

CALL-МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Расулов Д., Айдов А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Хрящёва Н.П. – магистр пед. наук

В данной работе дано определение call-метода изучения иностранного языка, описаны его основные принципы, делается вывод о преимуществах и недостатках использования метода при освоении иностранного языка.

В настоящее время русский язык является одним из самых распространенных языков в мире, в связи с чем изучение русского языка становится все более актуальным, особенно для иностранцев.

Традиционные методы изучения русского языка включают в себя чтение и письмо, аудирование и говорение, а также изучение грамматики. Однако, в последние годы все большую популярность приобретают call-методы, которые предполагают активное общение с носителями языка и использование современных технологий.

Call-метод (Computer Assisted Language Learning) – это метод изучения иностранного языка, основанный на активном общении с носителями языка и использовании современных технологий. Он предполагает общение через интернет, использование мобильных приложений, видеоконференций и других средств для обучения.

За время своего формирования call-методы прошли путь развития от поддержки традиционных тренировочных текстовых упражнений (drill-and-practice) до коммуникативных методов обучения в обучающих средах и на мобильных устройствах – Mobile-assisted language learning (MALL). В типологизацию CALL на основе веб-технологии также включают сайты, целью которых является профессиональное развитие и взаимодействие, причем не только преподавателей, но и студентов (Project-driven Foreign Language Learning, Active Worlds).

Однако наиболее быстро растущим сегментом CALL-ресурсов являются веб-квесты, викторины, игры и формы для их создания с возможностью отслеживания достижений студентов при их использовании. Еще один тип CALL – грамматические упражнения на веб-сайте издательств, которые сопровождают традиционные учебные пособия и включают электронный вариант тестовых заданий по темам пособия (заполнение пропущенных слов в предложениях, вопросы со множественным выбором ответов). Полезным дополнением к текстовым форматам CALL являются аудио и видео ресурсы, причем некоторые современные из них предполагают интерактивные программы для записи голоса и распознавания речи обучаемого [2].

Call-методы основаны на принципе коммуникации, то есть на общении между участниками процесса обучения. Это может быть общение с носителями языка, общение с другими студентами, общение с преподавателями или общение через интернет.

Основными принципами call-методов являются:

- коммуникативная направленность: обучение должно быть направлено на развитие навыков общения на изучаемом языке;
- интерактивность: обучение предполагает активное взаимодействие всех участников процесса;
- применение современных технологий: использование интернет-ресурсов, мобильных приложений, видеоконференций и других средств для обучения.

Использование call-методов имеет ряд преимуществ: возможность общения с носителями языка в режиме реального времени; развитие навыков говорения и аудирования; использование современных технологий для обучения; возможность обучения в любое время и в любом месте.

Однако у call-методов есть и недостатки: высокая стоимость обучения; необходимость наличия доступа в интернет; сложность контроля за процессом обучения со стороны преподавателя.

В целом, call-методы являются эффективным способом изучения русского языка как иностранного. Они позволяют студентам развивать коммуникативные навыки, использовать современные технологии и общаться с носителями языка. Однако, перед выбором такого метода обучения следует учесть его преимущества и недостатки.

Список использованных источников:

1. Эволюция методов обучения иностранному языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-metodov-obucheniya-inostrannomu-yazyku>. – Дата доступа: 28.03.2024.
2. Эволюция CALL-методов обучения английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-call-metodov-obucheniya-angliyskomu-yazyku>. – Дата доступа: 15.03.2024.