

*Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В. И. Ульянова (Ленина), г. Санкт-Петербург, Россия*

***Аннотация:** В данной статье описана важность online-образования, рассмотрена модернизация системы за последние годы. Приведена информация о проекте Цифровые кафедры и описана его работа в СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Также указаны примеры из других учебных заведений.*

Ключевые слова: online-образование; информационные технологии; университет; Цифровая кафедра

В настоящее время все большую важность приобретает сфера информационных технологий. Мир развивается и ИТ занимает все большую часть человеческой жизни. Люди уже не могут представить свою жизнь без этих технологий, они внедряются повсеместно и увеличивают свое влияние на все сферы жизни человека и общества. В бизнесе ИТ кардинально меняют структуру работы предприятия. Они увеличивают эффективность, уменьшают скорость процессов, модернизируют коммуникацию между работниками и многое другое. ИТ компании все больше развиваются, их число постоянно растет. Сейчас в бизнес, благодаря информационным технологиям привнесены многие модернизации, такие как автоматизация процессов и дистанционная работа.

Кроме того, в современном мире информация становится все более доступной каждому человеку. Существует множество сайтов, на которых можно найти ответ на практически любой вопрос. Нет необходимости иметь под рукой изобилие литературы по различным темам, чтобы учиться, работать или просто получать знания. Сейчас есть разнообразие различных ресурсов в открытом доступе, каждый может найти необходимую ему информацию и использовать ее.

Также информационные технологии сильно повлияли на образование. Информация стала более доступной и появилась необходимость модернизировать саму структуру получения знаний. Поколение, которое учиться сейчас, делает это совсем не так, как их родители. В настоящее время все больший охват получает online-образование. До пандемии COVID-19 образование в учебных заведениях, особенно в школах, не имело особенного ориентира на онлайн формат. Это явилось причиной дальнейших проблем уже в 2020, когда в образовательных организациях было нужно обучаться в условиях карантина. Недостаток опыта в обучении такого формата и инструментов, которые могут помочь, вызвало множество трудностей, но дало толчок к развитию online-образования. К концу пандемии учебные заведения приспособились к коммуникации и обучению в условиях карантина и получили необходимый опыт для дальнейшего развития. Большую популярность стали иметь online-курсы подготовки к экзаменам, повышения квалификации, информационные технологии продолжают повсеместно внедряться в образование каждого отдельного человека. [3]

В таких условиях все больше растет необходимость квалифицированных кадров в области ИТ. Несмотря на доступность информации, обучение не теряет своей важности. Появляются все более новые форматы, которые помогают школьникам и студентам обучаться эффективнее и получать более востребованные знания. Одним из таких форматов является проект “Цифровые кафедры”. Данный проект создан для университетов, которые участвуют в программе “Приоритет 2030” и направлен на повышение квалификации студентов в области информационных технологий. Он направлен на то, чтобы улучшить компетенции студентов и обеспечить экономику кадрами, которые востребованы в современных реалиях. В 2022 году уже 114 университета участвовали в проекте и организовали более 490 программ обучения.

Проект включает в себя 2 направления:

- 1) создание компетенций для применения на практике по специальностям, которые не относятся к ИТ;
- 2) создание компетенций для нового вида профессиональной деятельности по специальностям, относящимся к ИТ сфере.

В данной статье будет рассмотрено второе направление и приведен пример - специальность на Цифровой кафедре СПбГЭТУ “ЛЭТИ”.

В ЛЭТИ Цифровая кафедра начала свою деятельность в 2022 году. На тот момент было всего 3 программы обучения, 2 для ИТ профиля и одна нет:

- Интеллектуальный анализ больших данных;
- Современные средства систем автоматизированного управления;
- Основы машинного и глубокого обучения.

