

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина);*

Международный банковский институт им. Анатолия Собчака, г. Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. Доклад посвящен выполнению студентами курсовых работ по дисциплине "Макроэкономика". Дана методика подготовки курсовых работ. Описан процесс их выполнения. Проанализированы трудности и результаты этой работы.

Ключевые слова: макроэкономика; курсовые работы; компетенции; навыки; методика

Одной из актуальных задач образования в современный период является формирование экономической культуры и экономического образа мышления. Приобретению этих компетенций служит дисциплина «Макроэкономика», преподаваемая студентам экономических и управленческих направлений вузов. Помимо чтения лекций, проведения практических занятий, ориентированных на разбор ситуаций для анализа и проведения деловых игр [1], этот курс предусматривает выполнение студентами курсовой работы.

Целями подготовки курсовой работы по макроэкономике является приобретение студентами навыков самостоятельного выбора темы исследования, подбора научной литературы, экономических периодических изданий, составления плана научной работы, отбора статистического материала, использование электронных ресурсов (например, сайтов Центрального банка, Министерства экономического развития и торговли, Правительства РФ, мирового банка, Международного валютного фонда).

Методика выполнения курсовой работы предусматривает несколько этапов. Первым шагом в написании курсовой работы является выбор темы, что не просто для студентов первого года обучения. Помимо использования предлагаемых готовых тем студенты имеют возможность разработки своей авторской темы. Здесь есть шанс проявить творческую инициативу и незаурядный подход.

Какие темы пользуются наибольшей популярностью? Прежде всего, связанные с актуальными макроэкономическими проблемами. Например, о факторах экономического роста разных стран, об инфляции, о ситуации на рынке труда и уровне безработицы, о государственном регулировании экономики, о денежно-кредитной политике государства, о формах международных экономических отношений и др.

Следующим шагом является подбор источников и составление плана курсовой работы. Важным требованием является использование источников последних пяти лет издания. Это создает определенные трудности у студентов, заставляет их более тщательно подходить к отбору источников, позволяет быть в курсе последних взглядов и позиций исследователей. Готовый список источников и план работы предоставляется для проверки преподавателю. На этом этапе возможны корректировки и исправление ошибок, высказанных преподавателем замечаний по источникам и структуре работы.

После выполнения работ, они сдаются в электронном виде на проверку преподавателю. Затем следует корректировка студентами курсовых работ с учетом его замечаний.

На последнем этапе происходит защита студентами курсовых работ с демонстрацией подготовленных презентаций, обсуждение в учебной группе, сдача печатного и электронного экземпляров, выставление оценки.

Опыт подготовки студентами курсовых работ по макроэкономике демонстрирует наличие у студентов определенных трудностей. Прежде всего, они связаны с неумением, а иногда и нежеланием работать с периодической экономической литературой (с экономическими журналами). Часто студенты предпочитают использовать только электронные ресурсы определенного вида – новостные сайты. Также есть сложности с анализом данных, умением делать выводы из рассмотренных фактов. У многих студентов отсутствуют навыки работы со статистической информацией. Следует отметить, что значительное число студентов не умеет правильно оформлять работу. Это проявляется в ошибках

оформления таблиц, рисунков, а особенно описания используемых источников. Существенную помощь в этом приносят консультации преподавателя и существующий шаблон курсовой работы на сайте вуза.

Однако будет справедливым отметить имеющиеся у некоторых студентов навыки работы с источниками, знание правил оформления исследовательских работ, желание выполнить требования преподавателя. Поэтому имеется достаточно много примеров успешного выполнения курсовых работ. Особенно это характерно для тех обучающихся, кто углубленно изучал экономику в школе, для тех, кто проходил обучение по продвинутым программам, кто имел опыт выполнения исследовательских работ.

В целом можно отметить, что практика написания курсовых работ по макроэкономике дает студентам умение логично мыслить, правильно организовать рабочий процесс, работать с источниками, искать и анализировать информацию, сопоставлять различные мнения авторов, делать выводы и прогнозы.

Поэтому выполнение курсовой работы следует рассматривать как важное звено в формировании у студентов необходимых профессиональных компетенций. Следовательно, роль курсовой работы в учебном процессе сложно переоценить.

Список литературы:

1. Баранова Л.Ю., Ягья Т.С. О ключевых компонентах в преподавании экономических дисциплин в высшей школе // Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXIX Международной научно-методической конференции. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2023. – Т.1. С.183–185.

L. Yu. Baranova

On the experience of students preparing coursework in the discipline “Macroeconomics”

Saint Petersburg Electrotechnical University;

International Banking Institute named after Anatoly Sobchak, St. Petersburg, Russia

Abstract. The report is devoted to students' coursework in the discipline "Macroeconomics". A methodology for preparing coursework is given. The process of their implementation is described. The difficulties and results of this work are analyzed.

Keywords: macroeconomics; coursework; competencies; skills; methodology