге?	Спокойно следовать указаниям водителя и не мешать ему
2	Максимально разрешенная скорость движения для легковых и грузовых автомобилей до 3,5 тонны на автомагистралях?	120 км/ч
3	Какой знак указывает на велосипедный переезд?	Знак 5.16.4
4	Кто из пассажиров должен пристегиваться ремнями безопасности?	Все пассажиры, включая детей до 12 лет
5	Какие транспортные средства относятся к средствам персональной мобильности (далее – СПМ)?	Электросамокаты, гироскутеры, сигвеи и моноколеса
6	Какие сигналы поворота нужно подавать при въезде на перекресток, где организовано круговое движение?	Никаких сигналов поворота не нужно подавать
7	Какие требования ПДД прописаны для СПМ?	Движение по велодорожке и ограничение скорости до 25 км/ч
8	Какой знак запрещает движение на СПМ?	Знак 3.35
9	Как следует поступить водителю, если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте?	Приостановить движение и пропустить пешехода
10	Какое правило должен соблюдать пешеход, если он не успел перейти проезжую часть с островком безопасности до конца?	Он должен остановиться на островке безопасности



При подготовке презентации и информации к мероприятию нами использовались как основные материалы – информация из источников [1–4; 6–8; 11], а также ресурсы свободного доступа в сеть Интернет.

Мероприятие апробировано в учебных группах № 244691 и 348801 БГУИР. А затем кураторский час демонстрировался на методическом объединении кураторов БГУИР. Мероприятие получило положительную оценку участников.

Мероприятие разрабатывалось и проводилось под эгидой проекта «Педагогическая студенческая гостиная» БГУИР [5; 9; 10].

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Викторины: роль в образовании и особенности проведения // Невероятно, но факт! [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.poznovatelno.ru/int/viktoriny-rol-v-obrazovanii-i-osobennosti-provedeniya.html>. Дата доступа : 12.02.2024.

2. Все о правилах дорожного движения: канал «Правила дорожного движения РФ 2024. Видеоуроки ПДД» // Дзен [Электронный ресурс]. Режим доступа : [https://dzen.ru/search?query=ПДД&mt\\_link\\_id=kikkq1&utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&yclid=9600357445529763839&utm\\_referrer=yandex.by](https://dzen.ru/search?query=ПДД&mt_link_id=kikkq1&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&yclid=9600357445529763839&utm_referrer=yandex.by). Дата доступа : 12.02.2024.

3. Дорожная разметка: видеоролик: канал «Рули онлайн»: курс обучения правилам дорожного движения // YouTube: видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://youtube/SiMH94sSTKo?si=7puzn-qF64FWldCS>. Дата доступа : 12.02.2024.

4. Изменения в ПДД: видеоролик // YouTube: видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : [https://youtube/\\_OfOXg3-r6k?si=PBUoIfuLkZYTMNE](https://youtube/_OfOXg3-r6k?si=PBUoIfuLkZYTMNE). Дата доступа : 12.02.2024.

5. Кузнецов, Д.Ф. БГУИР: формирование здорового стиля жизни / Д.Ф. Кузнецов, О.В. Славинская // Вышэйшая школа. 2019. № 1(129). С. 35–39.

6. Новое в Правилах дорожного движения // Эталон online [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://etalonline.by/novosti/korotko-o-vazhnom/novoe-v-pravilakh-dorozhnogo-dvizheniya/>. Дата доступа : 12.02.2024.

7. ПДД 2023. Правила дорожного движения РБ // Dorbox.by [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://dorbox.by/product/pdd-belarus/>. Дата доступа : 12.02.2024.

8. Права и обязанности пассажиров и пешеходов: видеоролик: Курс ПДД РБ 2023: Правила Дорожного Движения Республики Беларусь – Урок 3. Обязанности пассажиров и пешеходов (Гл. 4, 5 ПДД РБ) // Дзен [Электронный ресурс]. Режим доступа : [https://dzen.ru/video/watch/65014233ca23a50aee5ae679?share\\_to=link](https://dzen.ru/video/watch/65014233ca23a50aee5ae679?share_to=link). Дата доступа : 12.02.2024.

9. Славинская, О.В. Опыт реализации проекта «Педагогическая студенческая гостиная» как вклад в обеспечение качества подготовки педагогов-программистов / О.В. Славинская // Высшее техническое образование: проблемы и пути развития = Engineering education: challenges and developments : материалы X Междунар. науч.-метод. конф. (26 нояб. 2020 г., Минск) / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус-



ский государственный университет информатики и радиоэлектроники. Минск : БГУ-ИР, 2020. С. 258–263.

10. Славинская, О.В. Реализация авторского проекта «Педагогическая студенческая гостиная» в подготовке будущих педагогов системы профессионального образования = Implementation of the author's project «Pedagogical student lounge» in the preparation of future teachers of the professional education system / О.В. Славинская // Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. / Республиканский институт профессионального образования. Минск : РИПО, 2023. С. 562–568.

11. Тест на проверку знаний ПДД: видеоролик // YouTube: видеохостинг [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://youtube/5Pm0MCuKdXw?si=V4w71CdSSkCyQLuC>. Дата доступа : 12.02.2024.

12. Google Forms [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM80NzCKiQiztmHxkSUr8yHO9nVIKO-XKlnrFe6\\_dUtveQRQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfM80NzCKiQiztmHxkSUr8yHO9nVIKO-XKlnrFe6_dUtveQRQ/viewform). Дата доступа : 12.02.2024.

13. Kahoot!: Обучающая платформа для создания викторин [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://kahoot.com/>. Дата доступа : 12.02.2024.