

*Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация.** Оформление выпускной квалификационной работы строго регламентировано как на законодательном уровне, так и на уровне конкретных университетов и институтов. Студенты выполняют ВКР в соответствии с требованиями и рекомендациями, представленными в учебно-методических пособиях, разработанных на основе законов и стандартов. Заключительным этапом работы является нормоконтроль. В статье обсуждаются проблемы и причины сложностей прохождения нормоконтроля. Основное внимание уделяется трудностям, связанным с работой в текстовом редакторе. Описываются меры, принятые нормоконтролерами для оптимизации взаимодействия со студентами в целях ускорения и упрощения процедуры.*

Ключевые слова: выпускная квалификационная работа; работа в текстовом редакторе; организация проверки работы; нормоконтроль

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, и является обязательным итоговым элементом образовательной программы [1].

Начиная работу над текстовой частью ВКР, студенты, в большинстве случаев, не обращают внимания на правила ее выполнения и не представляют, как должна быть оформлена работа. Часть студентов считает, что никто не станет читать текст ВКР, и относятся к этому соответственно. На практике, оформленную таким студентом работу, уже готовую, с его точки зрения, часто приходится корректировать практически полностью. Мало кто понимает, что такое нормоконтроль и как он проходит. Именно поэтому крайне важно заранее донести до обучающихся необходимую информацию о правилах оформления ВКР.

Материалы по теме в настоящее время можно легко найти в сети Интернет. Встречаются предложения решить проблему быстро и качественно, но есть и множество сайтов, которые содержат действительно нужные сведения о правилах оформления работы. Основным источником информации, который помогает студентам справиться с задачей становятся учебно-методические пособия [1], разработанные преподавателями вуза. В основе представленных в них рекомендаций лежат федеральные законы, федеральные и локальные образовательные и другие стандарты, такие как: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), образовательные стандарты, стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно (СУОС ВО СПбПУ), ГОСТ Р 2.105-2019 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Все правила и требования подробно описаны. Но все равно пройти процедуру нормоконтроля с первого раза удается единицам.

Причин можно перечислить немало. Нормоконтроль для студента – это своего рода последний шаг перед защитой ВКР. Часто его вынуждены проводить в режиме недостатка времени. Ситуация усугубляется тем, что работа над ВКР у многих продолжается до последней минуты срока сдачи. Из-за большой нагрузки, нервного перенапряжения внимание студентов к требованиям по оформлению заметно ослабевает. Кроме того, рекомендации по форматированию текста и других элементов ВКР сформулированы для выполнения в программе Microsoft Word, но есть выпускники, которые работают в других текстовых редакторах, где многие рекомендации теряют смысл и некоторые функции недоступны. Это вносит путаницу, усложняет процесс. Удивительно, но многие современные студенты, кроме того, не умеют работать в программе Microsoft Word.

Казалось бы, MS Word – один из самых популярных текстовых редакторов, предназначенный для создания профессионально оформленных документов. Эффективные средства редактирования и рецензирования помогают совместно работать над улучшением документа, что является немаловажным фактом, так как нередко студенты или руководители вносят внезапные дополнения и исправления на самых последних стадиях работы. Формат документов DOCX стал общепринятым стандартом. Как следствие, рассмотрение порядка работы в Word входит в программы обучения, и уже в школьном курсе информатики должны формироваться базовые навыки. Рабочими программами практически всех дисциплин предусмотрено написание пояснительных записок к курсовым работам и проектам. Везде, как правило, предполагается использование программы Microsoft Word. Тем не менее, на этапе нормоконтроля ВКР выясняется, что учащиеся не умеют использовать многие возможности этого приложения, есть и такие студенты, которые утверждают, что работают в программе в первый раз. Опрос показал, что у многих в школе занятий и упражнений в этой программе не было, и что основную информацию, помогающую эффективно использовать приложение, они получили от родителей или знакомых, или изучили данный вопрос самостоятельно.

Текстовая часть ВКР предполагает минимум 40-60 страниц текста без учета приложений. Отсутствие навыков и умений работы в программе создает серьезные проблемы для студентов, руководителей (преподавателей) и, конечно, нормоконтролеров. Бесконечное исправление недочетов и ошибок, невнимательность учащихся и несоблюдение установленных сроков сдачи материала вносит сумятицу в работу над проектом. Без сомнения, есть студенты, которые, изучив рекомендуемую литературу, минуют все трудности, успешно пройдя этот финальный этап. Но для нормоконтролера, который видит свою функцию не столько в поиске ошибок, сколько в помощи студентам, последняя неделя до сдачи работы нередко превращается в настоящее испытание на выносливость и терпение: все сразу, одновременно, стремятся получить от проверяющего допуск к защите работы. И нормоконтролер довольно часто, вместо того чтобы указать студенту на ошибки и недочеты, вынужден самостоятельно править многостраничные тексты с таблицами и рисунками, т. к. на обратную связь уже не остается времени.

Столкнувшись с данной проблемой, авторы решили подойти к ней по-новому. На базе распределенной системы электронного обучения Moodle был создан ресурсный курс, в котором размещена необходимая литература, созданы разделы, где последовательно и кратко представлены инструкции по оформлению текстовой части ВКР: как настроить параметры страниц, номера страниц, титульный лист, лист задания, что и как писать в рефератах, как оформить содержание, как форматировать основной текст и заголовки, приложения и список литературы, как оформлять рисунки, таблицы и т. д. Кроме того, размещены шаблоны оформления и форматирования отдельных частей – тех, которые должны быть оформлены одинаковым образом у всех студентов, например, шаблон титульного листа, шаблонные записи в первой строке реферата на русском и английском языках, примеры оформления перечней и списков, ссылок на рисунки и первоисточники данных в таблицах и т. п. Для тех, кто работает не в Microsoft Word, все правила показаны и описаны альтернативным образом.

Организованная с помощью такого курса работа уже дала свои первые положительные результаты: все работы сданы в срок, защиты ВКР прошли успешно. Планируется совершенствование наполнения курса. Отметим также, что в последнее время изучению информационных технологий в вузе уделяется гораздо больше внимания, что дает надежду на улучшение ситуации.

Список литературы:

1. Абдулаева З.И. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / З.И. Абдулаева – Санкт-Петербург: СПбПУ, 2022. – URL:<https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2022/tr22-26.pdf> (дата обращения 27.02.2024). – Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать). – Текст: электронный.

I. S. Smirnova, T. V. Markova

Problems of final qualification work fulfillment through the eyes of a standard checker

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Russia

Abstract. The design of the final qualification work is strictly regulated both at the legislative level and at the level of specific universities and institutes. Students carry out the final qualification work in accordance with the requirements and recommendations presented in the teaching aids developed on the basis of laws and standards. The final stage of the work is norm control. The article discusses the problems and reasons for the difficulties of passing norm control. The main attention is paid to the difficulties associated with working in a text editor. It describes the measures taken by norm-checkers to optimize interaction with students in order to speed up and simplify the procedure.

Keywords: final qualification work; work in a text editor; organization of work verification; norm-checking