В 2023 году открылось уже 11 программ, одна из которых имеет гуманитарно-технический уклон. Название специальности – “Коммуникационные стратегии и продвижение в цифровой среде”. Программа направлена на улучшение компетенций специалиста в области коммуникации с потребителем и целевой аудиторией, анализ и работу с ожиданиями заказчиков и понимание стратегии продвижения проекта. Курс больше всего подходит студентам, которые планируют работать в дальнейшем в области управления. [1]

В современных реалиях все больше растет необходимость в квалифицированных кадрах, которые имеют компетенции не только в сфере инженерии или ИТ, но и навыки коммуникации и способность решать междисциплинарные задачи. Сейчас невозможно эффективно строить свою деятельность без soft skills. Каждый специалист должен уметь презентовать себя, общаться с коллегами,

клиентами, руководством и многое другое. Необходимо быть гибким при выполнении задач и проектов, чтобы развиваться в своей профессии. По этим причинам программа является востребованной и необходимой, она создает более квалифицированных специалистов, которые будут уверенно стоять на своих позициях в современном мире. [2]

Чтобы проанализировать направление Цифровой кафедры, обучающемуся были заданы несколько вопросов по данной теме.

Интервьюируемый – Даниил Инечкин, студент 2 курса направления "Управление качеством", проходящий программу по переподготовке "Коммуникационные стратегии и продвижение в цифровой среде".

1. Почему Вы решили поступить на цифровую кафедру?

– На цифровую кафедру я поступил, потому что по другому было нельзя: как и сейчас, тогда для меня в приоритете университетской жизни был набор компетенций. Благодаря цифровой кафедре и широкому спектру курсов, который она представляет, я смог выбрать интересующую меня сферу и развиваться в ней.

2. Почему Вы, обучаясь на IT специальности, выбрали программу именно с гуманитарно-техническим уклоном?

– Чем больше человек знает, тем он сильнее. Программа моего обучения тесно связана с коммуникациями между людьми: им был посвящён полностью целый блок курса. Помимо того, что уметь должным образом налаживать связи с коллегами, партнерами, да и просто знакомыми в нашей жизни полезно, моя специальность, "Управление качеством", предполагает под собой управление человеческими ресурсами и полную реализацию их потенциала, а тут без навыка коммуницировать никуда.

3. Считаете ли Вы такой вид повышения квалификации актуальным?

– Я считаю, что на данный момент в сфере образования нет ничего актуальнее, чем онлайн обучение. Это удобно, практично и доступно. Я уверен, что в будущем каждый человек получит свое онлайн образование.

Благодаря этому интервью можно понять, что студенты заинтересованы в перспективе повышения квалификации и освоении новых актуальных специальностей. Несмотря на то, что на данный момент прошла только половина программы, обучающиеся уже могут оценить ее доступность и эффективность.

В заключении, можно сделать вывод о важности проекта "Цифровые кафедры". Студенты могут получить дополнительную квалификацию уже во время обучения в университете, что поможет им обладать дополнительными компетенциями. Они смогут стать более востребованными на рынке специалистами и стремительно развиваться в профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Цифровая кафедра в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» // СПбГЭТУ «ЛЭТИ» URL: <https://dd.etu.ru/> (дата обращения: 23.03.2024).

2. Андрияшина Д.В., Чугунова А.А. Опыт подготовки и проведения первой гуманитарно-технической программы в рамках цифровой кафедры СПбГЭТУ «ЛЭТИ» // Российская школа связей с общественностью. – 2023. – №31. С. 96–117.

3. Гордеева Е.В., Мурадян Ш.Г., Жажоян А.С. Цифровизация в образовании // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – №4–1. С. 112–115.

O. A. Vasilyeva, D. V. Soloveva, V. A. Belov

Digital Department. Parallel study at the university in the field of information technology.

Saint Petersburg Electrotechnical University, Russia

Abstract. This article describes the importance of online education, examines the modernization of the system in recent years. Information about the Digital Department project is provided and its work at St. Petersburg State Technical University "LETI" is described. Examples from other educational institutions are also indicated.

Keywords: online education; information technology; university; Digital Department