

ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ «AHASLIDES» ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Бондаренко П. И. (студент гр. 244691)

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – О. В. Славинская

(канд. пед. наук, доцент “Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь”)

Аннотация: В данной работе рассматриваются вопросы, связанные со значимостью современных наглядных средств обучения и практическим использованием одного из их видов – учебных презентаций, разработанных с использованием платформы «AhaSlides».

Ключевые слова: Ahaslides, учебных презентаций, Google Slides, Microsoft PowerPoint.

Введение

Наглядность – один из принципов обучения, «основанный на показе обучающимся конкретных предметов, процессов, явлений при освоении ими учебного содержания для лучшего его усвоения [1]». Актуальность использования наглядных средств обучения в современном образовании бесспорна. Важно то, что средства должны быть современными, отвечать запросам обучающихся, выросших в эпоху становления цифрового общества. Информирование, знакомство с новым материалом, структурная поддержка лекции не мыслима без учебной презентации. Она дает возможность визуализации учебного материала, чем способствуют эффективному его усвоению, улучшая его восприятие и удерживая внимание обучающихся.

Результаты и обсуждение

Учебные презентации являются наглядными средствами обучения. Они включают в себя графические элементы, текст, мультимедийные компоненты. Их использование позволяет педагогам сделать информацию более доступной и понятной, сократить время для объяснения, обеспечивает структурированное и последовательное представление информации, что важно не только для лекции в ВУЗе, но и для любого занятия, воспитательного мероприятия. Благодаря дизайну, цветовому оформлению, анимациям, презентации могут сделать учебный материал более информативным и запоминающимся. Они позволяют использовать техники визуальной метафоры.

Существует множество инструментов для создания презентаций: Microsoft

PowerPoint, Google Slides, Canva и другие. Однако педагоги редко используют разные программные ресурсы. По нашим наблюдениям, большинство из них пользуется тем программным обеспечением, к которому привыкло, так как: 1) не имеет возможности использовать другие средства, онлайн-платформы из-за технического обеспечения рабочего места и оснащения аудитории для занятий, 2) не имеет навыков использования других средств, 3) не знакома с возможностями других программных продуктов и не стремится к их освоению, 4) не готова психологически и практически к освоению нового программного обеспечения, 5) не понимает значимости создания современных и эффективных учебных ресурсов, влияния их возможностей на качество образовательного процесса.

Характеристика популярных платформ для создания презентаций у практикующих педагогов системы высшего образования, профессиональной школы (согласно нашим наблюдениям):

1) Microsoft PowerPoint. Основные характеристики, основанные на достоинствах сервиса, важные для педагогов: реализация анимации объектов и переходов; внедрение веб-объектов, графиков, диаграмм, схем, таблиц, 3D-графики, других визуальных элементов; применение встроенного редактора изображений; обрезка мультимедийных фрагментов (видео и аудио); возможность преобразования речи в текст и обратно с использованием технологий искусственного интеллекта; совместная удаленная работа над презентацией через облачные технологии при использовании пакета Microsoft. Недостатки: ограниченность бесплатного использования; проблемы совместимости при использовании разных версий приложения.

2) Google Slides. Основные достоинства: возможность удаленной коллективной работы над презентацией; совместимость с Microsoft PowerPoint; возможность использования Google-презентаций прямо с сайта (облачного хранилища); функция автосохранения; готовые профессиональные шаблоны с организацией пространства слайда. Недостатки: отсутствие возможности редактирования изображения; невозможность рисования в презентации (во время трансляции).

3) Prezi. Достоинства: уникальные стили элементов презентации, шаблонов, в т. ч. переходов между элементами презентации (разделами и отдельными слайдами); нетрадиционный формат показа слайдов; представление информации в максимально эффективном виде; материал презентации можно показывать в любом порядке. Недостатки: материал нужно подавать сжато; условная доступность кириллицы; ограниченность бесплатной версии; созданные презентации доступны всем пользователям сервиса.

Программные ресурсы для создания презентаций постоянно совершенствуются. Несмотря на их множество, появляются новые. Иногда важные характеристики таких ресурсов для образовательного процесса выводят какие-то из них на передний план. Сейчас наиболее актуальны онлайн-платформы, позволяющие создавать «живые презентации», обладающие возможностями создания элементов интерактивности в реальном времени. Однако они требуют соответствующего технического оснащения аудитории, в т.ч. рабочих мест обучающихся или использования ими личных смартфонов (что не запрещается учебным процессом), а также доступности и стабильности Интернет-соединения. В рамках таких ресурсов для создания презентаций своими уникальными функциями и преимуществами выделяется платформа «AhaSlides» [2].

В процессе создания презентаций на сервисе пользователю доступен удобный и интуитивно понятный русифицированный интерфейс, который позволяет интегрировать различные мультимедийные элементы. Платформа сохранила все достоинства известных ресурсов. Но, кроме этого, сервис предоставляет возможность добавления анимаций, визуальных эффектов, интерактивных опросов и голосований в режиме реального времени с динамично изменяющейся статистикой в виде графиков и диаграмм, создания «облака слов», делая презентации динамичными и поддерживающими активное взаимодействие с аудиторией. Это ключевое преимущество платформы, реализуемое через функцию «Live Slide». Она позволяет создавать атмосферу вовлеченности и содействует лучшему усвоению

материала. Смартфоны учащихся из разряда помех в учебном процессе переходят в разряд средств обучения.

Возможность создания «Облака слов» не нова – это способ визуализации и подведения итогов обсуждений. Обучающиеся могут активно вносить свои идеи, ответы, а затем видеть, как формируется общее графическое изображение на их основе и на основе ответов коллег. Однако педагогу для ее использования нужно было переключаться на отдельную платформу, затем обратно, терять время, внимание аудитории в процессе манипуляций. Сейчас это возможно прямо в структуре презентации. Регистрация участников-обучающихся на платформе не требуется.

Мини-викторины и опросы являются еще одним интересным элементом AhaSlides. Педагоги могут создавать вопросы и сценарии для викторин, интегрируя их в презентацию. Они также будут интерактивны в реальном времени. Презентация в первоначальном виде будет содержать только созданную педагогом форму. Это позволяет проверить уровень понимания нового материала, стимулирует активное участие и поддерживает внимание, делает занятие современным. С помощью данной платформы можно легко создать и реализовать лекцию на основе технологии программированного обучения, не обращаясь к онлайн-ресурсам для создания тестов, опросов и викторин.

Платформа обеспечивает возможности для совместной работы над презентациями в реальном времени, что делает ее удобной для коллективных проектов и воспитательных мероприятий. AhaSlides поддерживает многоязычность. Это дает возможность создавать презентации для обучения на других языках, кроме русского.

Заключение

Для эффективного обучения педагогу необходимо не только предоставить понятный материал, но и поддерживать интерес обучающихся, внедряя элементы новизны и интерактивности. Платформа «AhaSlides» предоставляет уникальные возможности для создания учебных презентаций, которые визуализируют информацию и реализуют активное взаимодействие с аудиторией в реальном времени. Это соответствует потребностям современного образовательного процесса.

Литература

1. Славинская О. В. Педагогика. Часть 1: электронный образовательный ресурс для направления специальности 1-08 01 01-07 «Профессиональное обучение (информатика)» // Система электронного обучения БГУИР [Электронный ресурс]. – Минск : БГУИР, 2022. – Режим доступа : <https://lms.bsuir.by/login/index.php>.
2. AhaSlides : программа подготовки презентаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ahaslides.com /templates/?from=homepage](https://ahaslides.com/templates/?from=homepage).