

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»  
им. В.И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация.** Рассматривается роль искусственного интеллекта (ИИ) в современном образовательном процессе: потенциал ИИ для автоматизации задач, анализа образовательной деятельности и персонализации учебного процесса. Освещаются преимущества использования ИИ для преподавателей, включая снижение нагрузки и улучшение качества обучения, а также для студентов, в том числе повышение удовлетворенности и эффективности обучения.*

**Ключевые слова:** искусственный интеллект; анализ обучения; персонализированные рекомендации; программы на основе искусственного интеллекта

Мы находимся в мире, когда технологии развились до того состояния, что искусственный интеллект (ИИ) стал мощным инструментом для многих отраслей нашей жизни. В качестве примера можно выделить образование, в том числе образовательный процесс в высших учебных заведениях. Использование ИИ предоставляет новые возможности для улучшения качества образования и повышения эффективности учебного процесса. ИИ может стать отличным помощником как для преподавателя, так и для студента, и уже активно тестируется на практике [1].

ИИ можно использовать для автоматизации рутинных задач, он поможет выявлять слабые места студентов в процессе обучения, адаптировать учебные материалы, персонализировать рекомендации по обучению и многое другое. Способность трансформировать учебный процесс и возможность сделать его более продуктивным и эффективным делает ИИ сильным инструментом.

Для преподавателя искусственный интеллект может стать отличным помощником, закрывая и облегчая некоторые аспекты его работы, такие как проверка и оценка работ студентов [2], составление расписаний занятий [3], управление данными студентов и многое другое. Использование ИИ для этих целей позволит чувствительно снизить нагрузку на преподавателей и поможет освободить ресурс для других задач, например, разработка учебных материалов и более индивидуальное взаимодействие со студентами.

Также, для улучшения образовательного процесса, алгоритмы машинного обучения могут проанализировать данные и выявить слабые места у студентов. Эти знания позволят преподавателю составить рекомендации для изучения учебного материала, понять потребности своих студентов и улучшить методы подачи материала соответствующим образом.

Искусственный интеллект может также помочь подойти персонально к обучению каждого студента. С помощью данных о процессах обучения, а также интересов студента, его актуальных значениях, ИИ может составить индивидуальные рекомендации по обучению, которые позволят эффективно освоить материал и улучшат качество образования.

Преподаватель может использовать ИИ в качестве ассистента [3]: он может давать мгновенную обратную связь студентам, провести тестирование знаний, на основе этого подобрать учебный материал и даже адаптировать этот материал в реальном времени, чтобы студенты могли лучше понимать и вникать в сложные концепции.

В качестве индивидуального помощника ИИ может выступать и для студентов. Так, он подберет рекомендации по изучению курсов, поможет в исследовательских проектах, даст план для карьерного роста. Все это способствует учащимся принять решение о своем образовательном и профессиональном пути. ИИ не только облегчает процесс принятия решений, но и позволяет развивать критическое мышление, аналитические навыки, повышает интерес у студентов к продвинутым технологиям в процессе обучения.

Однако, кроме перечисленных преимуществ, внедрение ИИ в образовательный процесс имеет и ряд проблем [4]: поднимаются вопросы конфиденциальности и безопасности данных, необходимость дополнительных ресурсов для обучения преподавателей новым технологиям. В результате автоматизации процессов обучения не исключено возможное сокращение рабочих мест. Все это требует тщательного рассмотрения и планирования для использования искусственного интеллекта в высших учебных заведениях.

#### Список литературы:

1. Искусственный интеллект в образовании [электронный ресурс] – режим доступа – URL: <https://skillbox.ru/media/education/iskusstvennyu-intellekt-v-obrazovanii-izuchaem-realnuyu-praktiku/> (дата обращения 19.03.2024).
2. Куликова, Н. Ю. Модель использования систем искусственного интеллекта для оценки качества формирования компетенций студентов вуза / Н. Ю. Куликова, О. А. Маслова, Ю. С. Пономарева // Мир науки. Педагогика и психология. 2021. Т. 9. № 5. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/33PDMN521.pdf> [электронный ресурс].
3. Асвад Фирас М. Разработка информационной системы вуза с применением методов искусственного интеллекта /Ф.М. Асвад //Вестник Воронежского государственного технического университета. Технические науки, 2011. Т.7, N 5. С. 129–130.
4. Соколов Н.В. Проблемы и риски применения современных технологий искусственного интеллекта в образовании РФ / Н.В. Соколов // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2022. Том 3. N 5. С. 10–14.

I. A. Tatchina, V. E. Sinev

Advantages of implementing artificial intelligence in the educational process

*Saint Petersburg Electrotechnical University, Russia*

*Abstract. The role of artificial intelligence (AI) in the modern educational process is considered: the potential of AI for task automation, analysis of educational activities, and personalization of the learning process. The benefits of using AI for teachers are highlighted, including workload reduction and improvement of education quality, as well as for students, including increased satisfaction and learning efficiency.*

**Keywords: Artificial intelligence; learning analysis; personalized recommendations; artificial intelligence-based programs**