

***Аннотация.** В статье описана значимость стилей мышления участников команды проекта как психологического фактора эффективности проектной деятельности. Представлена методика для диагностики стиля мышления. Описаны психологические критерии эффективной команды проекта. Проанализированы исследования влияния стилей мышления на эффективность различных психологических аспектов проектной деятельности.*

Ключевые слова: стиль мышления; проект; проектная деятельность; психологический критерий; эффективность

Предпосылки эффективности команды проекта во многом определяются на этапе формирования команды проекта. «Создать команду из группы лиц с индивидуальными особенностями достаточно сложно, но зная и учитывая различные способы оценки персонала с учетом психологических особенностей личности, многие из которых опираются на известные типологические характеристики, проблема может быть решена» [3].

Значимым психологическим аспектом деятельности команды проекта является стиль мышления участников команды. Под стилем мышления Алексеев А.А. и Громова Л.А. понимают «открытую систему интеллектуальных стратегий, приемов, навыков и операций, к которой личность предрасположена в силу своих индивидуальных особенностей (от системы ценностей и мотивации до психологических свойств)» [1].

Для грамотной работы по формированию команды проекта необходимо учитывать равноценность всех стилей мышления, поскольку каждый из них обладает отличительными чертами, которые в рамках той или иной деятельности могут проявляться в качестве сильных и слабых сторон.

Для диагностики стиля мышления целесообразно применение разработанного Алексеевым А.А. и Громовой Л.А. опросника, результаты которого демонстрируют степень развития у респондента одного из пяти стилей мышления: синтетического, идеалистического, прагматического, аналитического и реалистического. [1]

Исследования влияния стиля мышления на эффективность проектной деятельности проводилось с использованием психологических критериев эффективности деятельности команд проектов, сформулированных в исследованиях Белик Т. В.: четко поставленные и поддерживаемые членами команды цели; необходимые компетенции; социально-психологический климат, основанный на взаимном доверии; общая приверженность команде; высокий уровень коммуникаций; умение договариваться; эффективное руководство; наличие внутренней и внешней поддержки [2].

В ходе исследования респондентам, выборка которых составила 47 человек, было предложено, во-первых, продиагностировать собственный стиль мышления по методике Алексеева А.А. и Громовой Л.А., а во-вторых, оценить по каждому из психологических критериев свою личную эффективность в рамках проекта, обусловленную стилем мышления. Результаты исследования представлены в таблице.

Результаты исследования позволили выявить некоторые различия в уровне эффективности участников проектных команд с различным стилем мышления. Наиболее высокий уровень эффективности по критериям «Социально-психологический климат», «Общая приверженность команде», «Высокий уровень коммуникаций» и «Умение договариваться» выявлен у респондентов с идеалистическим стилем мышления, которые успешно решают проблемы, где важными факторами являются эмоции, чувства, оценки и прочие субъективные моменты, стремясь всех и всё примирить, объединить; в то же время наиболее низкий уровень по данным критериям выявлен у респондентов с синтетическим стилем мышления, которые любят замечать противоречия в чужих рассуждениях и

обращать на это внимание окружающих людей. Наиболее высокий уровень эффективности по показателям «Чётко поставленные и поддерживаемые членами команды цели» и «Эффективное руководство» выявлен у респондентов с аналитическим и реалистическим стилями мышления.

Важно отметить, что стиль мышления не является детерминированной характеристикой, а следовательно – поддается развитию при необходимости. Алексеевым А.А. и Громовой Л.А. разработаны упражнения для развития ряда важных стратегий и навыков каждого из пяти стилей. Но, по мнению авторов, существует три необходимых предпосылки к развитию того или иного стиля мышления: во-первых, признание собственных интеллектуальных ограничений, во-вторых, определение потенциально полезного для развития стиля мышления в соответствии с собственными интересами и потребностями, и, в-третьих, готовность преодолевать дискомфорт и трудности, связанные с научением новым способам мышления. [1]

Результаты проведенного исследования позволили сделать вывод о том, что стиль мышления участников команды проекта является психологическим фактором эффективности проектной деятельности. Сильные и слабые стороны стилей мышления различным образом сказываются на эффективности тех или иных психологических аспектов проектной деятельности и, при необходимости, поддаются развитию при помощи специальных упражнений.

Список литературы:

1. Алексеев А.А., Громова Л.А. Поймите меня правильно или книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми. – СПб., Экономическая школа, 1993, – 352 с.
2. Белик Т.В. Эффективность команды инновационного проекта // Проблемы экономики и менеджмента. 2015. №4 (44).
3. Кошин Владислав Александрович Влияние психологических характеристик команды на эффективность проектного менеджмента // Вестник науки и образования. 2019. №19-1 (73).

V. N. Sofina¹, P. A. Rastorgueva¹, S. A. Korobov²

The style of thinking as a psychological factor of the effectiveness of the project team during early adulthood

¹*Northwestern Institute of Management – branch of RANEPА;*

²*The Bonch-Bruевич Saint Petersburg State University of Telecommunications, St. Petersburg, Russia*

Abstract. The article describes the importance of the thinking styles of the project team members as a psychological factor of the effectiveness of project activities. A technique for diagnosing the style of thinking is presented. The psychological criteria of an effective project team are described. The research of the influence of thinking styles on the effectiveness of various psychological aspects of project activity is analyzed.

Keywords: style of thinking; project; project activity; psychological criterion; effectiveness